

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Захарова Инна Анатольевна,

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад №118» города Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Кириллова Екатерина Анатольевна,

педагог-психолог,

МБДОУ «Детский сад №118» города Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Сагунева Ирина Юльевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №118» города Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия;

Васильева Евгения Георгиевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №118» города Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПСИХОЛОГИИ

***Аннотация.** В условиях современной реальности как никогда остро стоит проблема недостаточного патриотического воспитания детей. К сожалению, многие дошкольники мало знают о своем родном городе, стране, их истории и культуре. Часто наблюдается равнодушие к близким, недостаток сочувствия и сопереживания. Важным аспектом является и то, что родители не всегда уделяют достаточное внимание патриотическому воспитанию в семье.*

***Ключевые слова.** Патриотическое воспитание, дети дошкольного возраста, детский сад, патриотизм.*

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сегодня, как никогда прежде, мы осознаем, что без воспитания патриотизма в наших детях, невозможно уверенное развитие ни в образовании, ни в культуре, ни в экономике. Наше будущее должно опираться на прочный духовно-нравственный фундамент, на стержень, имя которому - любовь к Отечеству, любовь к своей Родине.

С самого раннего возраста ребенок начинает ощущать себя частью чего-то большого: своей семьи, своего народа, своей страны. Именно поэтому так важно начинать воспитание патриотизма уже в дошкольном возрасте. Необходимо возвращать в детях чувство собственного достоинства и гордости за свою Родину, чувство ответственности за ее будущее и надежду на лучшее. Важно раскрыть перед ними истинные ценности семьи, нации и Родины, чтобы они росли настоящими гражданами, любящими и ценящими свою страну.

Дошкольный возраст - это период формирования самосознания и чувств принадлежности к определенной культуре. Зарождаются новообразования, свидетельствующие о возможности осуществления специально - организованной работы по привитию патриотизма у детей. Одно из нравственных качеств личности, является патриотизм, который требует целенаправленного воспитания.

Прежде всего, при организации работы по патриотическому воспитанию в детском саду, необходимо опираться на психологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста. Необходимо учитывать их познавательные интересы и эмоциональную восприимчивость.

Важно создавать условия для формирования у дошкольников положительных эмоций от знакомства с историей Родины. Базой этого формирования должен быть рост осознанности, глубина и устойчивость эмоциональных переживаний за свою страну.

Учет этого принципа в воспитательной работе требует от педагога установления тесной связи с семьей, проведения большой разъяснительной работы, разработки рекомендаций в адрес родителей, выработки общих, единых

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

методов воздействия на детей. А это особенно трудоемко, так как требует большого терпения и такта. Потому что в молодых семьях воспитание патриотизма и гражданской ответственности вызывает недоумение и считается маловажным.

А ведь именно семья - это первая ступень в формировании патриотических чувств. Именно в семье ребенок усваивает нравственные умения и навыки, приобретает идеалы и ценности, необходимые ему для жизни в данном обществе.

Воспитание патриотизма и любви к Родине у детей дошкольного возраста – это многогранный процесс, формирующий в ребенке чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре, а также готовность к созидательной деятельности во благо общества.

Начинается это с малого: с любви к семье, родному дому, детскому саду. Постепенно, знакомясь с народными сказками, песнями, играми, дети начинают ощущать связь с прошлым своего народа, его традициями и обычаями. Важно рассказывать о героях, прославивших Россию, о достижениях науки и искусства, о красоте родной природы.

Особое внимание следует уделять формированию уважительного отношения к другим культурам и народам, ведь патриотизм немыслим без толерантности и взаимопонимания. Необходимо учить детей ценить мир и дружбу между народами, видеть общее и различное в культурах.

Через игровые и творческие занятия, экскурсии и беседы, дети постепенно осознают свою принадлежность к большой и многонациональной стране. Искренние чувства любви и гордости за Родину, заложенные в дошкольном возрасте, станут прочным фундаментом для формирования гражданина, любящего и ценящего свою страну.

Формирование патриотизма у дошкольников – сложная, многогранная задача, требующая скоординированных усилий педагогов и родителей. Педагоги играют ключевую роль в создании образовательной среды, насыщенной национальными символами, традициями и историей. Они организуют занятия,

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

игры и мероприятия, направленные на знакомство детей с родным краем, его культурой и выдающимися личностями. Важно использовать наглядные материалы, народные песни, сказки и игры, чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик и интерес к своей Родине.

Родители, в свою очередь, должны поддерживать и развивать патриотические чувства, заложенные в детском саду. Семейные традиции, посещение музеев и памятных мест, чтение книг о Родине, обсуждение исторических событий – все это способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну. Важно, чтобы родители сами являлись примером патриотизма, уважительно относились к государственным символам и истории.

Немало важным для воспитания сознательного гражданина является привитие уважительного отношения к героям войны, защитникам Родины. Почитание ветеранов, оказание им помощи и внимания – это проявление благодарности за их вклад в защиту Родины. Необходимо помнить и о современных защитниках Отечества, которые стоят на страже безопасности страны. Важно, чтобы молодое поколение понимало, что защита Отечества – это священный долг каждого гражданина.

Таким образом, совместная работа педагогов и родителей, основанная на любви к Родине и желании воспитать достойных граждан, позволит сформировать у дошкольников прочный фундамент патриотических чувств.

Список литературы

- 1. Артемихина, Е.А. Федотова, Н.Е. Программа внеурочной деятельности «Окно в историю» / Е. А. Артемихина, Н. Е. Федотова // Методист. – 2013. - №5.*
- 2. Бабаева, Т.И. Гогоберидзе, А. Г., Солнцева, О. В. и др. Детство примерная образовательная программа дошкольного образования ООО Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. Герцена, И. А. 2015. – 321 с.*
- 3. Леонова, Н. Н., Неточаева, Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников : целевой практико-ориентированный проект [Текст] – Волгоград: Учитель, 2016. – 104 с.*

ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

4. Матросова, Н.Н. Историко-патриотическая программа-приключение «Казачья станица Беркут» / Н. Н. Матросова // Бюллетень региональн. опыт развития воспит. и доп. образов. детей и молодежи. – 2013. - № 5.

5. Савицкене И. В. Пограничная застава (программа деятельности военно - патриотического лагеря «Юнармеец») / И. В. Савицкене, С. Р. Мижева // Дополнительные образовательные программы. - 2013. - № 6.