

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Смирнова Светлана Анатольевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия;

Дубасова Яна Алексеевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия;

Елина Анастасия Юрьевна

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия;

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭС-
ТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
НА ТЕМУ «ЗОЛОТИСТЫЙ ОДУВАНЧИК»

Аннотация. Данный конспект разработан для детей 3-4 лет по образовательной области «Художественно - эстетическое развитие». Он позволяет познакомить детей с весенними цветами и природой. И формирует умения детей рисовать нетрадиционным способом (пальчиками) одуванчик.

Ключевые слова: конспект, рисование, одуванчик, художественно - эстетическое развитие.

Цель: Создание условий для художественно-эстетического развития посредством рисования нетрадиционным способом (пальчиками).

Задачи: - Познакомить детей с весенними цветами и природой;

- Формировать умение проводить сначала короткие прямые линии (стебельки), а затем, взяв желтую краску, ритмичные движения пальчиком, прикасаясь к верху стебелька;

- Узнавать и называть основные цвета (желтый и зеленый);

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

- Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, заботливое отношение к природе.

Предварительная работа:

- Беседа о времени года – весна;
- Рассматривание картин и иллюстрации с изображением весенней природы;
- Наблюдение и любование цветами во время прогулки;
- Разучивание стихотворения А. Алферова «Золотистый одуванчик»:

Золотистый одуванчик

Сбросил жёлтенький кафтанчик.

Шапку белую надел,

Вместе с ветром захотел

Облететь весь белый свет -

Ветер дунул - шапки нет!

Материал:

Клеенки, гуашь двух цветов зеленый и желтый, альбомные листы, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Светит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку.

Воспитатель: - Какое сейчас время года ребята? А как мы это узнаем, по каким признакам?

- Какие цветы мы с вами рассматривали на прогулке?

- Ребята, помните, мы учили стихотворение об одуванчике. Давайте его вспомним все вместе (читают вместе с воспитателем):

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Золотистый одуванчик

Сбросил жёлтенький кафтанчик.

Шапку белую надел,

Вместе с ветром захотел

Облететь весь белый свет -

Ветер дунул - шапки нет!

Воспитатель: - А сегодня я вам предлагаю нарисовать цветочную полянку. Только рисовать мы будем не как обычно кисточкой, а пальчиками, они у нас сегодня будут волшебными.

Воспитатель: - Для того, чтобы наши пальчики стали волшебными, мы проведем волшебную пальчиковую гимнастику:

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая «бутон»).

Утром весенним раскрыл лепестки.

(Раскрыть руки, разжать пальцы).

Всем лепесткам красоту и питание

(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы).

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

(Плотно сжать переплетенные пальцы).

Упражнение повторяют 2-3 раза.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, какая цветочная полянка сейчас получится у меня на листе бумаги. Макаешь в краску нужно только подушечку пальчика, как это делаю я.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

- Стебельки одуванчика будем рисовать какой краской? Правильно зеленой. Линии проводим сверху вниз. Когда нарисовали стебельки для цветов, пальчик вытираем влажной салфеткой, и берем какую краску для цветка? Конечно, желтую. (Воспитатель показывает ребятам действия на своем листочке).

Воспитатель: - Ребята, прежде чем начать рисовать предлагаю немножко отдохнуть (ребята выходят вместе с воспитателем в круг):

На лугу растут цветы небывалой красоты.

(разводим руки)

К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты

(тянемся вверх, руки вверх)

Ветер дует иногда, только это не беда

(наклоны в стороны)

Наклоняются цветочки, опускают лепесточки,

(наклон вперед и руки вниз)

А потом опять встают и, по-прежнему, цветут.

(встают и поднимают руки)

Повторяют 2 раза.

Воспитатель: - Ребята еще раз посмотрите на мои золотистые одуванчики и приступаем к рисованию цветочной желтой полянки.

По окончании работы воспитатель вместе с ребятами рассматривает большую полянку (сложив все работы на столе вместе).

Воспитатель: - Ребята, а можно ли рвать на улице живые цветы? Почему? (ответы ребят)

Воспитатель зачитывает стихотворение Т.Собакина:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок....,

Если все: и я, и ты –

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты.
И не будет доброты.

Если только я и ты –
Если мы сорвем цветы...

- Да, ребята, цветочками на улице мы будем только любоваться, и нюхать, как они интересно и необычно пахнут!

Воспитатель: - А вам понравилось сегодня рисовать пальчиками?

- Какой цветок мы нарисовали?

- Вам сложно было рисовать?

Молодцы, вы все старались. За это вам от Весны всем по золотистому одуванчику.

Воспитатель: На этом наше увлекательное занятие закончилось, и нам с вами обязательно нужно вымыть ручки.