

# ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

*Кракова Инна Александровна,*

*учитель иностранного языка, кандидат педагогических наук, доцент,*

*МОУ СОШ 45, г. Саратов, Россия*

## ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Аннотация.* Изучение иностранного языка всегда вызывало большой интерес у обучаемых, желание овладеть языком настолько, чтобы можно было свободно обучаться, ставило подчас непростую задачу, как для обучаемых, так и для самих преподавателей. Для преодоления языковых трудностей ученые изобретали всевозможные методы и приемы, основываясь на психологических, физиологических особенностях человека. Применялись всевозможные повседневные модели от простейших к усложненным с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Для поддержания мотивации применялась наглядность. Визуализация и аудитивность широко использовалась как раньше, так и на современном этапе. Технологии не стоят на месте, новое поколение всегда идет в ногу с технологическим прогрессом и требует изменения во всех областях, включая образование. Поэтому методические проблемы требуют обновления, приспособления под изменяющиеся условия.

*Ключевые слова:* современные технологии, технологический прогресс, методические проблемы, изменяющиеся условия, применение нейросетей в изучении иностранного языка, искусственный интеллект.

С одной стороны, современная техника должна облегчить процесс решения новых задач и достижения соответствующих целей, но в каждой области результат получается разным. Там, где мозг должен самостоятельно определять, решать и выбирать соответствующую словоформу, он должен достаточно глубоко усвоить и овладеть предметом изучения.

## ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Преподаватель не может научить обучаемого, он может только помочь научиться. При обучении очень важна самостоятельная работа обучающегося, его желание саморазвиваться. Также и закрепление материала тоже требует большой самостоятельной работы и упорства.

Для тех обучаемых, которые поставили себе задачу непременно овладеть иностранным языком или хотя бы улучшить свои языковые навыки, появилась необходимость в поиске соответствующего материала по тренировке и отработке языковых навыков. Интернет представляет собой на современном этапе наиболее подходящее решение, так как гаджет всегда под рукой и, если есть свободное время и желание, обучаемый всегда найдет для себя и иностранные тексты, и темы, и грамматические таблицы с объяснениями.

Большой интерес в последнее время вызывает применение нейросетей в изучении иностранного языка. Нейросети могут подобрать подходящие для конкретного человека упражнения, тексты, диалоги (2).

С помощью искусственного интеллекта можно выучить слова, потренировать разговорную речь, разобрать грамматику (3).

Искусственный интеллект сам подстраивается под обучаемого, подбирает соответствующие упражнения.

С помощью нейросетей можно подбирать и отрабатывать сложные темы.

Заниматься с искусственным интеллектом можно в любое свободное время, как с компьютера, так и с телефона (1).

Есть текстовые нейросети, с помощью которых можно подтянуть разговорную речь, пополнить словарный запас, усвоить грамматику (4).

Это Gemini, Claude, ChatGPT. С данными нейросетями можно обучаться в формате диалога.

Данные нейросети напрямую недоступны у нас, но имеются российские сервисы, предоставляющие доступ к иностранным нейросетям.

## ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Это: you.com, ChadAI, GPTunnel, genAPI и др. Некоторыми из них можно пользоваться бесплатно, но с ограничениями.

DeepL – переводчик на основе нейросети. Он создает перевод достаточно высокого уровня, в его базе данных более 30 языков. Данным переводчиком можно пользоваться бесплатно, но с ограничениями. Им можно пользоваться онлайн на сайте или через мобильное приложение.

Glilish – интерактивный, помогающий улучшить разговорную речь.

Ginger – для проверки грамматики.

NaturalReader – для озвучки текста и тренировки произношения, понимания иностранной речи на слух.

Memrise – обучающая программа для изучения иностранных языков.

Semantis – набор игр на ассоциации для расширения словарного запаса.

Речевые боты могут оказаться полезными собеседниками, помогающими работать языковые навыки, делая возможной обратную связь.

Также обучаемый не боится делать ошибки, как это зачастую бывает при живом общении. Разнообразные упражнения помогают поддержать мотивацию при обучении.

Также искусственный интеллект постоянно развивается, так как машинное обучение постоянно самосовершенствуется.

Некоторые языковые платформы используют только искусственный интеллект, не привлекая живых преподавателей.

Другие программы отказываются от такого рода полной замены. (5)

Но без общения с реальными людьми невозможно научиться реальному иноязычному общению. Необходимо создать персональный план обучения, обеспечивающий нужный подход, применимый для решения поставленных задач достижения необходимой цели.

*Список литературы*

## ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

1. Рассел С. Искусственный интеллект. Современный подход / С. Рассел, П. Норвиг / - БХВ – Петербург, 2022. – 480 с.
2. Хайкин, Саймон. Нейронные сети. Полный курс / СаймонХайнил / - издательский дом «Вильямс» 2020, - 486 – 488 с.
3. Искусственный интеллект в изучении иностранных языков. – Текст: электронный. – URL: <http://mel.fm/blog/maksim-sundavor/65742-iskussternnY-intellekt-v-izuchenii-inostrannykh-yazykov>. (дата обращения 03.04.2025).
4. Нейросети в образовании как они помогают учиться. – Текст: электронный. – URL: <http://neiroseti.tech/interesnoe/neiroseti-v-obrazovanii-kak-oni-pjmogayat-uchitsya/>. (дата обращения 03.04.2025).
5. Коллан, Роберт. Основные концепции нейронных сетей/Роберт Коллан/-Издательский дом «Вильямс», 2021, – 928 с.