

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Антонова Ольга Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия;

Химич Ксения Руслановна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия;

Карандашева Алёна Дмитриевна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» г. Вологды, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ЗАКРЕПЛЯЕМ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» (ОБОБЩАЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ ПО НЕДЕЛЕ БЕЗОПАСНОСТИ)

Аннотация. Данный конспект разработан для детей 5-6 лет в рамках Недели безопасности. Он мотивирует детей соблюдать правила дорожного движения. Учит анализировать дорожную ситуацию и делать правильный выбор.

Ключевые слова: конспект, правила дорожного движения, светофор, пешеходный переход

Цель: мотивировать детей непрерывно соблюдать правила дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей об элементарных правилах дорожного движения.
2. Учить анализировать дорожную ситуацию, делать выбор. Развивать логическое мышление и внимание.
3. Развивать умение обосновывать свое мнение. Развивать связную речь.
4. Воспитывать умение внимательно слушать товарища.
5. Воспитывать ответственность юного пешехода.

Персонажи: Незнайка, Светофор.

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Оборудование: мультимедийная установка, ноутбук, магнитофон.

Ход деятельности:

Под звуки тормозящей машины в группу вбегает запыхавшийся Незнайка.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?

Дети: Да. Незнайка.

Незнайка: Это раньше я был Незнайка, а теперь меня зовут Всезнайка.

Воспитатель: Объясни, как это понять?

Незнайка: Это раньше я многого не знал и не умел.

Воспитатель: А сейчас?

Незнайка: Я самый умный, быстрый и бесстрашный!

Сегодня я решил прийти к вам в гости в детский сад. Я, так торопился, что не смотрел по сторонам и перебежал дорогу перед идущей машиной на красный сигнал светофора и как видите со мной ничего не случилось!

Довольный Незнайка демонстративно крутится перед детьми.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, правильно поступил новоиспеченный Всезнайка?

Дети: Нет.

Воспитатель: Конечно неправильно! То, как ты поступил, Незнайка, очень плохо. Ты, мог попасть под колеса автомобиля, а все потому, что не знаешь правил дорожного движения.

Незнайка: А какие еще такие правила?

Воспитатель: Правила дорожного движения и правила поведения на дороге.

Ребята тебе расскажут, а поможет нам в этом наш давний друг Светофор. Сейчас я ему позвоню.

Воспитатель звонит Светофору и приглашает в детский сад.

Воспитатель: Пока мы ждем Светофора, давайте все вместе посмотрим несколько ситуаций на дороге и расскажем, как надо правильно себя вести.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

На экране воспитатель показывает разные ситуации с нарушением правил дорожного движения.

Дети рассказывают Незнайке о правилах дорожного движения и правилах поведения на дороге.

Желательно, чтобы участвовал каждый ребенок, так как это обобщающее занятие.

Воспитатель: Молодцы дети! Видишь, Незнайка, как много знают наши ребята.

В группу входит Светофор.

Светофор: Здравствуйте, ребята!

Я, очень строгий Светофор,
Служу на перекрестках,
Со мной знаком любой шофёр
И пешеходы тоже.

Дежурю я и день, и ночь,
Нет выходного дня,
Глаза мои не знают сон,
Не устают мигать.

Для пешехода разрешаю,
Идти лишь на зелёный свет,
А если красным замигаю,
Идти нельзя! Вам, мой запрет!

Ну вот я и пришел к вам в гости и предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора».

Светофор напоминает правила игры.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Красный сигнал стоять.

Желтый шагать на месте.

Зеленый бежать.

Незнайка вместе с детьми выполняет движения.

Незнайка: Спасибо, ребята, что показали на какой сигнал светофора надо переходить дорогу. Я раньше думал, что светофор для красоты на дороге. Стоит мигает огоньками, как новогодняя елка. А еще мне интересно знать, что это за черно-белые полосы на дороге.

Воспитатель: Незнайка, ты говорил, что теперь тебя зовут Всезнайка, а оказывается тебе предстоит узнать еще очень многое.

Светофор: Даже дети в детском саду знают, как называется эта разметка и для чего она нужна. Ребята, давайте расскажем.

На экране показана разметка «Зебра»

Светофор обобщает ответы детей.

Правильно. Специальная разметка в виде черно-белых полос называется «Зебра». По ней пешеходы переходят дорогу.

Незнайка: А я думал, что это такая лошадь.

Светофор: Правильно из-за раскраски этого животного, так названа разметка на дороге «Зебра».

Светофор: У меня есть друзья очень важные на дороге дорожные знаки.

Они очень заняты и не смогли прийти вместе со мной. Ведь от них зависит порядок на дороге. Они просили передать вам свои фотографии. Правда их нужно правильно раскрасить.

Воспитатель включает экран с изображением знаков дорожного движения

Дети называют знаки дорожного движения. После этого экран выключают, и дети по памяти раскрашивают знаки.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ: АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ

Воспитатель: Для того чтобы приступить к работе нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

«Правила дорожного движения»

Две педали крутят ноги,

(раскрытыми ладонями выполняем круговые движения)

Мчат колеса по дороге

(вращаем согнутыми в локтях руками)

Я рулю, куда хочу -

Влево,

(имитируем, что держим руль и поворачиваем в лево)

Вправо покачу

(вправо)

то в перед,

(кулачками обеих рук совершаем круговые движения)

А то назад

(назад)

Нажимаю тормоза

(обеими ладонями ждем на стол).

Дети приступают к работе. Воспитатель следит за осанкой детей на протяжении всего занятия, проводит физкультминутку.

«Светофор»

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупреждение:

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу:

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОЗРЕНИЕ:
АКТУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ**

Переходить ребята могут!

— Ребят! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора)

Рефлексия.

Воспитатель предлагает Незнайке вспомнить, что нового он узнал, а дети подсказывают и исправляют ответы.

Светофор: Ой, ребята, и засиделся я у вас. Пора мне за порядком на дороге следить. И Незнайку заодно провожу, да посмотрю, как он урок усвоил.

Незнайка благодарит ребят и вместе с Светофором уходит из группы.