

# СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

*Михайлова Наталья Владимировна,*

*воспитатель,*

*МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»*

*Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики,*

*п. Кугеси, Чувашская Республика, Россия;*

*Ильдеркина Алина Юрьевна,*

*инструктор по физической культуре,*

*МБДОУ «Кугесьский детский сад «Крепыш»*

*Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики,*

*п. Кугеси, Чувашская Республика, Россия*

## ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

*Аннотация.* В статье рассматривается опыт создания здоровьесберегающей развивающей среды в дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики. Анализируются основные компоненты такой среды, включающие физическое пространство, оборудование, материалы и организацию образовательного процесса. Особое внимание уделяется интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Представлены примеры успешных практик и инновационных подходов, способствующих повышению эффективности образовательной работы в данном направлении.

*Ключевые слова:* здоровьесбережение, развивающая среда, дошкольное образование, Чувашская Республика, здоровьесберегающие технологии.

### **Введение**

В современных условиях проблема сохранения и укрепления здоровья детей является одной из приоритетных задач системы образования. Особую актуаль-

## **СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

ность это приобретает в дошкольном возрасте, когда закладываются основы физического и психического здоровья человека. Развивающая среда играет важную роль в создании условий для полноценного развития и оздоровления детей. В Чувашской Республике накоплен значительный опыт в создании здоровьесберегающей развивающей среды в дошкольных образовательных организациях, который заслуживает внимания и распространения.

### **Основные компоненты здоровьесберегающей развивающей среды**

Здоровьесберегающая развивающая среда в ДОО включает в себя следующие компоненты:

**Физическое пространство:** Создание безопасного и комфортного пространства, отвечающего санитарно-гигиеническим требованиям. Это включает в себя организацию помещений для занятий, игр, отдыха, а также наличие спортивного зала, бассейна (при наличии), площадок для физических упражнений на свежем воздухе. Важным аспектом является обеспечение достаточной освещенности, вентиляции и оптимального температурного режима.

**Оборудование и материалы:** Использование безопасных, экологически чистых и развивающих материалов и оборудования. В группе должны быть созданы условия для разнообразной деятельности детей: двигательной, игровой, познавательной, художественной и др. Особое внимание уделяется приобретению спортивного инвентаря, оборудования для проведения закаливающих процедур и организации сенсорной интеграции.

**Организация образовательного процесса:** Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. Это включает в себя проведение утренней гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, закаливающих процедур, а также организацию правильного режима дня и питания. Важным аспектом является формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и навыков здорового образа жизни.

# СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

## Интеграция здоровьесберегающих технологий

В дошкольных образовательных организациях Чувашской Республики активно используются разнообразные здоровьесберегающие технологии, такие как:

**Дыхательная гимнастика:** Способствует укреплению дыхательной системы и повышению иммунитета.

**Пальчиковая гимнастика:** Развивает мелкую моторику, координацию движений и стимулирует речевое развитие.

**Точечный массаж:** Улучшает кровообращение и стимулирует работу внутренних органов.

**Ароматерапия:** Используется для профилактики заболеваний и создания благоприятного эмоционального фона.

**Музыкотерапия:** Оказывает положительное воздействие на психоэмоциональное состояние детей.

## Примеры успешных практик

В ряде дошкольных образовательных организаций Чувашской Республики реализуются инновационные проекты, направленные на создание здоровьесберегающей развивающей среды. Примером может служить создание сенсорных комнат, организация фитобаров, использование интерактивных технологий для обучения детей здоровому образу жизни.

## Заключение

Создание здоровьесберегающей развивающей среды в дошкольных образовательных организациях является важным условием для обеспечения полноценного развития и оздоровления детей. Опыт Чувашской Республики показывает, что комплексный подход, включающий создание благоприятного физического пространства, использование современных здоровьесберегающих технологий и активное вовлечение педагогов и родителей в образовательный процесс, позволяет

## **СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

достичь значительных результатов в укреплении здоровья и формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.