

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Ветошник Елена Юрьевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 129 «Дубравушка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Кадышева Марина Петровна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 129 «Дубравушка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Филиппова Ирина Александровна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 129 «Дубравушка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

Прокопьева Елена Ивановна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 129 «Дубравушка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»

Аннотация. Занятие направлено на обогащение и углубление представления дошкольников о малой Родине, о стране, в которой они живут.

Ключевые слова: россияне, страна, государственные символы, малая Родина.

Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Задачи:

Образовательные:

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

- уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут,
- формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природном символе России – ромашке;

Развивающие:

- развивать у детей потребность в приобретении новых знаний о стране; познавательную активность.
- развивать связную речь детей дошкольного возраста, учить детей высказывать свои мысли, рассуждать;
- отработка интонационной выразительности речи;
- активизация словарного запаса;

Воспитательные:

- воспитывать чувство восхищения и гордости малой и большой Родиной.

Образовательная область: Социально-коммуникативное развитие.

Интеграция областей: Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Детская деятельность: Коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, музыкальная, двигательная.

Формы организации детской деятельности: Беседы, рассматривание, ситуативный разговор, дидактические игры, игровые упражнения, дидактическая игра, экскурсия.

Материалы: наглядно-дидактические пособия: 3 мольберта, 2 стола, 2 стула, глобус, карты России и Чувашии, ромашка, 2 магнитофона, флаги стран, записи

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

на флешке («Колесики, колесики и красивый руль...», Гимн России), игра «Собери картинку», флаги стран, портрет президента В.В. Путина, картинки с государственными праздниками России, указка, картина герб России, остановки: «Широка страна моя родная», Государственные символы России», «Праздничная», «Моя Родина».

Предварительная работа:

1) беседы о России и о малой Родине, её символике, о государственных праздниках, о видах транспорта;

2) рассматривание фотографий, альбома с достопримечательностями России и своего родного города Чебоксары;

3) заучивание стихотворений о флаге, о России и малой Родине.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями. (*Дети здороваются, с гостями*).

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? (*Ответы детей*)

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ! Вместе произнесем это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. (*Индивидуальные ответы детей*).

Воспитатель: Ребята, а если бы вам дали возможность, выбрать цветок, символизирующий Россию. Какой бы вы выбрали? (*Ответы детей*) Я бы Маша тоже выбрала ромашку. Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только ромашка наша грустит... (*На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков*). Ребята, а как вы думаете, почему наша ромашка грустит? (*Индивидуальные ответы детей*)

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. А один лепесток остался. Прикрепим его? *(Да!)* Ребята, поможем Ромашке собрать лепестки? *(Да!)* Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Вы любите путешествовать? А на каком транспорте можно отправиться в путешествие? *(Ответы детей: на машине, на самолете, на поезде, пешком, на корабле, на воздушном шаре...)*

Хорошо, отправимся в путешествие на машинах. И так, пристегнем ремни безопасности и отправимся в путь. *(Звучит музыка машин...)*

Приехали на первую остановку: «Широка страна моя родная!» (Сели)

Воспитатель: Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? *(На глобусе, на карте)*

- Ребята, посмотрите, это карта России. *(Рассматриваем карту России)*

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. *(Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны)*. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

- Давайте все вместе покажем какие в нашей стране горы — высокие, *(тянемся на носочках вверх)* Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)* Степи широкие, *(раскидываем руками)* Леса большие, *(руки вверх)* А жители нашей страны, вот такие! *(показываем большой палец)*.

А как называют жителей России? *(Ответы детей)*.

- А что такое глобус? (Маленькая модель Земли)

Воспитатель: Ой, ребята, кажется, я вижу лепесток Ромашки! *(Воспитатель поднимает из-под глобуса спрятанный лепесток)*. Ура! Мы его нашли и отдадим

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

нашей Ромашке! (*Ребёнок прикрепляет на доске лепесток*). Ну что, отправляемся дальше? А на чем мы отправимся? (*Ответы детей*). Хорошо отправимся на самолете.

Мы садимся в самолет, (дети приседают) Отправляемся в полет! (заводят самолет, встают)

Мы летим над облаками (руки в стороны) Машем папе, машем маме(машут руками)

Осторожнее: гора! (наклон) Приземляться нам пора. Садимся на посадку (*Дети садятся*).

Приземлились на остановку: 2 «Государственные символы России»

Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы Вы знаете. (Ответы: герб, флаг и гимн)

А что такое гимн? (Гимн - это главная песня страны.)

Как надо слушать гимн? (*Стоя, не баловаться, не шуметь*) Проявляя уважение.

Послушаем Гимн. (*Все встали и слушаем Гимн*).

Посмотрите пожалуйста на картинки, которые разложены на столе. Это флаги разных стран. Внимательно, посмотрим и найдем флаг России. (**Флаг России**)

Какие цвета у флага России? (белый, синий, красный)

А как вы думаете, что означают эти цвета? (*Ответы детей*)

А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Собери картинку» (собрали герб)

-Что мы с вами собрали? - Герб России.

(*Находим с ребятами ещё один лепесток*) 3 лепесток, прикрепим его.

Воспитатель: А дальше мы пойдем пешком....

Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги.

Вот мы шли, шли, шли и на остановку «Праздничная» пришли.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

В нашей стране очень много праздников. А какие праздники знаете вы?

(Ответы детей).

А еще бывают государственные праздники? *Какие праздники знаете вы?*

(Индивидуальные ответы: 12 июня - День России, 4 ноября – День Народного единства, 23 февраля – День защитников России, 9 мая – День Победы).

Воспитатель: Правильно, молодцы. 9 мая - День Победы – великий праздник всего нашего народа. В этот день мы вспоминаем всех тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех кто подарил нам мир. Ребята, как называется столица нашей Родины? *(Город Москва)* почему город Москва - это главный город страны? А почему? *(Индивидуальные ответы детей).* Там живет президент. Как зовут нашего президента? *(- Владимир Владимирович Путин).*

Что делает президент? *(Он руководит нашей страной.)*

- Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина. Показ портрета президента России.

Ой, кажется, я вижу лепесток Ромашки! (Воспитатель находит спрятанный в конверте лепесток). Ура! Мы его нашли и отдадим нашей Ромашке! (Ребёнок прикрепляет на доске 4 лепесток).

Но почему-то наша ромашка всё равно грустит? *(Ответы детей не хватает еще одного лепестка).* Ребята, отгадайте загадку:

Есть на свете город, всем нам дорогой, с детских лет знакомый встал он над рекой - это наш любимый, добрый город

(Ответы детей) Чебоксары. А ещё какой наш город? (Ответы детей: красивый цветущий, праздничный, зеленый, лучший, родной, чистый, гостеприимный ...)

Пойдемте, посмотрим нашу Чувашию на карте. *(Ребята рассматривают карту)*

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Вот она наша малая Родина!

А какие города Чувашии вы знаете? *(Дети перечисляют: Новочебоксарск, Алатырь, Канаш, Козловка, Мариинский Посад, Цивильск, Шумерля, Ядрин – всего 9 городов вместе с Чебоксарами).*

А вот и ещё один лепесток нашли. Отдадим ромашке.

Ребята, мы с вами собрали все лепестки, ромашка так обрадовалась, что все лепестки к ней вернулись! (меняю грустную на веселую). Ой, ребята, наша ромашка улыбается. Как вы думаете, почему? *(Индивидуальные ответы детей).* Да, ребята, мы сделали доброе дело, нашли все лепестки.

Она даже стала волшебной и поможет нам вернуться в детский сад. Закрываем глаза, считаем до 5 и возвращаемся в наш родной детский сад на ул. Кадыкова д.15. Вот мы оказались в детском саду!

Итог: Ребята вам понравилось наше путешествие? О чем мы с вами беседовали? Что вы запомнили? Что было сложно в нашем путешествии? А что вам понравилось больше всего? А в какое бы вы хотели отправиться в путешествие следующий раз?

Попрощаемся с гостями и пойдём к себе в группу.