

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Соловьева Рената Игоревна,

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №127» г. Чебоксары,

Чувашская Республика, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: « ЭТИ МУДРЫЕ СКАЗКИ!»

Аннотация. В данной статье раскрывается опыт работы с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию. Статья направлена на расширение представлений детей о русских народных сказках, их влиянии на моральные устои и культурные ценности общества.

Ключевые слова: русская народная сказка, пословицы и поговорки о сказках, мудрость сказок, воспитательная ценность сказок.

Цель: Познакомить детей с русскими народными сказками. Развивать интерес к сказкам. Воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл. Знать сказки наизусть, узнавать сказку по иллюстрациям.

Предварительная работа: чтение детям русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Хаврошечка», рассматривание иллюстраций к сказкам.

Оборудования и материалы: корзинка, игрушки (яйцо, стрела и лук, деревянные ложки), дидактическая игра «Сказочное лото», схемы – карточки по сказкам, иллюстрации к сказкам.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы поговорим о сказках. Сказка учит нас мудрости, что добро в ответ рождает добро. Человек должен расплачиваться за все свои ошибки, поступки, желания, и только доброта и любовь сделают жизнь счастливой.

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Игра «Волшебная корзинка»

- Смотрите, ребята, корзинка и ещё какая-то записка. Давайте её прочитаем.

«Перед вами корзинка, в которой лежат сказочные вещи. Они принадлежат героям русских народных сказок. Этим героям вы хорошо знаете. Угадайте, из каких сказок эти предметы».

Яйцо (Курочка Ряба), лук и стрела (Царевна-лягушка), скалка (Лисичка со скалочкой), варежка (Рукавичка), коса (Заюшкина избушка), деревянные ложки (Три медведя)

- Какие у вас любимые сказки? (Ответы детей)

- Быстро сделать всё успели и на место тихо сели.

Игра «Сказочное лото»

- Следующее задание называется «Сказочное лото». Перед вами лежат карточки на которых изображена сказка, каждая группа детей берет одну карточку со сказкой. На подносе лежат маленькие карточки. Надо из этого количества маленьких карточек, найти те, которые подходят к вашей сказке, и собрать всю сказку.

Пословицы и поговорки о сказках

- Давайте, вспомним пословицы и поговорки о сказках.

Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай да на ус мотай.

Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.

Сказка — ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.

Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается.

Физкультминутка «Избушка на курьих ножках»

В темном лесу есть избушка. (Дети шагают.)

Стоит задом наперед. (Дети поворачиваются.)

В той избушке есть старушка. (Грозят пальцем.)

Бабушка Яга живет. (Грозят пальцем другой руки.)

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Нос крючком, (Показывают пальчиком.)

Глаза большие, (Показывают.)

Словно угольки горят. (Покачивают головой.)

Ух, сердитая какая! (Бег на месте.)

Дыбом волосы стоят. (Руки вверх.)

Игра «Сказка – воспитательница»

Чему учит русская народная сказка «Гуси – лебеди» (относись к другим так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе)

Чему учит сказка «Хаврошечка» (не творить зло в отместку, а быть добрым)

Чему учит сказка «Теремок» (дружить, выручать друг друга)

Игра «Изобрази сказочного героя»

Дети изображают мимикой, жестами сказочных героев (Курочка Ряба, Змей Горыныч, Царевна – лягушка, Баба – яга)

Игра «Придумай сказку»

- Ребята, а вы смогли бы придумать умную сказку? (воспитатель предлагает детям

схемы – карточки к разным сказкам, дети выбирают себе по желанию персонажи,

зарисовывают схематично сюжет, придумывают и рассказывают сказки)

Подведение итогов

- Давайте вспомним, ребята, а чему учат нас сказки? (Добру, товариществу, быть трудолюбивым, смелым, помогать в беде и т.д.)

- О каких сказках мы сегодня говорили? О русских народных

- Какие испытания мы сегодня преодолели?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что вам показалось сложным?