Пархачева Елена Валерьевна,

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида детский сад № 133,

г. Нижний Тагил, Свердловская область, Россия;

Николайчук Наталья Сергеевна,

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида детский сад № 133

г. Нижний Тагил, Свердловская область, Россия;

Чепайкина Инна Аркадьевна,

воспитатель,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнечный круг» комбинированного вида детский сад № 133,

г. Нижний Тагил, Свердловская область, Россия

РАЗВИТИЕ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация. *В данной статье рассматривается проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Результаты наблюдения показали, что дети подготовительной группы знают правила для пешеходов, но знания свои на практике не применяют. Большую часть детей родители привозят в детский сад на машине, поэтому у них нет возможности практиковаться в переходе проезжей части, ориентируясь на знаки дорожного движения и светофоры. Опыт работы позволил определить формы организации совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности, выбрать технологии, которые будут иметь определяющее значение при формировании навыков безопасного поведе-*

ния. Был разработан проект и реализован, творческое название которого «Дорожная безопасность во все времена»

Ключевые слова: *правила дорожного движения, разбор дорожных ситуаций, формирования социальных навыков и норм поведения, дети, улица, транспорт, родители, транспортный светофор, пешеходный светофор, светофоры с допсекциями.*

Тип проекта: тематический.

Вид проекта: практико-ориентированный.

По продолжительности: 3 месяца.

Участники: воспитанники 5-7 лет, педагоги, родители.

Цель проекта: формирование обобщенных представлений у детей о правилах безопасности дорожного движения, значение светофора на проезжей части.

Задачи:

Образовательные:

- Расширить знания детей о правилах дорожного движения, со светофорами (для пешеходов и для машин).
- Развивать понятия значений световых сигналов светофора.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками и их обозначениями.
- Познакомить детей с историей возникновения светофора, дорожных знаков и правил, связанных с ними, о их важности во все времена.
- Сформировать у ребёнка умение грамотно использовать полученные знания.

Развивающие:

- Развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке.
- Обеспечить взаимосвязь с жизнью, практикой и игрой ребенка.

• Повысить интерес детей к правилам дорожного движения через анимацию и мультипликацию.

Воспитательные:

• Воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам.

Педагогические технологии и методы, используемые в работе:

• Технология «Река времени».
• Информационно-коммуникационные технологии.
• Игровая технология.

Продукт проекта:

• Мультфильм «Бездельник светофор».

• Макеты светофоров «Во все времена».

• Создание методического продукта – видеофильма.

План реализации проекта

этапы Технология	мероприятия	деятельность педагогов с детьми	работа с родителями	деятельность родителей с детьми
подготовительный	Беседа: «Почему светофоры разные» «Круглый стол с родителями»	Рассказы детей о разных светофорах, которые они видели. Постановка вопроса: «А когда изобрели светофор»	Знакомство с проектом «Дорожная безопасность во все времена». Включение родителей в проектную деятельность.	Сбор информации о развитии светофоров. «Когда изобрели светофор?»
Основной. Технология «Река времени»	О/с «Река времени»	Анализ картинок с изображением светофоров старины и современности. Работа с панно «Река времени».	Размещение информации в родительском чате и на сайте детского сада о этапе реализации проекта.	Творческая мастерская «Изготовление первых светофоров»

Основной. Игровая технология	Выставка светофоров. С/р игра «Мы гиды»	Экскурсия детей старшей группы на выставку светофоров в подготовительную группу.	Фото выставка.	
Информационно-коммуникативная	Чтение х/л «Бездельник светофор» Беседа о анимации, показ слайд презентации	Выносим на голосование создать мультфильм по произведению С. Михалкова. Создание мультфильма.	Ознакомление родителей с этапом реализации проекта	Оказание помощи в создании декораций для мультфильма
Основной. Кейс технология	О/с «Мишка в большом городе» Ситуационно ролевая игра «Перекресток» «Круглый стол с родителями»	Разбор картинок с изображением различных дорожных ситуаций. Работа в подгруппах. Обыгрывание ситуации «Дорога из школы домой» используя напольный макет «Перекресток»	Включение родителей в проектную деятельность. Составление сценарного плана съемки.	Съемка видео роликов с детьми «Светофоры бывают разные».
Основной. Информационно-коммуникативная технология.	Экскурсия к светофору «Мишка в городе»	В процессе экскурсии дети рассказывают, какой светофор стоит у школы и, как им пользоваться. Ребята демонстрируют свои знания и умения медведю (педагог в костюме), как переходить проезжую часть.	Педагоги размещают на сайте детского сада видео экскурсии и дают методические рекомендации родителям.	

Заключительный	Просмотр видео фильма, созданного из видео файлов, снятых родителями.	Просмотр фильма. Обсуждение с детьми каждого светофора: «Чем они отличаются? Для кого они предназначены?»	Вручение благодарственных писем родителям принявших участие в проекте.	
	Работа с педагогами	Представление опыта работы на педсовете в ДОУ		
	«Дорога символ жизни»	Участие в городском конкурсе проектов		

Важным условием проекта является участие родителей в проекте в роли оператора, наставника, помощника. В процессе съемки видеоролика, родители с детьми проговаривают правило для пешехода, обыгрывают его, это сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнерами.

Таким образом, из реализуемого нами проекта, мы сделали вывод, что правила движения и дорожные знаки имеют древнюю историю и играют очень важную роль в нашей жизни.

Список литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2003.

2. Веракса, Н. Е., Веракса, А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. — М.: Мозаика — Синтез, 2008. — 112 с.

3. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.

4. Современные педагогические технологии образования детей дошкольного возраста: методическое пособие /авт. - сост. О. В. Толстикова, О. В. Савельева, Т. В. Иванова (и др.) – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014.

5. Халатов Н. Мы снимаем мультфильм. Молодая гвардия, 2011.