

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Крылова Надежда Петровна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №42»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

Сафронова Валентина Ивановна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №42»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

Двоеглазова Ольга Всеволодовна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №42»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

ПРОЕКТ ПО ПДД «В СТРАНЕ СВЕТОФОРИИ»

Аннотация. Самым эффективным в решении данной проблемы является проектный метод, который основывается на личностно-ориентированном подходе. Именно с этой целью в средней группе был реализован педагогический проект на тему: «Формирование основ безопасной культуры дошкольников на улицах города». Творческое название которого «Помни правила везде, а иначе быть беде!», поможет дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

Ключевые слова: безопасность, транспорт, правила безопасного поведения на дороге, ребенок, улица, машины.

Цель проекта: сформировать у детей дошкольного возраста знания о культуре безопасности на улицах города Чебоксары.

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

Задачи проекта: сформировать у детей знания о культуре безопасности на улицах города. Учить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке. Развивать навыки безопасного поведения на улице, в парке, в транспорте, с незнакомыми людьми. Повысить компетентность родителей по вопросам безопасности детей на улицах города.

Участниками педагогического проекта являются: старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители.

Кадровые ресурсы: Таджидинова Е.Н. – и.о. заведующего ДОУ, Зайцева Елена Николаевна музыкальный руководитель, имеет высшую квалификационную категорию, старшая медсестра Сергеева Елена Германовновна, Сафронова В.И., Крылова Н.П., Двоеглазова О.В. воспитатели подготовительных групп.

Информационные ресурсы:

- Информационные стенды для родителей (В ДОУ и группах);
- Презентации и видео презентации;
- Сайт МБДОУ;
- Информационные буклеты, стенды, газеты; родительские чаты.

Материально – технические ресурсы:

- Кабинет педагога-психолога;
- Наглядно-дидактический материал (иллюстрации, картины для детей, дидактический материал);
- Ноутбук, мультимедийный проектор, экран;
- Музыкальный зал, физкультурный зал.

Срок реализации проекта: Сентябрь-Декабрь 2024 г. (Среднесрочный)

Место реализации проекта: МБДОУ «Детский сад № 42» г.Чебоксары

План реализации проекта

Этапы	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовитель-	Работа с детьми	1 неделя	воспитатель

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

ный этап	Беседа: «Правила дорожного движения выполняй без возражения»	Октябрь	
	Продуктивная деятельность: «Создание макета улицы» (игровой сюжет-беседа)	1 неделя Октябрь	Крылова Н.П. воспитатель
	Опрос детей: «Безопасность на улицах города»	1 неделя Октябрь	Крылова Н.П. Воспитатели групп
	Работа с родителями	1 неделя	Крылова Н.П.
	Анкетирование родителей: «Формирование безопасного поведения у детей на улицах города»	Октябрь	Воспитатели групп
	Консультация для родителей по правилам дорожного движения: "Воспитываем пешехода!"	2 неделя Октябрь	Крылова Н.П. Воспитатели групп
	Работа с педагогами	3 неделя	Таджидинова Е.Н.
	Ознакомление старшего воспитателя и педагогов ДОУ с проектом.	Октябрь	Воспитатели групп
	Изучение методической литературы по данной теме.	3 неделя Октябрь	Воспитатели групп
Основной этап	Работа с детьми	4 неделя	Воспитатели групп
	Проведение цикла бесед с детьми «Безопасность на дорогах улицы»; «Наша улица». Цель: формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; закрепить правила дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира; повторить правила поведения в личном и общественном транспорте, довести до со-	Октябрь	

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

	<p>знания детей, где нужно играть, кататься на велосипедах.</p>		
	<p>НОД «Правила поведения с незнакомыми людьми».</p> <p>Цель: учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах – при встрече с незнакомыми людьми.</p>	<p>4 неделя Октября</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Рассматривание иллюстраций: «Правила маленького пешехода»; «Осторожно незнакомец».</p> <p>Цель: Знакомить детей с улицей, сопутствующими ей понятиями, а также правилами культурного поведения в городе и простейшими правилами дорожного движения.</p>	<p>4 неделя Октября</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Сюжетно-ролевая игра «Светофор», «Школа пешеходных наук»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о правилах дорожного движения; о поведении водителя и пешехода в условиях улицы.</p> <p>Закрепить представления детей о назначении светофора, о работе полицейского.</p>	<p>4 неделя Октября</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Дидактические игры «Дорожные знаки», «Собери светофор». Цель: Закреплять знания дорожных знаков и правил поведения на улицах города.</p>	<p>Октябрь- Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
	<p>Подвижные игры: «Пешеходы и водители»; «Стоп - Идите»; «Найди безопасный путь».</p>	<p>Октябрь- Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

	Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах города.		
	Чтение художественной литературы: загадки, пословицы. Цель: Расширить знания детей о безопасности на дорогах. Познакомить детей с различными видами транспорта. Расширять знания о безопасности на улицах города.	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп
	Работа с родителями	1 неделя	
	Рекомендация: «Формирование навыков безопасного поведения у детей с незнакомыми людьми».	Ноябрь	Воспитатели групп
	Оформление папки-передвижки для родителей: «Безопасное общение»; «Безопасность на дороге».	2 неделя Ноябрь	Воспитатели групп
	Работа с педагогами	3-4 недели	
	Создание буклетов, памяток для родителей.	Ноябрь	Воспитатели групп
Заключительный этап	Работа с детьми	1 неделя	Воспитатели групп
	Проведение опроса детей «Безопасное поведение на улице города».	Декабрь	
	Работа с педагогами		
	Представление опыта работы на педагогическом совете в ДОУ.	2 неделя Декабря	Воспитатели групп
	Работа с родителями	3 неделя	Крылова Н.П.
	Родительское собрание «Безопасное поведение детей на улицах города».	Декабря	Сафронова В.И. Воспитатели групп

На будущее мы ставим перед собой задачу: продолжить целенаправленную работу по формированию безопасного поведения детей среднего дошкольного

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

возраста на улицах города, а также углубить работу с родителями по данной проблеме, так как только совместно с родителями можно в полной степени обеспечить безопасность воспитанников МБДОУ.



Список литературы:

1. Абдилина Л.Э. Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации системно-деятельностного подхода в дошкольном учреждении // Л.Э. Абдилина // Педагогическое образование и наука. – 2014. – №2. – С.77- 81.
2. Авдеева Н.Н., Стеркина О.Л., Князева Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС / С.Г. Авдеева, Ф.Е. Стеркина, А.А. Князева. – М.: Детство-Пресс, 2016.
3. Арасланова Е.В. Психологическая безопасность дошкольников: особенности взаимодействия педагогов и родителей с детьми [Текст] / Е. В. Арасланова. Кировский ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. - Киров: КИПК и ПРО, 2011. - 102 с.
4. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста / под ред. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.В. Куцакова и др. - М.: Академия, 2012. - 15 с.
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. ФГОС / К.Ю. Белая. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
6. Лыкова И.А. Мир без опасности. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. – 112 с.