

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

***Емельянова Анна Срегеевна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол,*

*Белгородская область, Россия;*

***Сухих Наталья Николаевна,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол,*

*Белгородская область, Россия;*

***Жидовкина Ирина Николаевна,***

*учитель музыки,*

*МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол,*

*Белгородская область, Россия;*

***Клыкова Марина Николаевна,***

*педагог-организатор,*

*МБОУ «Гимназия № 18» г. Старый Оскол,*

*Белгородская область, Россия;*

***Жукова Надежда Тихоновна,***

*учитель математики,*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»,*

*Белгородская область, Россия*

**ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация.*** В статье рассматриваются вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников в ходе реализации ФГОС.

***Ключевые слова:*** истинный патриотизм, гражданское и духовное развитие личности ученика.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации в последнее время занимают все большее место в работе школы.

В настоящее сложное время жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического нравственного кризисов, защитить Россию от любого нашествия извне и любых проявлений терроризма.

Важно ощутить «свои корни», именно те, что держат нас на этой земле. А примеров героических и не очень и в «малой» истории хватает. Например, рассказ ученика про прадеда – участника подпольной группы.

«Чувство родины» по плану не сформируешь, но «пропуская» через себя историю родного края, особенно в ходе исследовательских проектов: Участие в конкурсах проектов: «Тимуровское движение», «Духовные истоки», «Дарим радость людям» воспитывается это чувство.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было и остается одной из самых важных задач педагогов. Поэтому неотъемлемой частью массовых дел с детьми являются марафоны, эстафеты, акции, встречи.

Велика роль работы с родителями по формированию патриотизма у младших школьников. На родительском собрании рассматривался вопрос о проведении месячника военно-патриотического воспитания, воспитания гражданина в семье.

Экспозиции музеев должны нести большой потенциал в деле воспитания патриотизма, привития любви к истории родного края.

Деятельность по воспитанию Гражданина может быть самой разнообразной, например, с использованием фольклора (посиделки, вечера, театр и т. д.).

Гражданскую направленность должна носить и трудовая деятельность школьников. Одним из основных начал воспитания Гражданина представляется воспитание человека-труженика, основным качеством которого является трудолюбие. Осознание труда как условия развития человека и общества лежит в основе осознания себя как гражданина Отечества. Каждому предстоит выбрать себе дело по душе. Работу по профориентации проводим на классных часах.

Приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях — ещё одна задача воспитания гражданина.

Учитель, особенно в начальной школе, помогает своим ученикам понять роль и значение отечественной культуры в развитии мировой. При этом надо иметь в виду, что одна из главных особенностей русской национальной культуры — её высокая духовность.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

Формирование общечеловеческих (народных) норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость и т. д.). Эта задача отражает необходимость формирования качеств, без которых не может быть подлинного гражданина. Это проявляется в акциях милосердия. Младшие школьники участвуют в акциях к Дню пожилого человека, Дню матери.

Значимое место в гражданском воспитании занимает искусство, художественная деятельность учащихся.

Патриотическое воспитание младших школьников, да и более юного возраста должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле.

В соответствии ФГОС начального общего образования конкретизируется личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- Формирование основ гражданской идентичности личности на базе чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе доброжелательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, уважения к окружающим;
- Развитие ценностно-силовой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма.
- Развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию.
- Развитие самостоятельной, инициативной и ответственной личности.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым. Изучая прошлое своего края, сравнивая его с настоящим, школьники видят успехи нашей Родины и всего народа.

На уроках окружающего мира мы говорим об экологических проблемах города, страны и всего мира.

Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его обычаях, лучших его людях и их ремесле, тем более действенным скажутся они в формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков. А главное, - они помогут учащимся на доступных, близких примерах из окружающей жизни понять сущность и полноту большого патриотизма – патриотизма как чувства долга перед народом, перед Родиной.

### ***Список литературы***

- 1. Шитякова Н. П. Методы и механизмы духовно-нравственного воспитания младших школьников. Начальная школа плюс-минус. 2007. – N 7. – 117 с.*
- 2. Гражданское воспитание// Журнал «Начальная школа» – № 7, 2002.*
- 3. Программа гражданско-патриотического воспитания, журнал заместителя директора школы по воспитательной работе № 3, 2006.*
- 4. Пашкович И. А. «Патриотическое воспитание». Издательство «Учитель», 2006.*