

Мисякова Юлия Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РОЛЬ ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА 3–4 ЛЕТ

Аннотация. В статье раскрывается значение игры для детей 3-4 лет. Автор акцентирует внимание на том, насколько важным является совместное времяпровождение для детей и родителей и призывает их делать это чаще.

Ключевые слова: игра, совместная деятельность, ведущий вид деятельности.

Игра — это основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Значение его переоценить невозможно. В процессе игры ребёнок познаёт окружающий мир, развивает свои способности и навыки. Игра помогает ему выразить свои эмоции, чувства и переживания.

В возрасте 3–4 лет игра становится более сложной и разнообразной. Ребёнок начинает играть не только с игрушками, но и с другими детьми. Он учится взаимодействовать с ними, делиться с окружающими и соблюдать правила игры.

Стоит отметить, что в отличие от предыдущих лет жизни, игры в этот период жизни становятся более разнообразными и интересными. Они подразделяются на:

- **Сюжетно-ролевые игры.** Это игры, в которых ребёнок берёт на себя роль какого-либо персонажа и действует в соответствии с этой ролью. Например, он может играть в «доктора», «парикмахера» или «строителя». Сюжетно-ролевые игры помогают ребёнку развивать воображение, фантазию и социальные навыки.

- **Дидактические игры.** Это обучающие игры, которые помогают ребёнку усвоить новые знания и умения. Например, это могут быть игры на развитие речи, па-

Развивающее обучение и гармоничное воспитание как целостная педагогическая система в условиях современной государственной стратегии в сфере образования (ФГОС, ФОП, ФГТ)

мяти, внимания, логического мышления и т. д. Дидактические игры способствуют развитию интеллектуальных способностей ребёнка.

• **Подвижные игры.** Это игры, которые включают в себя различные движения и действия. Подвижные игры способствуют физическому развитию ребёнка, а также его ловкости, координации движений и выносливости.

Важно, чтобы игры были безопасны для ребёнка. Не следует давать ему игрушки, которые могут причинить вред его здоровью. Также необходимо следить за тем, чтобы ребёнок не играл с предметами, которые не предназначены для игр (например, с острыми или хрупкими предметами).

Как было отмечено выше, роль игры в жизни ребёнка безмерно велика. Она помогает ему развиваться и расти, учиться общаться и взаимодействовать с окружающими людьми. Поэтому важно, чтобы родители как можно больше уделяли внимание своему ребёнку и помогали ему выбирать интересные и полезные игры. Помните, что, когда родители играют с детьми, они проводят время вместе, общаются и взаимодействуют. Это укрепляет связь между ними и создаёт доверительные отношения и эмоциональный комфорт.

В заключение отметим, что игры должны быть адаптированы под возраст и интересы детей, чтобы они были для них увлекательными и познавательными.

Обратите внимание! С детьми 3-4 лет можно играть в следующие игры:

1. **Игра «Кто это?»** — эта игра помогает развивать воображение и коммуникативные навыки. Один из детей изображает какое-либо животное или предмет, а остальные пытаются угадать, что он показывает.

2. **Игра «Повтори за мной»** — взрослый показывает простые движения (хлопки, топание ногами, прыжки), а дети повторяют за ним. Эта игра способствует развитию координации движений и внимания.

3. **Игры с мячом** — можно предложить детям различные варианты игр с мячом: перебрасывать мяч друг другу, бросать его в корзину или обруч, прокатывать по полу. Это помогает развивать координацию движений, ловкость и меткость.

4. **Пальчиковые игры** — существуют разнообразные пальчиковые игры, которые помогают развивать мелкую моторику и координацию движений рук. Например, можно поиграть в игру «Сорока-ворона», где нужно загибать пальцы ребёнка и приговаривать стишок.

5. **Сюжетно-ролевые игры** — дети могут играть во врача, продавца, водителя или строителя. В таких играх они учатся взаимодействовать друг с другом и развивают свою фантазию.

6. **Игра «Найди пару»** — на стол выкладываются карточки с изображениями различных предметов. Дети должны найти одинаковые предметы и соединить их. Эта игра развивает внимание и логическое мышление.

7. **Музыкальные игры** — под музыку дети могут выполнять различные движения, например, прыгать как зайчики, ходить как мишки или летать как птички. Это способствует развитию чувства ритма и координации движений.

Играйте с детьми! Развивайте их, проводите время вместе и наслаждайтесь общением в кругу семьи!