

Мельников Сергей Александрович,

тренер – преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород, Россия

УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ФУТБОЛУ

Аннотация: В статье рассматриваются управление командой футболистов на соревнованиях по футболу.

Ключевые слова: соревнования, команда, футбол.

Соревнования - продолжение управления командой, но на ином уровне. Успешное выступление команды во многом зависит от того, насколько грамотно тренер руководит ею в ходе соревнований. Прежде всего, это подведение команды к каждой игре в лучшем состоянии (физическом, технико-тактическом, психологическом и т.д.). Важно собрать максимум сведений о предстоящем противнике: просмотр его игр, сбор информации через прессу, беседы с очевидцами, личная картотека (это сложная, трудоемкая работа, но ее желательно проделать каждому тренеру), информация о тренере соперников, его игровых концепциях.

Мелочей в сборе информации о противнике нет. Каждая маленькая деталь должна быть учтена и использована во время подготовки к предстоящему матчу. Надо использовать любую возможность увидеть (даже предыгровую тренировку) команду противника накануне матча, если не всеми игроками, то хотя бы тренерским составом. После разведки идет теоретическая подготовка команды, дается установка на игру. Есть несколько видов установки. Приводим пример одной из них, на наш взгляд, наиболее прогрессивной. Сначала идет индивидуальная, в том числе психологическая установка, где осуществляется разбор сильных и слабых сторон противника, рассматривается возможность

Наука и просвещение в современной России

навязывания своей игры, затем идет установка в звеньях, но с некоторыми коррективами. Далее проводится общая установка, сводящая все воедино: конкретная, ясная, в какой-то мере эмоциональная.

Нужно выявить сильные и слабые стороны противника в защите, центре поля, нападении, технике и тактике ведения игры. Но самое главное, учитывая все сильные стороны противника, не подстраиваться под него, а навязать ему свою игру. Начало матча - создание в наиболее уязвимом месте обороны противника численного превосходства, которое должно привести к положительному результату.

Следует учитывать турнирное положение команды: лидер она, аутсайдер или занимает положение в середине таблицы, при необходимости главный тренер лично выезжает на просмотр игры будущего соперника. Примером может служить Ф. Беккенбауэр, впервые ставший главным тренером команды ФРГ: «Я вспоминаю, как готовился к своему первому матчу в качестве главного тренера сборной Германии. Мы играли против команды Мальты. Я трижды побывал на Мальте, собрал огромное досье на каждого игрока, включая запасных, мои футболисты были полностью информированы о всех возможных действиях этой команды. И все равно мне постоянно казалось, что информации недостаточно. Тренерская неопытность Германии объективно сильнее Мальты».

Проведенная разведка и ее выводы докладываются на разборе игры противника и принимается план игры. Футбол - игра коллективная, и если игрок, пусть даже он гений, занимается лишь тем, что ему взбредет в голову, команда должна будет проиграть. И если тренер хоть раз в жизни простил игроку нечто подобное, он должен оставить надежду на высокие результаты.

Когда команда всесторонне подготовлена к игре, то уже не следует кардинально менять что-то (даже если будет получена новая оперативная информация). Как говорил О.И. Романцев: «.... можно перевести дух. Все, что мог, я уже сделал, нет смысла ломать голову, правильные я принял решения или

Наука и просвещение в современной России

нет. Уже ничего не изменить, и только игра даст точный ответ. Никогда не было случаев, чтобы избрав тактику, определив состав и дав установку, я по дороге на матч что-то изменил».

Нужно сказать несколько слов о поведении тренера в раздевалке, перед выходом команды на разминку. Оно определяется взаимоотношениями с футболистами, состоянием команды, силой соперника, ситуацией в турнирной таблице. Необходимо уделить внимание не столько ведущим игрокам, сколько молодым, недавно включенным в основной состав, тем, кто впервые выходит в составе команды. Тренер не должен быть безучастным, но и надоедать излишними словами, суетливостью не следует. Как правило, разминка команды на поле стандартная и вмешательство тренера должно быть минимальным. Поведение игроков в разминке является важным показателем настроения команды на игру. Перед выходом на игру в раздевалке тренер обязан создавать обстановку мобилизационной готовности, дать возможность каждому игроку сосредоточиться на предстоящей первой половине игры. У тренера в «запасе» должны быть содержательные фразы, афоризмы, шутки, и они пускаются в ход адекватно обстановке. По традиции напутствие говорят тренер, капитан, один из лидеров - вселяя веру в успех игроков и команды.

В перерыве между таймами поведение тренера может быть самым различным. Это зависит от результата игры, ее качества, степени отдачи футболистов в игре и т.д., в том числе от личностных качеств тренера, темперамента и интеллекта, профессионализма, видения того, что нужно делать на поле. Но самое главное - после перерыва игроки должны быть настроены проявить все свои лучшие игровые и волевые качества, в них должна вселиться уверенность в своих силах, в том, что они способны выполнить сверхзадачу. Известный хорватский футболист Давор Шукер сказал о Блажевиче, тренере сборной страны: «Не знаю, кто еще так может мотивировать футболистов. Именно благодаря ему мы пришли к такому результату».

Наука и просвещение в современной России

В перерыве тренеру следует сказать о том, что ждет команду во втором тайме и как надо действовать. При успехе в первом тайме объяснить игрокам, за счет чего нужно развить его, а при проигрыше - что нужно предпринять для перелома хода игры. Тренеру необходимо найти мужество и сказать правду об игре, извиниться, если ошибся при определении состава, предоставить слово капитану, отдельно поговорить с игроками, требующими совета, знать, кого надо ободрить или нацелить на более активные действия, у каждого тренера есть свои слова, благодаря которым он стремится мотивировать, мобилизовать футболистов на игру через «не могу». О.И. Романцев так высказывается об этих кульминационных моментах: «Когда я вижу, что моих ребят в буквальном смысле этого слова ноги не носят, и чувствую, что надо находить какие-то особенные слова, чтобы завести их на работу, у меня срабатывает только один аргумент: «Ребята, вы играете не для себя и не для меня. На нас смотрят миллионы». И они начинают что-то делать через «не могу».

Романцев считает предматчевую установку важнейшим футбольным аспектом. «По правде говоря, здесь я сам иногда «плаваю». Бывает, даю установку на игру и вижу, что ребята к матчу не готовы, чувствую, что они не смогут выложиться полностью, и практически никогда интуиция меня не подводит. Плохо то, что я не могу внести перелом в их настроение. Это проблема, и очень большая». Думаю, что установка на игру, поведение команды перед матчем в раздевалке и на разминке, активное и ненавязчивое участие тренера в руководстве командой в этот отрезок времени, позиция педагога в перерыве заслуживают пристального внимания главного тренера по управлению командой в соревнованиях.

Разбор игры. Прежде всего надо разобраться, в какой мере выполнена установка на данную игру: индивидуально каждым футболистом, звеньями, командой в целом. Разобрать, как были пропущены голы, и не только, как их забили, но и как они зарождались. Выявить типичные ошибки. Найти

Наука и просвещение в современной России

положительные моменты. Разбор игры при любом результате должен быть закончен на позитивной ноте, с перспективой на следующую встречу.

Особого подхода при разборе результата игры требуют лидеры команды. По отношению к ним должна высказываться справедливая и уважительная критика (если они этого заслуживают). Опасно всю вину сваливать на средних и слабых игроков. Это может привести к тому, что у средних и слабых игроков создается впечатление невозможности дорасти до высокого уровня, а у лидеров появляется элемент вседозволенности.

Список литературы

- 1. Тарасов А.В. Путь к себе. Серия: Сердца, отданные спорту. Издательство: М.: Физкультура и спорт, 1974. - 424 с.*
- 2. Александров М.Н. Призвание тренер. Издательство: М.: Физкультура и спорт, 1979. -192 с.*