

УДК 37

Бирнацки Светлана Алексеевна,

педагог-организатор,

МАУДО «Дом детского творчества №15»,

г. Набережные Челны, Республика Татарстан, Россия

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ «ТЕРРИТОРИЯ ЖИЗНИ»

Аннотация. Данная статья описывает практику «Территория жизни», в рамках которой запланировано проведение мероприятий в период каникул. Целью воспитательной практики является создание оптимальных условий для организации воспитательных мероприятий с пропагандой здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек через патриотическое воспитание.

Ключевые слова: дополнительное образование, воспитательная практика, «Территория жизни», дети «группы риска», девиантное поведение.

В последние годы одной из наиболее серьезных проблем становится проблема нарастающей наркотизации среди подростков и молодежи. Проблема наркомании считается очень актуальной. В связи с этим, была разработана воспитательная практика «Территория жизни», в рамках которой запланировано проведение мероприятий в период каникул. Воспитательная практика «Территория жизни» призвана помочь учащимся и педагогам создать оптимальные условия для организации воспитательных мероприятий с пропагандой здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек через патриотическое воспитание.

Воспитательная практика «Территория жизни» предусматривает занятость подростков «группы риска» в период каникулярного времени и предлагает для реализации конкретные мероприятия, направленные на отвлечение молодежи от наркомании, профилактику асоциального поведения, которые проводятся совместно с использованием потенциала ВВПОД «Юнармия».

Образование – территория инноваций

Практика «Территория жизни» - это каникулярный досуг для несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН УВД и детей «группы риска», ориентированный на повторную социализацию подростков девиантного поведения. Воспитательная практика состоит из 6 модулей, все модули соответствуют направлениям работы воспитательной деятельности. Это позволяет применить новые педагогические технологии и варьировать содержание воспитательной работы в зависимости от возраста учащихся.

В рамках модуля «Военная история и военные традиции России» изучаются военные дисциплины. Через интеллектуальные игры по военной истории учащимися приобретаются знания, умения и навыки по военным дисциплинам, которые пригодятся ребятам на службе в Вооруженных Силах России. *В рамках модуля «Краеведение и туризм»* запланированы практические занятия по освоению туристской техники, ориентированию и изучению истории родного края. *В рамках модуля «Военно-прикладная подготовка»* предусмотрено проведение мероприятий, направленных на формирование военно-прикладных навыков: строевая подготовка, общефизическая подготовка, стрельба из пневматической винтовки и знакомство с историей оружия. *В рамках модуля «Путь к здоровью»* планируется организация различных форм работы, способствующих формированию культуры здоровья и профилактики употребления ПАВ, например, квест «Спасательный круг», познавательная игра-конкурс «Скорая помощь», квест-игра «Здоровье в наших руках», информ-дайджест «Сделай правильный выбор». *В рамках модуля «Разговоры о важном»* запланированы антинаркотические «круглые столы» с участием инспекторов ПДН, представителей МВД, врачей, на которых могут обсуждаться различные темы. *В рамках модуля «Военно-патриотические мероприятия»* отдельным блоком выведен раздел «Профильный лагерь». Для более четкой организации управлением лагеря из участников-подростков формируются отряды, экипажи численностью 10 человек. Занятия состоят из теоретической части (1/3 времени) и практической части (2/3 времени). Проводятся такие мероприятия как спортивная эстафета «Дорога жизни», квиз «Армейские звания», круглый стол «Мы выбираем жизнь», военно-спортивная игра «Бег в погонах» и др.

Образование – территория инноваций

Социализация данной категории подростков должна проводиться системно и все-сторонне, с учетом личностных особенностей подростков, логически вытекать из их потребностей и интересов. Необходимо обязательно учитывать психологические особенности подростка, грамотно и деликатно осуществлять педагогическое воздействие при корректировке проявлений негативных подростковых установок.

Срок реализации практики составляет один год, и проходит в четыре этапа во время каникул. Используются различные формы занятий и воспитательных мероприятий. Так же в профильном лагере активно используется технология «игрополис» - система игровых районов (площадок) по изучению военного дела, WorldCafe, презентация мира.

Содержание мероприятий разрабатывалось с учетом разного уровня готовности учащихся к обучению, их социального опыта, особенностей психофизиологического развития подростков. Содержание практики призвано помочь реализовать способности и создать условия для индивидуального развития подростка. Для эффективного усвоения информации были разработаны презентационные материалы, которые помогут учащимся усвоить полученные знания на начальном этапе обучения. Все занятия проводят педагоги дополнительного образования, военнослужащие запаса, активисты и члены ВВПОД «Юнармия». Движение «Юнармия» является базисом социальной активности подростков «группы риска» и повышения их мотивации в борьбе с наркоманией и асоциальным поведением.

Реализация данного проекта позволит привлечь к активным, регулярным занятиям военно-прикладным спортом максимальное количество подростков. Основным критерием эффективности практики является вовлечение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на учете в ОДН, в секции и кружки учреждения, их участие в социально активной деятельности. Кроме этого, критерием эффективности практики выступает применение системного подхода при организации профилактических мероприятий и налаживание эффективного взаимодействия с субъектами профилактики. Благодаря такому взаимодействию увеличится охват целевой группы, на

Образование – территория инноваций

которых направлено социально полезное действие в виде организации сетевых мероприятий.

Таким образом, правильно организованная педагогическая помощь играет важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести подростков к правонарушениям и преступлениям. При осуществлении целостной комплексной занятости данной категории детей в течение всего каникулярного времени, *и совместной работе участковых инспекторов полиции, инспекторов по делам несовершеннолетних и представителей местных исполнительных органов*, у подростков повысится: уровень воспитанности, культура поведения и навыки общения, уровень обученности, уровень физической подготовки, мотивация, желание и умение вести здоровый образ жизни, изменится отношение к своему поведению, выработается способность противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды.

Список литературы

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан/ Учебное - методическое пособие по разделу «Основы военной службы» - М.: Военные знания. 2001. - 184 с.
2. Башмаков А.И. Принципы и технологические основы создания открытых информационно-образовательных сред / А.И. Башмаков, В.А. Старых. – СПб: БИНОМ, 2010. – 420 с.
3. Букин Д. Профилактика наркомании - через пропаганду ЗОЖ // Нарконет. — Баранова С.В. Вредные привычки. Избавление от зависимости / С. В. Баранова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - 186 с. - (Психологический практикум). 2017.— № 2. — С. 10-16.