

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Иванова Светлана Николаевна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»*

*Моргаушского МО Чувашской Республики, Россия;*

**Петрова Ольга Германовна,**

*воспитатель,*

*МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»*

*Моргаушского МО Чувашской Республики, Россия*

### КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ТЕМУ «ВЕСЕННИЙ ЛЕС»

**Аннотация.** В статье представлен конспект занятия по коммуникативной деятельности - обучение чувашскому языку.

**Ключевые слова:** чёрчунсем, йывăçсем, суркунне, обучение чувашскому языку, сывлăх сунатăп.

#### **Задачи:**

*Образовательные:*

- расширять, уточнять и активизировать словарь по теме «Весна»
- закрепить с детьми лексику по теме «Чёрчунсем», «Йывăçсем» «Суркунне»;
- закрепить умение вести диалог по темам, составляя повествовательные и вопросительные предложения из разных конструкций.

*Развивающие:*

- развивать фонематическое восприятие и слух;
- развивать общую и мелкую моторику координацию речи с движением;

*Воспитательные:*

- формировать навыки сотрудничества доброжелательности самостоятельности мотивацию к обучению чувашскому языку;
- воспитывать нравственные качества – желание помочь лесным животным;

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**Предварительная работа:** занятия по теме: «Суркунне», «Чёрчунсем»

### **Материал:**

демонстрационный - картины с деревьями, птицами;

раздаточный: предметные картинки с животными, игрушки-животные (заяц, лиса, волк, медведь, еж, белка)

### **Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент - приход куклы Атнер в национальном чувашском костюме.
2. Проблемная ситуация (телеграмма с просьбой о помощи).
3. Чтение схемы «как добраться до леса».
4. Беседа о весне, деревьях.
5. Чистоговорки о деревьях.
6. Загадки о животных.
7. Игра «Мулкач ларать пашкаса».
8. Игра «Мён сук».
9. Возвращение домой с подарками от лесных жителей.

### **Ход занятия:**

*(Дети заходят в зал, здороваются с гостями на двух языках - здравствуйте, сывлӑх сунатӑр. Встают в круг.)*

- Ребята, как вы обычно приветствуете друг друга когда приходите в детский сад *(ответы детей)*.

Молодцы! А я предлагаю очень веселое приветствие, которое называется «Сывлӑх сунатӑп».

Скажем «Сывлӑх сунатӑп» руками,

Скажем «Сывлӑх сунатӑп» глазами,

Скажем «Сывлӑх сунатӑп» мы ртом,

Станет радостно кругом.

Мы с вами снова вместе.

Я рада! Рады вы?

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Приветствуем друг друга

Улыбкой доброты!

- Молодцы. У вас поднялось настроение? Я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось.

*(воспитатель обращает внимание на одиноко сидящую куклу)*

- Ребята, кто это сидит здесь так одиноко? *(кукла)*

*(воспитатель обращает внимание на то, что она в национальном костюме)*

- Значит, он по национальности чуваш и имя у него должно быть чувашское.

*(воспитатель общается с куклой)*

- Ачасем, пирён пата хӑна килчӗ, атьӑр унпа паллашатпӑр. Паллашатпӑр-и?

- Паллашатпӑр.

- Здравствуйте, ребята! Ырӑ кун пултӑр, ачасем!

- Ырӑ кун пултӑр.

- Эсӗ мӗн ятлӑ?

- Эпӗ Атнер ятлӑ.

- Атнер, ачасемпе паллаш, тархасшӑн. *(Атнер знакомится с детьми: диалог: Эсӗ мӗн ятлӑ? – Эпӗ Оля ятлӑ).*

- Ачасем, эпӗ паян телеграмма илтӗм. Анчах эпӗ вулама пӗлместӗп. Вуласа парӑр-ха, тархасшӑн.

- Ребята, послушайте. «Помогите расколдовать лесных жителей, их заколдовала зима, за то, что они радовались весне».

- Где живут дикие животные? *(в лесу)*

- Тӗрӗс, вӑрманта. Правильно в лесу. Надо узнать, что у них случилось? Может, сможем помочь им? Каятпӑр-и вӑрманта? Пойдӗм в лес? *(каятпӑр)*

- Смотрите, у Атнера есть схема как мы можем добраться до леса. Вначале пойдём по тропинке, потом по камешкам. А затем надо перепрыгнуть через ручеек - и мы на месте. Запомнили дорогу?

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Эпир аста ситрёмёр? Мы куда дошли? Эпир вәрманта. Мы в лесу? Ксюша, эпир аста? Ксюша мы где? Аня, ыйт Данилран: «Эпир аста?». Аня, спроси у Данилы: «Мы где?». Ваня, ыйт Маратран: «Эпир аста?». Ваня, спроси у Марата: «Мы где?»

-Вәрманта йывăссем пур-и? В лесу есть деревья?

-Мёнле йывăссем пур? Какие деревья в лесу?

-Ку мён? Как называется это дерево? (*чăрăш, хурăн, пилеш, юман*)

- Ку чăрăш! Это ель! Карина, ыйт Сашăран: Ку мёнле йывăс? Карина, спроси у Саша: «Как называется это дерево?». Максим, ку пилеш-и? Максим, это рябина? (*сапла, ку пилеш*)

-Ребята, закрепим названия деревьев чистоговоркой? Теперь предлагаю повторить вместе со мной:

Ан-ан-ан-ку - юман;

Ăн-ăн-ăн-ку - хурăн;

Еш-еш-еш - ку пилеш;

Ăш-ăш-ăш -ку чăрăш.

- Ребята, а где животные? Смотрите, записка. Здесь написаны задания для вас.

1. Расскажите про весну на чувашском языке. (дети рассказывают о весне на чувашском языке).

2. «Помогите расколдовать лесных зверей, разгадав загадки». Я прочитаю загадки на русском языке, а отгадку предлагаю назвать на чувашском языке:

1. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придет весна

Просыпается от сна. (*уна*)

2. Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (*кашкăр*)

3. Сердитый недотрога

Живет в густом лесу

Иголок очень много,

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

А нитки ни одной? (*чёрён*)

4. Рыжая плутовка пришла в деревню кур посчитать? (*тилё*)

5. В гору бегом, с горы кувырком? (*мулкач*)

Молодцы, загадки отгадали, а теперь закрыли глазки. Куçусене хупӑр. считаем до 10 на чувашском языке -1,2....10). Откройте глаза. Куçусене уӑр. Смотрите все звери ожили, они хотят чтоб вы поиграли в их любимую игру «Мулкач ларать пашкаса» - вылятпӑр-и? Поиграем? (*вылятпӑр*)

- Ребята, звери с вами хотят поиграть в прятки - поиграем в игру «Мён сук?» «Кого не стало?»

- Звери очень рады, что вы им помогли и приготовили для вас раскраски, на которых изображены контуры этих животных. Попрощаемся с ними. Сывӑ пулӑр!

### **Список литературы**

1. Лукоянов Г. В. Учимся говорить по-чувашски: — Пособие для учащихся. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1996. —191 с.