

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Дежнева Татьяна Геннадьевна,

Воспитатель,

МАДОУ «Детский сад № 107» ,

г. Череповец, Россия

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «КАК СЕМА СТАЛ ХРАБРЫМ»

Аннотация. На занятии дети осваивают способы и приемы рисования песком через моделирование сказки. В основе лежит путешествие детей вместе с героем Семой в лес, в поисках страха, который живет под старым пнем. Занятие направлено на формирование коммуникативных навыков, профилактику чувства страха.

Ключевые слова: песочная анимация, рисование песком, профилактика детского страха.

Оборудование и реквизит: цветные стеклышки

Цель: освоение способов и приемов рисования песком

Задачи:

Образовательные: расширять знания об окружающем мире;

Развивающие: учить приемам и способам рисования песком;

развивать творческое воображение, наблюдательность;

развивать умение справляться с чувством страха;

учить выражать чувство страха через рисунок;

Воспитательные: Развивать дружеские отношения;

воспитывать эстетический вкус.

Детская цель: Помочь Семе найти страх

Ход занятия:

Ритуал входа: дети встают в круг с педагогом

Нас песок собрал всех в круг. (дети берутся за руки)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ты - мой друг, и я – твой друг. (поворачивая голову, друг к другу, пожимают руки соседей)

Нарисуем города, реки, горы и поля...(делают «крышу» над головой, показывают «волны» обеими руками, собирают руки в замок, разворачивают кисти рук ладонями вверх)

Мы не будем унывать (хлопают в ладошки)

Будем сказку рисовать! (поднимают руки вверх).

Воспитатель приглашает детей встать к столам с контейнерами с песком.

Ведущий: Ребята вы любите сказки? (ответы детей) Наш сегодняшний герой тоже их очень любит, особенно слушать перед сном. Зовут его Сема. Он очень любознательный, ему все-все интересно знать. Давайте нарисуем нашего героя.

Дети большим пальцем круговыми движениями рисуют лицо.

Ведущий: У Семы кудрявые волосы

Дети кончиками пальцев обеих рук легонько постукивают по экрану, рисуя волосы

Ведущий: Рисуем глазки и носик

Дети берут по щепотке песка большим и указательным пальцами обеих рук и кладут песок на лицо, прижимают указательными пальчиками, прорисовывают блики на зрачках. Дорисовывают носик. Снова берут щепотку песка большим и указательным пальцем, насыпают, прорисовывают указательным пальцем овал. Берем еще одну щепотку песка – это будет ротик, рисуют шляпу указательным пальцем

Ведущий: Ребята, но даже самые сильные путешественники устают. Наступил вечер. Сема тоже очень устал. Давайте нарисуем ему кровать

Дети ставят одновременно большие пальцы по краям от головы Семы(справа и слева) и рисуют две дорожки - это будут спинки у кровати, соединяют их горизонтальной линией –это дно кровати.

Ведущий: Укроем Сему одеялом.

Дети рисуют на кровати прямоугольник и большим пальцем сметают оставшийся внутри прямоугольника песок вниз. Украшение одеяла по собственному желанию детей.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ведущий: Однажды мама, укладывая своего сыночка, рассказала ему сказку про Страх, который живет под старым пнем. Давайте нарисуем Семину маму.

Над кроватью большим пальцем круговыми движениями дети рисуют лицо – овал. Кончики пальцев ставят в верхней части головы и волнообразными движениями рисуют длинные волосы. Рисуют глазки, нос и рот).

Ведущий: Ребята, как вы думаете, смог ли наш любопытный Сема уснуть, зная, что в лесу живет какой-то непонятный Страх? (конечно, нет)

Ведущий: Когда все в доме заснуло, Сема Сокровище вышел потихоньку на улицу из домика: «Интересно, что это за страх в лесу живет!?» Давайте поможем ему найти старый пень? Давайте дорисуем Сему.

Дети ребром большого пальца рисуют шею, так же большим пальцем, сметая песок вниз, рисуют туловище. Ножки и ручки рисуем сразу двумя указательными пальчиками. На спине у сема дети рисуют волшебный рюкзак, из которого он может достать все что угодно.

Ведущий: И вот перед нами густой темный лес.

Из боковых стенок кровати дети дорисовывают стволы деревьев большими пальцами, от каждого ствола, используя сразу два указательных пальца, рисуют растущие вверх ветви. С помощью мизинцев рисуют еще более тонкие веточки. Самостоятельное рисование еще нескольких деревьев. Рисование листвы: для этого кончиками пальцев дети постукивают по макушкам деревьев. Боковой частью кулака дети рисуют дорожку, дорисовывают пальчиками травку.

Ведущий: Ребята, как вы думаете ночью в лесу страшно? Кого мы можем там встретить? (ответы детей: волка, медведя) Все верно. В лесу очень темно, опасно, качаются от ветра высокие деревья. Вдруг Сема увидел 2 огонька и услышал громкое уханье: «У-У-ух!» Как думаете, кто это? (ответы детей: сова, филин). Давайте нарисуем ее.

Дети набирают песок в кулачки, высыпают его струйкой, формируя два пятна – это будут глаза. Обводят их указательными пальцами обеих рук по контуру, дорисовывают блики. Ставят указательные пальцы у основания глаз, ведут чуть вниз и соединяем – получается клюв. Рисуют брови. Затем дети ставим указательные пальцы по краям с

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

внешней стороны глаз, рисуют туловище – круг. Прорисовывают перышки - с помощью больших пальцев сметают песок вниз внутри круга.

Ведущий: Побежал Сема подальше от совы и налетел в темноте на что –то большое. Испугался от неожиданности. Смотрит, над ним гриб – лесовик стоит.

Трансформация совы в гриб – ребром кулака рисуется овальная шляпка, дорисовывается ножка- ребром ладони сметаем песок вниз. Дорисовываются глаза, нос и борода.

Ведущий: А вокруг все зазвенело, засверкало. Да это же светлячки слетелись к Семе!

Дети рисуют светлячков с помощью указательных пальчиков, расставленных рядом на одинаковом расстоянии, соединяют их вместе и снова разводят, в центр светлячка выкладывается стеклышко.

Ведущий: Что случилось, куда ты бежишь? – спросил мальчика гриб

-За мной страх гонится. Спасите!

Ведущий: Протянул главный гриб Семе фонарик и говорит: «Если хочешь победить Страх...» Но никто, кроме Семы, не услышал секрет.

Положил Сема фонарик в свой волшебный рюкзак и побежал к пню. Давайте нарисуем его. Если там живет страх, какой у нас будет пень? (ответы детей). Нарисуем страшный пень.

Трансформируя пня из гриба. Шляпка - верх пня, Корни дорисовываются кулаком. Насыпаются струйкой большие глаза и рот.

Ведущий: Стоит Сема Сокровище рядом, хоть и помнит секрет, а страшно войти в нору. Но пересилил себя и исчез внутри. (дети присыпают Сему песком). Вдруг оттуда раздается: «Ура! Нет там никакого страха, одна паутина за нос цепляется.»

Ведущий: Давайте нарисуем Сему с паутинкой.

Дети рисуют Сему Сокровище с паутинкой на фоне пня.

Ведущий: Вернулся Сема домой и с тех пор стал самым смелым и бесстрашным исследователем.

Рефлексия:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Ведущий: Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие как вы думаете, какой секрет рассказал старый гриб Сема? Кто из вас чего-то боялся? (ответы детей)

А правильно ли вообще поступил Сема, убегая ночью из дома? (ответы детей)

