

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Аносова Ольга Валентиновна,

учитель-логопед,

МАДОУ ЦРР № 88 «Антошка»,

г. Северодвинск, Архангельская область, Россия

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА ПО КАРТИНЕ

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация. Владение грамотной речью и умение выразить свои мысли - это необходимые навыки для будущих первоклассников, основа их успешной учебы. Предлагаемое занятие в группе компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста по развитию речи разработано на основе требований ФГОС ДО к содержанию деятельности в освоении образовательной области «Речевое развитие» и направлено на развитие различных сторон речи ребенка: расширение словарного запаса, практическое усвоение лексических и грамматических средств языка, формирование правильного звукопроизношения и слоговой структуры речи, а также способствует развитию внимания, памяти и мышления. Занятие построено в едином игровом сюжете. Для его проведения были созданы благоприятные условия, с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. Грамотно продуманы: организация пространства и перемещения, использование подготовленных материалов, проведена предварительная работа.

Ключевые слова: поздняя осень, отлет птиц, перекрикиваются, машут крыльями, вытягивают шеи, чистят перья, плавают.

Задачи:

Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине.

Закреплять структуру рассказа.

Активизировать словарь прилагательными, глаголами.

Совершенствовать умение образовывать сложные слова, причастия от глаголов.

Упражнять в составлении полных распространенных предложений.

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

Развивать психические процессы (мышление, внимание, память), выдержку (умение выслушивать высказывания товарищей).

Развивать координацию речи с движением.

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: картина «Отлет птиц» Т. Петровой; камешки МАРБСЛ; картинки обозначающие периоды осени: ранняя, золотая, поздняя; наборное полотно: лебедь на воде; контейнер с перышками, аудиозапись с криками лебедей; видеоролик «Отлет птиц»

Предварительная работа: наблюдение за осенними изменениями в природе, рассматривание картинок с перелетными птицами

Ход:

Организационный момент (дети стоят в кругу)

- Какое время года? Месяц?

- Назовите приметы осени? (дети называют приметы осени и передают «ледышку» камешек МАРБСЛ)

Педагог обобщает: осень очень разная: ранняя, золотая, поздняя, солнечная и яркая, серая и холодная. Поэты и писатели, музыканты, художники рассказывают об осени в своих работах.

Основная часть:

Педагог предъявляет картину «Отлет птиц» Т. Петровой, дети рассматривают стоя.

- Как бы вы назвали картину? (ответы детей)

- Татьяна Петрова назвала картину «Отлет птиц». Художник с помощью красок и образов рассказала об птицах, которые собираются к отлету.

А мы с вами попробуем составить и рассказать рассказ об отлете птиц.

- Каких птиц изобразила художница?

- Где находятся лебеди?

- Какой период осени изображен? (ранняя, золотая, поздняя – дети определяют по картинкам).

- Как художница рассказала о поздней осени?

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

(Листья в лесу опали. Лес стоит голый. Трава пожелтела и засохла. Небо серое, с темными тучами. Часто идут сильные дожди.

Вода в озере стала темная, холодная.)

- Представляете, что мы с вами оказались около лесного озера.

- Кого мы увидели?

- Какие они? (водоплавающие, крупные, белые, сказочные, грациозные, гордые, величественные, храбрые, красивые, с длинными шеями-длинношеие, с короткими лапами-коротколапые, с большими крыльями-большекрылые, с красными клювами-красноклювые). Дети называют слова и прикладывают к лебедю сигнал-перышко.

- Что делают лебеди? Дети называют слова – действия, педагог схематично зарисовывает (плавают, взлетают, садятся на воду, отдыхают, машут крыльями, вытягивают шеи, поворачивают головы, смотрят, собираются в стаи, подлетают, кричат, шипят).

Обобщение:

Стая белых лебедей отдыхает на лесном озере. Сказочные птицы плавают на озере небольшими семейками и парами. В неглубоких лужицах достают пищу.

Они негромко перекрикиваются, поворачивая голову и вытягивая шею. Грациозные птицы расправляют свои огромные крылья и чистят перья. Стая собирается к отлету.

Физкультминутка:

Лебеди летят

Крыльями машут

Прогнулись над водой

Качают головой

Прямо и гордо умеют держаться

Тихо-тихо на воду садятся.

- Послушайте, как кричат лебеди, когда прощаются с родными местами.

(звучит аудиозапись)

-Какое настроение у вас стало, после того, как вы услышали крики лебедей?

Педагог предлагает детям схему рассказа три части:

1. О природе

Образование в России и актуальные вопросы современной науки

2. Какие лебеди? Что делают?

3. Настроение

Попробуем рассказать рассказ. Я начну, а вы продолжите.

Наступила (**поздняя осень**). Листья (**опали**). Лес стоит (**голый**). Небо (**серое**), покрыто темными (**тучами**). Часто идут (**сильные дожди**). Вода в озере (**стала холодной**). Стая белых лебедей отдыхают (**на лесном озере**). Сказочные птицы (**плавают на озере**) небольшими семейками и парами. В неглубоких лужицах (**достаю́т пи́щу**). Они негромко (**перекрикиваются**), поворачивая (**шеи**). Грациозные птицы расправляют (**свои огромные крылья**) и чистят (**перья**). Стая (**собирается к отлету**). Холодно. Грустно. Серо.

Рассказывание рассказа детьми по частям, затем рассказывают полностью.

Итог занятия: в заключении видеоролик «Отлет лебедей».

Список литературы:

1. Лалаева Р. И., Серебрякова Н. В. - Формирование лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб., 2001. – 224 с.
2. Нищева Н.В. – Система коррекционной работы. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. - 528 с.

Приложение.



Периоды осени.



Наборное полотно «Лебедь на воде» с перьями.