

**СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

**Иванова Оксана Евгеньевна,**

музыкальный руководитель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

**Леонтьева Ольга Николаевна,**

педагог-психолог,

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

**Сметанина Надежда Петровна,**

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

**Цветкова Светлана Андреевна,**

воспитатель,

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия;

**Яшмолкина Ирина Петровна,**

воспитатель

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185»

города Чебоксары Чувашской Республики, Россия

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБУЧАЮЩИХ СТЕН В ДОУ**

**Аннотация.** Статья посвящена вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях. Авторы делятся опытом использования обучающих стен в работе с детьми дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** развивающая предметно-пространственная среда, обучаю-

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

щая стена, технология.

В современном мире вопросу организации развивающей предметно-пространственной среды уделяется большое внимание.

В системе дошкольного образования в связи с внедрением ФОП и реализации ФГОС ДО осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. Одно из требований ФГОС ДО – создать образовательное пространство в детском саду, способное обеспечить развитие самостоятельности ребенка, сделать его полноценным субъектом образовательных отношений.

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды ДОО и фактором, обогащающим развитие детей. Развивающая предметно-пространственная среда выступает также основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

Возникает необходимость введения в практику ДОО новых форм работы, использования инновационных подходов и принципов построения развивающей предметно-пространственной среды. С этой целью в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185» используются специально разработанные обучающие стены, предусматривающие развитие и образование детей дошкольного возраста по разным областям ФГОС (познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие). Обучающие стены позволяют просто и интересно познавать мир, правила безопасности, изучать свою страну, Республику, историю и культуру народов России, достопримечательности родного города, выдающихся людей, воспитывать патриотические чувства у дошкольников. В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 185» в работе с дошкольниками используются следующие обучающие стены: «Моя Родина - Россия», «Моя Чувашия», «Азбука ценностей», «Любимый город Чебоксары», «Дорожная азбука».

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

### **Обучающая стена «Моя Родина - Россия».**

Цель: приобщать дошкольников к научно-исследовательской деятельности, к науке-географии, развивать интерес к изучению своей страны и республики.

Педагог в национальном костюме предлагает детям вместе с куклой Нарспи совершить путешествие по карте России.

Знакомство начинается с изучения символов (флаг, герб, матрёшка) и народов, проживающих на территории России. Дети рассматривают особенности костюмов народов, представленных на обучающем пособии. Педагог предлагает детям найти на карте главный город России – Москву и столицу Чувашской Республики, одновременно рассказывая о главных достопримечательностях этих городов. Далее дети по собственному выбору строят маршрут по карте России, а педагог сопровождает путешествие рассказами об исторических событиях и интересных фактах городов нашей столицы.

Работа завершается загадками о животных, обитающих на территории России.

### **Обучающая стена «Моя Чувашия».**

Цель: расширение представлений у дошкольников о достопримечательностях нашей республики, богатстве животного и растительного мира Чувашии, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Педагог в национальной одежде с чувашской матрёшкой предлагает совершить «путешествие» по Республике вместе с Илемпи - игровым персонажем в образе матрёшки. Дети вместе с педагогом обговаривают маршрут и двигаются по нему, выполняя разнообразные задания: находят и называют достопримечательности, архитектурные объекты Чувашии, леса, реки Чувашии, разгадывают загадки о животных, обитающих на территории Чувашской Республики. Педагог рассказывает о выдающихся людях Чувашской Республики, достопримечательностях, пар-

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ках и заповедниках, предлагает поиграть в народные игры «Защити флаг» («Ялава сыхла», «Гора Чабырлы»).

Работа у данного обучающей стены помогает дошкольникам расширить кругозор, воспитывает чувство патриотизма и сопричастности к истории и культуре родного края.

### **Обучающая стена «Дорожная азбука».**

Вопрос безопасности детей на дороге остаётся актуальным в современном мире, поэтому является одним из важнейших среди задач образования дошкольников. В нашем дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по решению этого вопроса.

Дошкольники вместе с педагогом совершают так называемую «прогулку» по информационному стенду «Дорожная азбука». Ребята обсуждают представленные проблемные ситуации, закрепляют правила дорожного движения, делятся своим опытом о разных ситуациях на дороге.

Такая форма работы с дошкольниками способствует эффективному формированию знаний о правилах дорожного движения.

### **Обучающая стена «Любимый город Чебоксары».**

Цель: актуализация и систематизация представлений детей дошкольного возраста о родном городе.

На сегодняшний день актуальным становится патриотическое воспитание дошкольников. Использование обучающей стены открывает перед педагогом широкие возможности по приобщению детей дошкольного возраста к изучению родного города. Совершая «путешествие» по городу, дошкольники знакомятся с достопримечательностями города Чебоксары: самым величественным монументом Матери-покровительницы – символом города. Рассматривая памятники, знакомятся с выдающимися людьми, прославившими родную республику. Дети находят на обучающей стене архитектурные объекты: музеи, театры, храмы, здания, пред-

## СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ЦЕЛОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

ставляющие историческую ценность. Вспоминая о семейных путешествиях по городу, дети делятся своими впечатлениями.

### **Обучающая стена «Азбука ценностей».**

Цель: приобщение детей к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру.

У обучающей стены «Азбука ценностей» дошкольники в игровой форме знакомятся с общечеловеческими ценностями, такими как: «родина», «семья», «знания», «дружба», «любовь», «уважение», «радость», «доброта». Важным методом работы у обучающей стены является обсуждение педагогом с детьми нравственных ситуаций, которые способствуют выражению детских переживаний.

Такая деятельность способствует формированию у детей представлений о добре и зле, хороших и плохих поступках, умению оценивать себя и других, видеть положительные и отрицательные качества.

Развивающая предметно-пространственная среда, обогащённая обучающими стенами, способствует всестороннему, гармоничному развитию личности дошкольников.