

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Павлова Екатерина Вячеславовна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

**Никонова Наталия Вячеславовна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

## **ВИКТОРИНА ПО ПДД**

**Аннотация.** Мероприятие игра – викторина по правилам дорожного движения в игровой и музыкальной форме с применением интерактивных комплексов, в сочетании с традиционными методами обучения, вследствие одновременного воздействия нескольких технологий, улучшают результат образования детей о правилах дорожного движения, разновидностях и значениях светофора, дорожных знаках.

Ключевые слова: игра - викторина, ПДД, дети дошкольного возраста.

**Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

**Образовательные:** Повышать интерес к изучению правил дорожного движения, обобщить и конкретизировать знания детей о правилах дорожного движения, способствовать усвоению детьми норм и правил поведения на дороге. Учить различать дорожные знаки. Закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.

**Развивающие:** Развивать внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, речь детей, чувство взаимопомощи.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Воспитательные:** Воспитывать умение детей жить по правилам, соблюдать правила дорожного движения, которые сохраняют их жизнь и здоровье.

**Наглядные пособия.** Презентация. Аудиозапись «шум города», пазлы «Дорожный знак», музыкальные композиции, дидактические игры «Собери знаки»; игры с дорожными знаками.

Рассаживайтесь удобнее,  
Места занимайте скорей,  
На викторину «Дорожной Азбуки»  
Мы приглашаем друзей  
Город, в котором с тобой мы живем  
Можно по праву считать букварем.  
Азбукой улиц проспектов, дорог  
Город дает нам всё время урок  
Азбуку города помни всегда,  
Чтобы не случилась с тобою беда.

- Ребята! До сих пор вы ходили по улицам с папами и мамами, но скоро вы пойдете в школу и вам придется ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности. (Звучит аудиозапись «Шум города».)

Так какая же опасность подстерегает вас на улице? Ответы детей

Да, на улице много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать порядок на улице?

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет?

– А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию?

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

-А вы знаете правила дорожного движения? На дороге мы будем очень внимательны, но по возможности смотрите на меня, чтоб быстрее запоминать движения.

**Танцевальная композиция «Колесики» (танец - анимашка).**

Наше занятие посвящено правилам дорожного движения. Сегодня мы поговорим о том, как должны вести себя пешеходы на дорогах, что они должны знать.

- Я предлагаю вам прогуляться по улицам нашего района и посмотреть какие у нас есть помощники на дорогах. Один из таких помощников вам точно знаком (загадываю загадку)

*По полоскам черно-белым*

*Человек шагает смело.*

*Знает: там, где он идет –*

*Пешеходный переход!*

*(зебра)*

Молодцы, правильно угадали.

Как здорово вы отвечали на вопросы, я думаю всё потому, что вы веселые и добрые. Предлагаю исполнить песню «Улыбка».

Сейчас нужно **решить задачки, но они не математические.**

1. Однажды Вова оказался в большом городе. Стоит на остановке. Ждет автобус минуту, другую. От нетерпения даже на проезжую часть вышел, чтобы поскорее увидеть ожидаемый транспорт. Как только подъехал автобус, Вова тут же бросился к передней двери. Он едва-едва протиснулся в салон, потому что из автобуса выходило много народу. «Всё, - подумал Вова, - забуду про переднюю дверь, буду выходить в заднюю» И тут его снова ждала неудача.

Научите Вову, как нужно правильно пользоваться общественным транспортом.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

2. У Тамары есть сачок. Она любит ходить с ним по полям, лугам, любоваться природой. Как-то раз, во время прогулки, Тамара заметила, что на крутом повороте улицы летает красивая бабочка. «Дай, – думает, – поймаю её для своей коллекции!» И девочка побежала через дорогу.

Какое правило нарушила Тамара? Что с ней могло случиться? Как бы вы поступили в этом случае?

А сейчас предлагаю поиграть, для этого всем нужно встать.

**Игра ритмическая «Транспорт».**

Я называю разный транспорт. Вы изображаете его движение: самолет, корабль, машина, поезд, и т. д. Игрок, нарушивший правило, выбывает из игры.

**Физминутка «Пешеходы».**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людам машет: не ходи (Движение руками в стороны, вверх, в стороны, вниз).

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой).

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны).

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбнулся).

Приглашает нас идти (Шагаем на месте).

Вы машины, не спешите (Хлопки руками).

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте).

**Игра «Автомульты».**

Напомните мне ребята, какими мы сегодня и всегда должны быть пешеходами? Правильно – умными. А умные дети что делают? Много читают. Я предлагаю вашему вниманию вопросы из сказок и мультфильмов, в которых упоминаются транспортные средства. За правильный ответ – жетон.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец? (печка).
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед).
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карета).

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

- На чем летал старик Хоттабыч? (ковёр – самолёт).
- Личный транспорт Бабы-Яги? (ступа).

**Игра «Собери знак»**

Очень часто нарушители правил дорожного движения портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать один очень важный знак. Нужно собрать дорожный знак. Если вы справитесь, а я уверена, что так и будет. Приступаем!

**Музыкально-двигательная игра «Транспорт»**

А сейчас все встанем дружно и превратимся в различный наземный транспорт. (Дети стоят друг за другом).

На улице нашей машины, машины - (Идут по кругу, останавливаются).

Машины-малютки. (приседают).

Машины большие. (встают, поднимают руки вверх) .

Эй, машины, полный ход! (быстро идут по кругу, останавливаются).

Я - примерный пешеход: (прижимают руки к груди).

Торопиться не люблю, (поворачивают голову вправо-влево).

Вам дорогу уступлю (разводят руки в стороны, наклон).

**Подведение итогов.**

- Что же такое правила? (Правила – это закон).
- А что такое правила дорожного движения? (Это закон улиц и дорог).
- А для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не случилось беды, чтобы вы смогли быть уверенными в дорожных ситуациях).

- На этом наша викторина закончена. Я считаю, что все присутствующие, являемся «Умными пешеходами». А знаете почему? ( Мы знаем виды транспорта, разгадали загадки, правильно собрали дорожные знаки, знаем правила поведения на улице.). Вы молодцы и я надеюсь, что после нашего занятия вы будете внимательны и осторожны на дорогах!