

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

**Муравьева Мария Алексеевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия;

**Самарина Лариса Дмитриевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика, Россия

## **КОНСПЕКТ ООД ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ»**

**Аннотация.** Данный конспект предназначен для детей младшего возраста для развития мелкой моторики кисти руки.

**Ключевые слова:** сенсорное развитие, группа раннего возраста, активизация речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- 1) Формировать у детей сравнивать предметы по размеру (большой, маленький);
- 2) Закреплять знания детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый);
- 3) Закреплять умение классифицировать предметы по цвету;

**Развивающие:**

- 1) Активизировать в речи детей названия основных цветов;
- 2) Развивать мелкую моторику пальцев рук;

**Воспитательные:**

- 1) Воспитывать познавательную активность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП**

**Пособия и материалы:** карточки с картинками основных цветов (по 2 штуки на каждого ребенка, изображение паровоза, игрушки медведи (большой и маленький), шары желтые большие, шары красные маленькие, корзина желтая большая, корзина красная маленькая, прищепки разных цветов, магнитофон, звукозапись.

**Словарная работа:** обогащение словаря – такой(ая) же, активизация - большой, маленький, красный, синий, желтый, зеленый.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня хороший, добрый день!

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Будут дети гулять,

Будут дети играть.

Воспитатель: Ребята, солнышко не выглянуло. Что же нам делать? Давайте поедem в гости к солнышку и узнаем, почему оно сегодня не светит нам. Давайте?

Дети: Давайте!

Воспитатель: А поедem мы на веселом паровозе! Но, чтобы сесть в вагон, нам нужны билеты. (Воспитатель раздает карточки разного цвета детям)

- Посмотрите на свой билет внимательно и найдите такой же на стульчике. Это и будет ваше место.

Воспитатель: Какого цвета у тебя билет?

Ребенок: красного.

Воспитатель: Ищи такой же! (Воспитатель задает подобные вопросы каждому ребенку и помогает затрудняющимся найти свое место).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все нашли свое место. А теперь в путь, поехали!

Воспитатель: Чтобы нам не скучно было ехать поиграем в пальчиковую игру «Красный мухомор»:

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Красный, красный мухомор (*соединяем пальцы рук*)

Белых крапинок узор (*указательным пальцем одной руки показываем крапинки на тыльной стороне другой руки*)

Ты красивый, но не рвем! (*погрозили пальчиком*)

И в корзинку не берем! (*прямая ладонь от себя отодвигающий жест*).

Воспитатель: Молодцы, ребята!

- А привез нас паровоз на сказочную поляну.

(На поляне стоят деревья, сидят два медвежонка – большой и маленький, дорожка с желтыми следами)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Дети: Медвежата!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с мишками.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Это Мишка - он большой, а это Мишутка- он какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Да, верно! Скажи, Мишка какой?

Ребенок: Большой.

Воспитатель: А Мишутка какой?

Ребенок: Маленький.

Воспитатель: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко. (Воспитатель имитирует действия с Мишкой)

Воспитатель: Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить шарики. Поможем им?

Дети: Да!

Воспитатель: У медвежат есть две корзины. Смотрите это какая корзина большая или маленькая?

Дети: Большая.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: Правильно! Какого она цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Молодцы! Какая это корзина?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Верно! Какого она цвета?

Дети: Красного.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А вот и шарики. Какого цвета этот шарик?

Дети: красного.

Воспитатель: Верно, красного! А какой по размеру красный шарик?

Дети: Маленький.

Воспитатель: Молодцы! А этот?

Дети: Желтый, большой.

Воспитатель: Молодцы, дети, правильно! Слушайте внимательно задание.

Каждый берет по одному шарiku и кладет его в нужную корзину: большие желтые шарики - в большую желтую корзину, маленькие красные шарики - в маленькую красную корзину. Начали!

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все справились с заданием, помогли мишкам, теперь они не будут ссориться!

Воспитатель: Медвежата говорят вам: «Спасибо!» И теперь пора прощаться с Мишкой и Мишуткой.

Дети: До свидания!

Воспитатель: Смотрите, перед нами дорожка, а на ней следы. Какого они цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Верно! Куда же она нас ведет? Пойдемте по следам и узнаем.

Воспитатель: По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Шли, шли,

В гости к Солнышку пришли!

Воспитатель: Вот и солнышко-колоколнышко! Ребята, посмотрите, какое печальное у него лицо. Наверное, ему чего-то ему не хватает!

- Чего не хватает солнышку?

Дети: Лучиков!

Воспитатель: Поможем солнышку? Сделаем лучики?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Какие возьмем прищепки?

Дети: Желтые.

Воспитатель: Сделайте лучики из прищепок.

(Дети делают лучики, прикрепляя прищепки к желтому кругу)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!

(Воспитатель переворачивает солнце на обратную сторону, где оно улыбается)

Воспитатель: А уж солнышко припекло.

И повсюду золото разлило.

Здравствуй, солнышко!

Дети: Здравствуй, солнышко!

Воспитатель: Теперь солнышко радуется, у него есть лучики.

А нам пора возвращаться. Помашите солнышку и садитесь в паровоз.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в нашу группу.

- Понравилось вам наше путешествие?

Дети: Да.

Современное образовательное пространство: эффективный образовательный процесс  
в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП

Воспитатель: К кому в гости мы ездили?

Дети: К солнышку.

Воспитатель: Да, к солнышку! Кого встретили по пути?

Дети: Мишек.

Воспитатель: Правильно! Чем вы помогли мишкам?

Дети: Шарики разделили.

Воспитатель: Молодцы! А солнышку чем помогли?

Дети: Лучики сделали.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо потрудились, всем, кто  
нуждался в помощи, помогли!