

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Щуцкая Любовь Сергеевна,

преподаватель спецдисциплин,

КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»,

г. Барнаул, Россия;

Рыбакова Надежда Владимировна,

советник директора по воспитанию,

КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»,

г. Барнаул, Россия;

Баталина Алина Олеговна,

мастер п/о,

КГБПОУ «Алтайский транспортный техникум»

г. Барнаул, Россия

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ»
ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ СТУДЕНТА КГБПОУ «АЛТАЙСКИЙ
ТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ» И ФОРМИРОВАНИЕ
УСПЕШНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ДЛЯ ТЕХНИКУМА**

Аннотация. Одним из механизмов независимой оценки качества подготовки кадров новый стандарт определяет участие студентов образовательных организаций СПО в системе профессиональных олимпиад, конкурсов и чемпионатов на региональном уровне, уровне федерального округа и национальном уровне.

Профессиональные олимпиады, конкурсы и чемпионаты выступают площадками, на которой высококвалифицированные специалисты обмениваются опытом, знакомятся с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Компетенции - это группа навыков, от которых зависит наш успех во всех сферах, в профессии, в отношениях с друзьями, в семье, и конечно личной самореализации. А сейчас познакомьтесь с нашим путем развития в движении и освоением компетенций в транспортной отрасли.

Сейчас компетенции рабочих делится на две категории жесткие (профессиональные) компетенции и мягкие (общие) компетенции. 1 курс посвящен освоению мягких (общих) компетенций. 2 курс - уделяется внимание уже трем категориям компетенций (мягкие, жесткие и гибкие), а 3-4 курс - только жесткие (профессиональные) и гибкие компетенции. «Твердые навыки» - это набор профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной деятельности.

Ключевые слова: компетенция, подготовка кадров, образовательный маршрут, лидерство.

Введение.

Одним из механизмов независимой оценки качества подготовки кадров новый стандарт определяет участие студентов образовательных организаций СПО в системе профессиональных олимпиад, конкурсов и чемпионатов на региональном уровне, уровне федерального округа и национальном уровне. Данное положение стандарта нашло продолжение в показателях качества деятельности профессиональных образовательных организаций, заложенных в государственные программы развития профессионального образования.

Профессиональные олимпиады, конкурсы и чемпионаты выступают площадками, на которой высококвалифицированные специалисты обмениваются опытом, знакомятся с технологиями обучения и новыми профессиональными стандартами международного уровня.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Проведение профессиональных олимпиад, конкурсов и чемпионатов ставит целью профессиональную ориентацию молодежи, а также внедрение в систему профессионального образования лучших международных практик по направлениям:

- профессиональные стандарты и квалификационные характеристики;
- обучение экспертов (мастеров) и приглашение иностранных экспертов;
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- корректировка образовательных программ;
- привлечение бизнес-партнеров.

Нас в профессиональном обучении привлекло вступление в профессиональное сообщество мирового уровня и участие в нем по соответствующим компетенциям, наглядные формы применения компетенций образовательного маршрута непосредственно по рабочим профессиям транспортной отрасли, а также профессиональная сертификация обучающихся образовательной организации — участников профессиональных олимпиад, конкурсов и чемпионатов.

Гипотеза: Поддержка инициатив студентов в освоении профессии,

трудовых функций и модели поведения на рабочем месте.

Объект исследования: Компетенции транспортной отрасли.

Предмет исследования: компетенций студентов транспортной отрасли.

Цель проекта: развитие системы компетенций у студентов, обучающихся в 2019 - 2023 году.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Задачи:

1. Поддержка инициатив лидеров студенчества техникума.
2. Участие и проведение конкурсов, форумов, конференций силами студентов.
3. Реализация мероприятий, посвященных рабочим профессиям в техникуме.

Целевая аудитория: студенты техникума.

Срок реализации: 3 года 10 месяцев.

География проекта: г. Барнаул, Алтайский край.

Методы реализации:

1. Форум, конкурс, конференция, профессиональная олимпиада, конкурс и чемпионат.

Метод, позволяющий проверить сформированность навыков публичного выступления, формулирование мысли с использованием профессиональных компетенций,

2. Проект.

Метод, позволяющий освоить проектную деятельность, сформировать навыки проектирования не только деятельности, развития, профессии.

3. Беседа.

Форма индивидуальной работы со студентом, позволяющая узнать индивидуальные перспективы и интересы.

4. Квест, квиз.

Интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**



Рисунок 1. Формирование компетентного специалиста

Количественные показатели:

1100 студентов,

44 группы,

140 студентов-активистов,

48 мероприятий.

Качественные показатели

1. Популяризация рабочих профессий.

2. Инновационный подход к ознакомлению с рабочими профессиями.

3. Развитие лидерских качеств.

4. Командообразование в учебных группах.

5. Новые формы участия.

Реализация проектно-исследовательской работы.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

В сентябре 2019 года став студентами Алтайского транспортного техникума уже с первых дней включились в работу техникума и движения «Молодые профессионалы WRS». Наши мастера и кураторы спланировали наш путь развития как молодых профессионалов. Начало нашего пути - это освоение компетенций, то есть гибкие навыки, социальные навыки.

Компетенции — под этим термином подразумевают широкий спектр умений. Общие компетенции включают умение организовывать командную работу, вести переговоры и договариваться с коллегами, креативность, способность учиться и адаптироваться к изменениям. Об этих навыках всё чаще говорят как о навыках будущего, которые будут востребованы, несмотря на экономические изменения или очередной технический скачок. Но что это за навыки и почему они нужны? В чем их настоящая ценность? Как понять, что ты «прокачался»?

Компетенции - это группа навыков, от которых зависит наш успех во всех сферах, в профессии, в отношениях с друзьями, в семье, и конечно личной самореализации. А сейчас познакомьтесь с нашим путем развития в движении и освоением компетенций в транспортной отрасли.

Сейчас компетенции рабочих делится на две категории жесткие (профессиональные) компетенции и мягкие (общие) компетенции. 1 курс посвящен освоению мягких (общих) компетенций. 2 курс - уделяется внимание уже трем категориям компетенций (мягкие, жесткие и гибкие), а 3-4 курс - только жесткие (профессиональные) и гибкие компетенции. «Твердые навыки» - это набор профессиональных навыков и умений, связанных с технической стороной деятельности.

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

Оценка освоения компетенций:

На первом этапе проводится входная диагностика по профессиональным дефицитам наставляемого.

Об освоении мягких и жестких компетенций показательно говорят достижения студентов - это участия и победы на различном уровне.

Освоение гибких компетенций не так заметно, поэтому для оценки предлагается ежегодно вести протокол наблюдения за проявлением гибких навыков (таблица 1).

Таблица 1. Протокол наблюдения за проявлением гибких навыков.

№ п/п	Гибкий навык	Индикатор проявления	2 курс	3 курс	4курс
1.	Совместно с другими членами команды вырабатывает общее понимание ситуации	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
2.	Планирует организацию работы совместно с другими членами команды	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

3.	Эффективно руководит командой	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
4.	Генерирует идеи совместно с другими членами команды	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
5.	Сравнивает полученные результаты с исходной задачей	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
6.	Выдвигает нетривиальные идеи	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			

**Организация учебного процесса в рамках обновлённых ФГОС и ФОП:
система управления и методическое сопровождение, обучение, воспитание**

		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
7.	Сравнивает полу- ченные результаты с исходной задачей	Слабое проявление			
		Проявляется иногда			
		Навык проявляется часто			
		Яркое проявление			
С результатом ознакомлен(а):					
Наблюдение проводил(а):					