

**Организация среды гражданско-патриотического воспитания  
в современной образовательной организации**

**Родыгина Нина Александровна,**

воспитатель,

МДОУ № 6 «Чебурашка»,

г. Вологда, Россия;

**Соколова Мария Алексеевна,**

воспитатель,

МДОУ № 6 «Чебурашка»,

г. Вологда, Россия

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

**Аннотация.** В нашем ДОУ патриотическое воспитание является одним из важнейших направлений в развитии детей. В этой публикации представлены различные формы работы с детьми, педагогами, родителями и социумом для освещения этой актуальной темы.

**Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, развивающая среда, творчество, родной край, взаимодействие с родителями.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

В нашем детском саду главной целью патриотического воспитания является формирование нравственных ценностей для всестороннего развития личности ребенка.

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

Среди множества задач патриотического воспитания детей можно выделить основные:

- 1) развивать интерес детей к жизни и традициям разных национальностей через развивающую предметно-пространственную среду группы;
- 2) воспитывать настоящего патриота, любящего свою Родину через различные виды деятельности;
- 3) расширять знания детей о символах нашей страны (герб, флаг, гимн); о важных государственных событиях (День России, день народного единства, день государственного флага РФ, день государственного герба РФ, день защитника Отечества, день Победы, всемирный день авиации и космонавтики);
- 4) воспитывать любовь к родному краю, семье во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в занятиях, в играх, в труде и в быту.

Реализовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию помогает развивающая среда в группе. Для этого мы создали полочку «Родной край – люби и знай», где представляем изделия народно-прикладного творчества вологодских мастеров (кружево, игрушки, роспись, предметы быта); оформлен уголок с символикой родного края и нашего государства (герб, флаг, гимн, портрет Президента). Дети совершенствуют свои знания о Великой Отечественной войне, просматривая альбомы с иллюстрациями «Была война, была Победа», «Многонациональная Россия», работая с лепбуком «9 мая»; создали календарь «Наши земляки – герои ВОВ», собрана видеотека, картотека игр нравственно-патриотической направленности.

## Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации



В свободной деятельности дети создают творческие работы к знаменательным датам, участвуют в патриотических акциях, квестах, викторинах, что способствует развитию любознательности, инициативности, самостоятельности, нравственных качеств детей.



В совместной работе с педагогами-специалистами организуем экскурсии в библиотеку, народные театры; участвуем в сезонных праздниках, песенных конкурсах, конкурсах чтецов, городских мероприятиях на данную тему.



Чтобы привлечь внимание родителей к проблеме патриотического воспитания мы используем такую инновационную форму работы, как

## **Организация среды гражданско-патриотического воспитания в современной образовательной организации**

организация маршрутов выходного дня, который включает в себя места, посвященные памятным и героическим событиям города, знаменитым людям. Для углубления представлений ребенка о семье и ее истории разработан проект «Герб семьи», организуем совместные праздники и спортивные развлечения. В воспитательных целях используется пространства не только в здании сада, но и на территории прогулочного участка. Ежегодно с детьми участвуем в социально-значимых проектах и акциях «Цветущий город», «Столовая для птиц», «Лучший домик для пернатых», «Подарок для солдата» и т.п.



Таким образом, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью.