

Наука и просвещение в современной России

Киселева Наталия Анатольевна,

заведующий,

МБДОУ «Детский сад № 210»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия;

Васькова Лариса Петровна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 210»,

г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ НА ВОДЕ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПЛАВАНИЮ

Аннотация. В статье представлен опыт организации в МБДОУ «Детский сад № 210» г. Чебоксары праздников и развлечений на воде. Такая форма работы пробуждает интерес дошкольников к регулярным занятиям плаванием, вызывает стремление научиться плавать, способствует психологической разгрузке, раскрепощению и комфорту детей в водной среде.

Ключевые слова: праздники и развлечения на воде, обучение плаванию, разработка сценария, порядок проведения.

Праздники и развлечения на воде - неотъемлемая часть обучения плаванию в детском саду, это эффективная форма активного отдыха детей, источник радости и веселья.

Проведение праздников и развлечений обеспечивает решение образовательных, оздоровительных и воспитательных задач, формирует интерес к занятиям в бассейне. Праздники на воде - это всегда зрелищное и радостное событие. Их ждут, к ним готовятся, они долго остаются в памяти детей. Участие в праздниках помогает детям глуб-

Наука и просвещение в современной России

же осознать значение систематических упражнений в плавании для достижения желаемых результатов, пробуждает интерес к регулярным занятиям плаванием, вызывают у детей стремление научиться плавать.

Основная цель таких мероприятий - привлечь детей к здоровому образу жизни, развивать командный дух, чувство товарищества и взаимопомощи, умение играть вместе.

Праздники являются средством в обучении детей дошкольного возраста плаванию, и подготовка к ним осуществляется в процессе проведения занятий плаванием, упражнений на суше, игр и развлечений на воде, а также в процессе индивидуальной работы с дошкольниками.

Основным средством для поднятия хорошего настроения и качественного выполнения двигательных упражнений на воде является игра. В практике детского сада, при обучении дошколят плаванию используются разнообразные формы: игровые упражнения, игры-забавы, сюжетные и бессюжетные, игры с элементами соревнования, эстафеты.

При выборе игр и методических приёмов, учитывается возраст детей и их количество в группе, физическая подготовленность и степень владения навыком предлагаемых движений. Движения подбираются простые и доступные детям. Проводя игры с детьми любых возрастов, инструктор по плаванию принимает в них участие, это очень нравится детям и даёт им положительный заряд энергии.

В организации работы по данному направлению, используются разнообразные игры:

- Игры для ознакомления со свойствами воды: «Маленькие и большие ножки», «Рыбки резвятся», «Волны на море» и т.д.- младший

Наука и просвещение в современной России

и средний возраст; «Невод», «Караси и карпы», «Карусели» и т.д.- старший возраст.

- Игры с погружением в воду с головой: «Сосчитай пальцы», «Насос», «Спрячемся под воду» и другие – средний возраст; «Охотники и утки», «Насос», «Салки» - старший возраст.

- Игры с открыванием глаз в воде: «Достань игрушку», «Сосчитай пальцы», «Смелые ребята» и др. – младшая и средняя группы.

- Игры с выдохом в воду для старших групп: «Общее дыхание», «Резвый мячик», «Смелые ребята» и другие.

- Игры со скольжением и плаванием: «Поезд в туннель», «Плавающие стрелы», «Дельфины» и др.- старший возраст.

- Игровые упражнения: «Крокодилы», «Крабы», «Цапли», «Катание на кругах» - младшая и средняя группы; «На буксире», «Поплавок», «Медуза», «Торпеда», «Мяч по кругу» и др.- старший возраст.

В игре совершенствуются изученные ранее упражнения и элементы техники. В каждой игре все участники получают активную физическую нагрузку. А также всем участникам заранее известны условия проведения игры: правила, задачи, место проведения и т.п.

Все используемые на занятиях игровые задания, упражнения и игры, которыми хорошо овладели дети, включаются в сценарии праздников.

Подготовка детей к празднику ведётся постепенно, так, чтобы не возникало необходимости в репетициях, т.е. в процессе систематических занятий. В эстафетах, играх, соревнованиях используем известные детям двигательные задания.

При разработке сценария праздника на воде соблюдается определённый порядок его проведения:

- открытие праздника, парад участников;

Наука и просвещение в современной России

- игры и эстафеты для участников праздника (или команд);
- «сюрпризный момент» праздника на воде, способствующий созданию хорошего настроения и поддержанию интереса;
- закрытие праздника, подведение итогов, награждение (можно в торжественной обстановке, приближенной к ритуалу олимпийских игр), в зависимости от тематики праздника.

В практике работы детского сада имеется немало положительных примеров творческого подхода к проведению праздников на воде. Так, с целью приобщения к здоровому образу жизни через игры и развлечения, совершенствования двигательных навыков скольжения на груди, развития умений детей проявлять свои двигательные способности и физические качества в необычных условиях и игровых ситуациях, мобилизации своих сил в соревнованиях, воспитания в игре нравственно – волевых качеств, инициативности, самостоятельности, смелости, было организовано развлечение «Веселые аквастарты». В содержание мероприятия были включены игры-эстафеты и игры - забавы.

На празднике «Новый год в бассейне» воспитанников приобщали к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной активности в воде, закрепили умения передвигаться в воде, ориентироваться в бассейне, погружаться под воду с открыванием глаз, закрепили основные цвета, организовали активный отдых детей, создали хорошее настроение, повысили интерес к занятиям по плаванию в необычной праздничной атмосфере.

С целью совершенствования двигательных умений и навыков детей, через использование игровых упражнений и подвижных игр на воде, развития двигательного творчества детей, реализации их потребности в самовыражении, воспитания в духе патриотизма и любви

Наука и просвещение в современной России

к Родине, организовано развлечение «Своих не бросаем». Тщательно разработанный сценарий мероприятия способствовал проявлению выносливости и силы во время выполнения упражнений в воде, повышал активность и работоспособность детского организма; создавал условия для дружеских отношений в детском коллективе, творческого проявления физических качеств, плавательных умений и навыков; способствовал воспитанию целеустремленности, настойчивости, находчивости, смелости, решительности и других морально-волевых качеств.

Праздники и развлечения на воде позволяют не просто изучать, совершенствовать и закреплять технику плавания, но и расширять диапазон двигательных возможностей в воде, способствовать психологической разгрузке, раскрепощению и комфорту детей в водной среде. После таких мероприятий, у детей заметно повышается настроение и появляется желание посещать занятия по плаванию. Обучение плаванию связано с необходимостью преодолеть боязнь воды и неуверенность в своих силах; развитием таких качеств, как смелость, решительность, настойчивость.

Список литературы

1. Ивченко Е.В. Оздоровительная направленность занятий плаванием: Теория и методика здорового образа жизни /под ред. Г. П. Виноградова, А. К. Кульназарова, В. Ю. Салова. — Алматы, 2004. — 87 с.
2. Козлов А. В. Спортивное плавание юных пловцов: монография / А. В. Козлов. — СПб.: Изд-во НГУ им. П. Ф. Лесгафта, 2008. —186 с.
3. Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание / Под ред. А.А. Литвинова. — М.: Академия, 2013. — 272 с.
4. Литвинов А. А. Как научить своего ребенка плавать: Самоучитель для детей и родителей / А.А. Литвинов, В.М. Федчин. — СПб.: Спортклуб плавания Ленинградского ин-та физ. культуры им. П. Ф. Лесгафта, 1992. — 32 с.

Наука и просвещение в современной России

5. Литвинов А. Азбука плавания: Для детей и родителей, бабушек и дедушек / Литвинов А., Ивченко Е., Федчин В. - СПб.; Тверь: ФОЛИАНТ: Сувенир, 1995. — 107 с.