

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Капаева Елена Анатольевна,

учитель начальных классов,
школа-лицей №23 имени З. Космодемьянской,
г. Шымкент, Республики Казахстан;

Дервянова Ольга Ивановна,

учитель начальных классов,
школа-лицей №23 имени З. Космодемьянской,
г. Шымкент, Республики Казахстан;

Мифтахова Венера Фаритовна,

учитель начальных классов,
школа-лицей №23 имени З. Космодемьянской,
г. Шымкент, Республики Казахстан

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. Повышение квалификации педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий - один из важных аспектов современного образования. для обучения z-поколения урок надо построить так, чтобы вызвать интерес к предмету, используя новые информационные технологии и средства.

Ключевые слова: информационной компетенция, икт, подкастинг, презентация, цифровая грамотность.

Становление Казахстана как независимого государства тесно связано с развитием системы среднего образования. Школа – это опора и основа любого народа, любой нации, оказывающая основное влияние на ее всесторонний рост, духовное и культурное развитие. Мы считаем, что повышение образовательного уровня школ и доведение образовательного процесса до надлежащего уровня за счет использования интерактивных средств – это направление, планомерно

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

проводимое школьными учителями, руководителями, педагогическим коллективом. Можно сказать, что на основе использования интерактивных средств можно повысить качество преподавания естественнонаучных предметов в школе и систематически внедрять образовательную информацию.

Повышение квалификации педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий стало одной из основных задач информирования современного общества. В Законе Республики Казахстан об образовании сказано: «Одной из основных задач системы образования является создание условий для освоения образовательных программ». Одним из них является компьютер как дидактическое и обучающее средство в процессе информатизации образования. Поэтому в любой сфере образования мультимедийные электронные средства обучения используются для преподавания всех предметов.

XXI век – это эпоха информационного общества, эпоха технологической культуры, эпоха внимательного отношения к окружающему миру, здоровью человека, профессиональной культуры. Информатизация образовательного процесса направлена на повышение эффективности и качества всех уровней образовательного процесса, при этом реализуя цели развивающего образования и обучения за счет использования новых информационных технологий.

По решению ООН наш век назван «XXI век – век информации». Республика Казахстан также вступила в новый этап, когда информирование населения является главным признаком научно-технического прогресса.

Формирование информационной компетенции учителя зависит от материально-технической базы школы (все кабинеты школы обеспечены компьютерами, ноутбуками, планшетами или информационной панелью); цели и задачи политики информационного общества (с 2022 года с первого класса внедрен предмет «Цифровая грамотность»); к системе формирования информационной культуры обучающихся; самообразования и организации курсов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

квалификации для педагогов. В настоящее время интерактивные средства используются на уроках и в начальных классах. С помощью интерактивных инструментов открывается путь для творческой работы учителя и ученика.

Информационные и коммуникационные технологий эффективно использовать для обеспечения современного качественного образования. ИКТ являются важным инструментом, который помогает учителям в обучении, позволяя учащимся объяснять научные концепции и облегчая их восприятие и понимание. ИКТ-инструменты: телевизионные программы, цифровое телевидение, интернет, мобильные устройства, компьютеры/ноутбуки.

Использование цифрового видео. **Windows MovieMaker** — это простая в использовании программа для редактирования видео. Это программное обеспечение позволило проявиться яркому воображению учащихся.

Аудио и подкастинг. Подкастинг — отличный способ для детей поделиться своей работой и новостями с очень большой онлайн-аудиторией. Это похоже на радиошоу, но вместо того, чтобы транслироваться в прямом эфире, подкаст записывается, и его можно слушать через Интернет, чтобы вы могли слушать в любое время. Подкастинг имеет много преимуществ для детей: Они создают аудиторию из тысяч человек, чтобы продемонстрировать свою работу. Он помогает развивать навыки грамотности (написание сценария, интервью) и позволяет ребенку практиковать речевые упражнения, а также осваивать определенные навыки использования ИКТ. Поскольку подкасты могут быть интерактивными, аудитория может оставлять отзывы, позволяя детям получать ценные отзывы о своей работе. В подкаст можно добавить школьные новости, детские работы, стихи, интервью, музыку.

Программа Активстудия. Каждое занятие, проводимое по программе **activestudio** на интерактивной доске, интересно и эффективно. Это не только пробуждает интерес учащихся, но и обостряет их мыслительные способности. В момент освежения, разгадывая ребусы, загадки, ребусы, написанные наглядно на

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

интерактивной доске, можно развить ум, энтузиазм, внимание. Для проработки темы мы используем различные задания и тематические тесты для учащихся. Итоговый результат: пополняется словарный запас, развиваются навыки систематического мышления.

С помощью поисковой системы **Google** и канала **YouTube** также можно разнообразить свои уроки, воспользовавшись их ресурсами, советами, или создать свой канал, на который могут подписаться все желающие. Это может быть ваша презентационная сессия, серия уроков, тренажёры для скорочтения и отработки тех или иных навыков по любому предмету. С помощью данных ресурсов сподручнее развивать критическое мышление школьников.

Программа создания презентации. **Microsoft Power Point** дает учащимся прекрасную возможность представить свои исследования и защитить их перед большой аудиторией. Учащийся оформляет презентацию по своему творческому уровню: можно размещать картинки и сопровождать музыкой. Благодаря этой программе учащийся может реализовать свои творческие идеи. Творчество — очень сложный психологический процесс. Поскольку это вид деятельности, он уникален для человека. Занимаясь творческой деятельностью, человек развивает свой внутренний потенциал. В настоящее время становится актуальной проблема интеграции знаний, повышения их научного уровня, всестороннего формирования умений ребенка в соответствии со способностями к обучению. На основе учебной деятельности наблюдения учащиеся получают новые знания, дополняют и совершенствуют ранее приобретенные знания и приводят их в определенную систему.

Очень важным этапом является мониторинг и оценка знаний. Различные тестовые программы ежедневно используются для оценивания полученных знаний на уроке, что намного экономит время учителя и учащихся. Учащиеся с огромным интересом выполняют задания с текстами, отвечают на тестовые вопросы. В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

результате контроля они ежедневно готовятся к урокам, у них повышается чувство ответственности.

Использование инновационных информационных методов обучения является основой успеха в обучении, а эффективность и качество уроков позволяет заинтересовать своим предметом. Эффективность новых технологий на уроке приводит к формированию творческой личности, повышается качество образования, что приводит к определенным достижениям.

Список литературы

1. Абдрахманова, К. Особенности обучения младших возрастов / К. Абдрахманова // Начальная школа. – 1989. – № 9. - С.10.
2. Муканов, М. Молодежная и педагогическая психология / М. Муканов. - Алматы: Школа, 1982. -182 с.
3. Ералиева, М. Современные технологии обучения / М. Эралиева // Начальная школа. – 2006. – № 5. - С. 3 - 5.
4. О понятии развивающего обучения. Сборник статей. Автор: В. В. Давыдов. — Томск: Пеленг. - 1995. — 144 с.