

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

**Бодякшина Наталья Ивановна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ГРУППЫ «ЗЕМЛЯ, СОЛНЦЕ И ДРУГИЕ ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ»

**Аннотация:** Данный материал поможет в формировании у детей элементарных представлений о Вселенной и закрепит знания о планетах Солнечной системы. Проводится, в игровой форме, путешествуя по галактике. Весь образовательный процесс стимулирует развитие у детей внимания, фантазии, воображения и творческого мышления.

**Цель занятия:** расширить знания детей о космосе, о планетах.

**Задачи:**

1. Уточнить и систематизировать знания детей о профессиях космонавта и людей, работа которых связана с освоением космоса.
2. Развивать наблюдательность, память, творческое воображение, фантазию, логическое и образное мышление, находчивость.
3. Развивать общую моторику, координацию движений.
4. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну.

**Материалы:** счётные палочки, накидка с капюшоном, карточки с изображением планет, ватман с кроссвордом, рисунок ракеты «Восток», значки по теме «Космос», портрет космонавта Ю.А. Гагарина.

**Словарная работа:** Солнечная система, планеты, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Плутон.

**Ход занятия:**

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

В подготовительную группу, в качестве гостей, приглашаются дети из средней и старшей группы. Воспитатель встречает гостей, рассаживает полукругом на стульчики.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими юными гостями.

На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других планетах.

Ребята, а скажите, пожалуйста, как называются люди, летающие в космос на космических кораблях? А как называется одежда космонавтов?

Воспитатель: А сейчас давайте подготовимся к нашему полёту.

*(Дети одевают накидку с ободком)* В 1961 году 12 апреля на околоземную орбиту был выведен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт.

Воспитатель: Знаете ли вы его имя?

Воспитатель: Правильно! Первый космонавт земли Юрий Алексеевич Гагарин. Этот отважный молодой человек, первым из всех живущих на планете людей увидел Землю из космоса. И она показалась ему прекрасной. А сейчас пред нами предстанет парад планет.

*Выступают дети с карточкой изображающей планету*

### **Планета Меркурий**

Меркурий - ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достается лучей,

Что эта планета других горячеей.

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните!»

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

### **Планета Венера**

В честь богини красоты  
Названа Венера ты!  
В тёмных небесах сияешь,  
Красотой ты озаряешь.

### **Планета Земля**

От солнца третья по счету планета,  
Наша Земля поменьше звезды.  
Но ей хватает тепла и света,  
Чистого воздуха и воды.  
Жизнь на Земле это разве не чудо?  
Бабочки, птицы, жучок на цветке  
Жизнь на Земле вы найдёте повсюду  
В самом далёком, глухом уголке!

Земля это огромный твёрдый шар. На поверхности этого шара есть суша и вода. Землю окружает воздушная атмосфера. Она защищает планету от слишком горячих лучей солнца и спасает землю от падающих из космоса камней и льда. Земля вращается вокруг своей собственной оси. За счёт этого вращение происходит смена времени суток. Земля вращается вокруг Солнца. За счёт этого вращения происходит смена времен года. Земля это единственная известная нам обитаемая планета. На земле есть вода и воздух. Земля не слишком горячая, но и не слишком холодная планета.

### **Планета Марс**

Марс - таинственная планета. Она по размеру чуть больше луны. Из – за кроваво - красного цвета, назвали планету в честь бога войны. У Марса есть атмосфера, но в ней нет воздуха. Поверхность Марса твердая и покрыта оранжево - красным песком, поэтому Марс называют « Красной планетой».

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

### Планета Юпитер

Юпитер - больше всех планет, но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,  
И лютый холод круглый год.

### Планета Сатурн

Сатурн - красивая планета  
Желто - оранжевого цвета.  
И кольцами из камней и льда  
Окружена она всегда.

### Планета Уран

Уран больших планет собрат,  
Нет на нем полос и пятен,  
И даже окружен кольцом,  
Но поскромней, чем у Сатурна,  
Уран — зеленый, изумрудный.

### Планета Нептун

Нептун — огромный, ярко-синий,  
Наверное, самый красивый  
Из всех известных нам планет.

### Планета Плутон

Плутон - карликовая планета. Состоящая из камня и льда. Это 9-я планета по счету от Солнца и самая маленькая.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем и проверим вашу внимательность.

Нужно правильно по порядку расположить планеты Солнечной системы.

*(дети с карточками меняются местами)*

Ребята, давайте назовём все планеты по порядку нашей считалочкой.

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Раз — Меркурий

Два — Венера

Три — Земля

Четыре — Марс

Пять — Юпитер

Шесть — Сатурн

Семь — Уран

За ним - Нептун

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Воспитатель: Молодцы, все справились заданием!

### **Физминутка**

Воспитатель: Молодцы, правильно запомнили. Какие вы наблюдательные! А теперь давайте с вами потренируемся как космонавты.

Чтоб космонавтом, дети стать

Нужно с самых малых лет

Приучать себя к порядку:

Выполнять физкультурную зарядку:

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь

Быть здоровым, не лениться, школе хорошо учиться

И зарядку каждый день будем делать, нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать

А потом всё тише, тише походить и сесть опять

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Воспитатель: Ребята, разгадав кроссворд, вы узнаете дальнейший путь развития космонавтики.

1. Летательный аппарат, на котором совершали полёт героев сказок
2. Летит птица – небылица, а внутри народ сидит
3. Летательный аппарат, на котором перемещаются инопланетяне
4. Загорчучу, застрекочу, в небеса улечу
5. Первый искусственный объект, выведенный на орбиту Земли
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба Яга

Воспитатель: Прочитайте, какое слово получилось по вертикали. Правильно, ракета. Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит труд. И вам сейчас, ребята предстоит потрудиться выложить ракету и звезду по схеме и счетных палочек.

Воспитатель: А много стихотворений вы знаете о космосе? *Объявляется конкурс стихотворений.* Молодцы. А теперь я предлагаю вам составить предложение из таких слов:

**небу, по, комета, летит, яркая.**

Воспитатель: Правильно! По небу летит яркая комета!

Вот и подошло к концу наше занятие. Скажите, пожалуйста, что вы нового и интересного узнали на нашем занятии? А сейчас, ребята и вам наши гости, я хочу раздать значки по теме «Космос».