

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Шварева Ксения Борисовна,

инструктор-методист,
МБУДО СШ № 6 г. Белгорода,
г. Белгород, Россия;

Лазебных Людмила Николаевна,

инструктор-методист,
МБУДО СШ № 6 г. Белгорода,
г. Белгород, Россия;

Мунтян Дмитрий Федорович,

инструктор-методист,
МБУДО СШ № 6 г. Белгорода
г. Белгород, Россия

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация. В статье рассматриваются необходимость и потребность внедрения в учебный процесс информационных технологий.

Ключевые слова: информационные технологии, реализация образовательных программ.

В наши дни происходят масштабные изменения во всех сферах человеческой жизни. Важную роль в этих преобразованиях играет стремительное развитие научно-технического прогресса, глобальная информатизация мирового сообщества.

В последнее время в Российской Федерации происходит процесс формирования информационного общества, что ставит задачу информатизации системы образования. Для свободной ориентации в информационных потоках современный специалист любого профиля должен уметь получать, обрабатывать и использовать информацию с помощью компьютеров, телекоммуникационных и других

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

средств информационных технологий. Это в полной мере относится к тренеру-преподавателю.

Несмотря на определенные трудности, связанные с организационными, материально-техническими, научно-методическими аспектами разработки и внедрения современных технологий в учебно-тренировочный процесс, назрела необходимость перехода от традиционных средств к использованию, позволяющих значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, вести самостоятельную работу и самообразование, качественно изменить содержания, методы и организационные формы обучения.

Темпы и направления перемен на нынешнем этапе определяются уже не вычислительной техникой, возможностями телекоммуникаций и программными средствами, а людьми, их запросами, проблемами, готовностью к переменам. В связи с этим следует особо подчеркнуть актуальность информации сферы образования. Процесс информатизации образования предполагает использование возможностей современных информационных технологий, методов и средств информатики для реализации идей развивающего обучения, интенсификации всех уровней учебно-воспитательного процесса, а также повышение его эффективности и качества, подготовки подрастающего поколения к жизни в условиях информатизации общества.

В связи с этим предъявляются определенные требования к системе образования, образовательному процессу, общей коммуникативной и информационной культуре тренера-преподавателя, а также к информационным технологиям обучения и тренировки, формам и методам их внедрения в учебно-тренировочный процесс. Удовлетворение этих требований должно привести к созданию принципиально новой информационной культуры, предполагающей наличие умения использовать соответствующим образом весь набор информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Таким образом, вопросы овладения современными информационными ресурсами и их использование становится одним из основных компонентов профессиональной подготовки тренера-преподавателя.

Решая задачи информатизации учебно-тренировочного процесса, следует четко определить следующие задачи:

- где и с какой целью использовать возможности персонального компьютера, информационных и коммуникационных технологий;
- какие программные продукты должны обеспечить решение задач информатизации учебно-тренировочного процесса;
- как создавать и успешно использовать при реализации образовательных программ тренеру-преподавателю программно-педагогические средства, ориентированные на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания в комфортных и здоровьесберегающих условиях;
- каким образом вести поиск, обработку, хранение, передачу и представление учебной и научно-методической информации в области физической культуры и спорта средствами современных информационных и коммуникационных технологий.

В учебно-тренировочном процессе используются направления информационных технологий:

- в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания и повышающего его эффективность. При этом реализуются возможности программно-методического обеспечения современных компьютеров в целях сообщения знаний, моделирования учебных, тренировочных и соревновательных ситуаций, осуществления тренажа и контроля за результатами обучения;
- в качестве средства информационно-методического обеспечения и управления учебно-воспитательным и организационным процессом в СШ;

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебно-воспитательной и учебно-тренировочной деятельности и компьютерного тестирования физического, умственного, функционального и психологического состояний занимающегося;
- в качестве средства автоматизации процессов обработки результатов соревнований;
- в качестве средства организации интеллектуального досуга, развивающих игр.

С началом ограничительных мероприятий педагогический коллектив СШ № 6 сформировал основную цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта. Таковой является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальным учебным планам.

В условиях ограничительных мероприятий тренеры-преподаватели отделения пауэрлифтинга разработали методическое пособие тренировочного комплекса, выполняемого в домашних условиях с использованием элементарных подручных средств. Проводились онлайн-тренировки для учащихся и их родителей с использованием простого и доступного инвентаря.

Группа тренеров-преподавателей по футболу для воспитанников разработали и выложили в сообществе «МБУДО СШ № 6» ВКонтакте видеоролики с комплексом упражнений для развития координационных способностей, техники ведения мяча.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Воспитанникам были предложены разнообразные задания, используя информационные ресурсы видеосайта YouTube.

Регулярно организовывались видео-зачеты по ОФП и СФП и выкладывались в нашей в новостной ленте в сообществе ВКонтакте, группах, созданных посредством мессенджеров.

Активно наши учащиеся откликнулись на предоставление материалов для участия в гражданско-патриотическом движении по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны, которое было презентовано на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

Благодарим за сотрудничество и понимание родителей (законных представителей) наших спортсменов. Не смотря на сложности карантинного периода, различных условий проживания, загруженностью учащихся, отзывались на инициативы педагогического коллектива, связь не прерывалась посредством мессенджеров.

При оценке современного этапа развития информационных технологий в спорте, приходится констатировать, что, несмотря на обилие направлений и их применения, эти разработки носят частный характер и не имеют широкого распространения. До тех пор, пока тренеры не будут иметь возможность использовать накопленный потенциал, применение информационных технологий будет ограничиваться использованием компьютера в «качестве пишущей машинки».

В настоящее время для достижения высоких результатов в подготовке спортсменов и эффективного решения управленческих задач педколлектив должен обладать высоким информационным потенциалом. Тренерам-преподавателям необходимо повышать уровень информационной компетентности для получения дополнительных знаний об использовании информационных технологий в области спорта.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Список литературы

1. Волков, В.Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре / Матер. всерос. науч.-практ. конф. СПб., 2000.
2. Жбанков, О.В. Информационно-методическая система — инструмент формирования информационного пространства процесса физического воспитания /Матер. междунар. конф., 2000.