

Пепелова Елена Васильевна,

старший воспитатель;

Кострова Екатерина Викторовна,

педагог-психолог

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 95 «Сказка»

160034 город Вологда, улица Костромская, дом 10А

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДОО

Аннотация. Современное состояние российского общества и процессы, которые происходят в политической, экономической, духовной жизни нашей страны заставляют по-новому взглянуть на проблемы воспитания в целом и на формирование гармонически развитой личности, в частности. Дошкольное образование является самым первым уровнем общего образования, в которой осуществляется профессиональная педагогическая работа с подрастающим поколением.

Ключевые слова: воспитание, организация, план.

Актуальность организации воспитательной работы обусловлена тем, что выполнение новых требований к дошкольным образовательным организациям приводит к обновлению подходов к дошкольному образованию, смене тактик и стратегий в организации воспитательной работы. Основными задачами дошкольной образовательной организации являются:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества;

6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное образование – это *обучение и воспитание*, которое получают дети дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в семье, направленное на первичную социализацию личности ребенка, обеспечение его физического, нравственного и психического здоровья, всестороннее развитие, приобретение жизненного опыта, выработку необходимых умений и навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, подготовку к получению школьного образования. Воспитание одно из ведущих понятий в педагогике. В ходе исторического развития общества и педагогики определились различные подходы к пониманию этой категории. Воспитательная работа – это целенаправленная деятельность по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, осуществляемая педагогическим коллективом ли-

бо отдельным педагогом с целью наиболее полного их развития и самореализации.

Целью воспитательной работы нашей ДОО является - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Для решения этой цели мы решаем следующие задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов. Организация воспитательной работы не возможна без знаний о составляющих воспитательной работы.

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» использует следующие формы:

- групповая форма работы (индивидуально-коллективная);
- фронтальная форма, т.е. работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание;

- индивидуальная форма позволяет индивидуализировать обучение.

Воспитательная работа проводится с педагогами, родителями (законными представителями) и обкучающимися.

Для осуществления организации воспитательной работы в МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» задействованы следующие ресурсы:

- кадры (заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель);
- программно-методическое обеспечение (рабочая программа воспитания ДОУ);
- временные ресурсы (это количество времени, отведенное на определенный вид воспитательной работы);
- материальная база (выделенные денежные ресурсы, для обеспечения воспитательного процесса).

Самым важным для осуществления процесса организации воспитательной работы являются кадры и программно-методическое обеспечение. Результатом организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации является воспитание высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Для достижения данного результата, нами была разработана рабочая программа воспитания в МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка». Данная Рабочая программа воспитания является компонентом ООП ДО МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка». Срок реализации программы: 2021-2026 г.г. Конструирование воспитательной среды нашей дошкольной образовательной организации строится на основе следующих элементов: социокультурный контекст, социокультурные ценности, уклад, воспитывающая среда, общность, деятельность и событие. Каждая из этих категорий обеспечивает целостность содержания и имеет свое наполнение для решения задач воспитания и становления личности ребенка. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления, не заменяют и, не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

Выделяем следующие направления воспитания: патриотическое направление, социальное направление, познавательное направление, физическое и оздоровительное направление, трудовое направление, этико-эстетическое направление.

Также нами используются следующие модули рабочей программы воспитания ДОО, осуществляющего образовательный процесс на уровне дошкольного образования: развитие основ нравственной культуры; формирование семейных ценностей; формирование основ гражданской

идентичности; формирование основ межэтнического взаимодействия (воспитание уважения к людям других национальностей); формирование основ социокультурных ценностей (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях); формирование основ экологической культуры (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание культуры труда (воспитание трудолюбия, творческого

отношения к труду). Для целенаправленной работы по воспитанию дошкольников ежегодно составляется календарный план воспитательной работы. Также составляется план работы с родителями и педагогами по соответствующим модулям.

Таким образом, организация воспитательной работы в МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка» ориентируется на взаимодействие всех участников образовательной деятельности: работа с педагогами, с родителями, с детьми. Создаются условия для организации воспитательной работы в ДОО. В работе с

воспитанниками, наряду с деятельностью по реализации образовательной программы, проводятся различные мероприятия, за счет создания условий для всестороннего развития личности.