

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Белоглазова Светлана Владимировна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 197» комбинированного вида,

г. Барнаул, Алтайский край, Россия;

Тюменцева Ирина Егоровна,

учитель – логопед,

МБДОУ «Детский сад № 197» комбинированного вида,

г. Барнаул, Алтайский край, Россия

КОНСПЕКТ НОД КВЕСТ – ИГРА «ЦВЕТОК ЗДОРОВЬЯ»

Аннотация. Образовательная деятельность по познавательному и речевому развитию детей с ОНР представлена в виде квест – игры. Каждое новое задание мотивирует детей на выполнение следующего задания так, чтобы в итоге дети выполнили необходимое условие и получили награду – «цветок здоровья».

Ключевые слова: внимание, ориентировка в пространстве, рифма, связная речь, слоги, звуки, здоровье, здоровый образ жизни, гигиена, микробы.

Цель: заинтересовать детей в необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, вести здоровый образ жизни.

Задачи:

Образовательные:

- развивать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей, желание заботиться о своем здоровье.

-заинтересовать детей в выборе поведения, поступков, приносящих пользу здоровью.

Воспитательные:

-развивать находчивость, сообразительность, умственную активность,

-вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Коррекционные:

- совершенствовать фонематический слух, учить называть слова со звуками «А», «П» в начале слов.
- развивать умение проводить слоговой анализ слов по теме «Тело человека», определять количество слогов в слове.
- развивать связную речь за счет использования в речи развернутых предложений, закреплять умение отвечать на вопросы распространённым предложением.
- развивать внимание, наблюдательность, ориентировку в пространстве.
- обогащать, активизировать и расширять словарь по теме «Здоровье».
- развивать чувство рифмы, творческое воображение.
- учить преобразовывать своё имя, называя его ласково-уменьшительно.

Материалы и оборудование: игрушка Лис, демонстрационные картинки «Микробы», «Гигиена тела», картинки на звуки «А», «П», слоговые коврики, лепестки цветка, мольберт, мячи, чемоданчик.

Ход:

1.Организационный момент в начале занятия.

Дети стоят в приёмной комнате, выполняют действия по тексту:

Воспитатель проводит психогимнастику с элементами артикуляционной гимнастики.

Воспитатель:

- Ребята, давайте мы с вами поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки!

(дети хлопают в ладоши: хлоп-хлоп)

Здравствуйтесь, сапожки!

(топают: топ-топ)

Здравствуйтесь, лягушки!

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

(квакают ква-ква)

Здравствуй, кукушки! (кукуют: ку-ку)

Здравствуй, звонкий каблук!

(цокают языком: цок – цок)

И малышка светлячок!

(на выдохе произносят: с-с-с)

-Сегодня нас ждёт увлекательная игра!

-Давайте зайдём в группу.

2.Основная часть занятия.

Дети заходят в группу и встают в круг.

В группе на полу лежит медицинский чемоданчик.

Воспитатель:

- Что это?

- От кого?

-Как догадались?

Дети: - Чемоданчик.

- Наверно, от врача.

-Красный или медицинский крест на чемоданчике.

Воспитатель поднимает чемоданчик, под ним письмо - записку, читает письмо:

«Здравствуйте мои друзья!

Вам пишет доктор Неболейкин! В вашей чудесной группе 4 А мною спрятан ценнейший цветок – цветок здоровья. Дети, которые его соберут воедино, будут точно знать, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. Начинайте путь с желтого лепестка». Дети находят желтый лепесток.

Воспитатель открывает чемоданчик и показывает детям клей и серединку.

Лепесток прикреплен к магнитной доске.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Воспитатель просит пройти детей к столам и встать за стульчиками. Их встречает учитель – логопед.

-Итак! Что нам предложил доктор Неболейкин?

- Где же нам его найти?

-Учитель – логопед:

-Сядет тот, кто назовёт своё имя ласково.

Учитель – логопед:

Желтый лепесток- «Витамины и здоровье»

- А знаешь ли вы, что такое витамины?

- Это такие полезные вещества, которые нужны для того, чтобы человек был здоров. Они содержатся в большом количестве в овощах и фруктах, и других продуктах. Если вы будете мало принимать витаминов, то будете плохо расти. Вы не будете бегать, прыгать, играть, потому, что у вас просто не будет сил. И поэтому к вам будут прилипать всякие злючки-болячки и с ними будет трудно бороться.

- Выберите картинки овощей и фруктов, которые начинаются на звук «А».

-Выберите картинки овощей и фруктов, которые начинаются на звук «П».

- Итак, вы разложили картинки овощей и фруктов, которые начинаются на звуки «А», «П».

Один ребёнок выходит к доске и выставляет картинку на наборном полотне.

Учитель – логопед проверяет правильность выполнения заданий.

- Где же нам искать следующий лепесток?

- Может быть, подсказка есть среди картинок?

Ребенок должен найти картинку с Лисом на столе среди других.

- Нам нужно искать Лиса.

Дети встают из - за столов и ищут Лиса. Дети находят Лиса. Воспитатель берёт Лиса в руки, просит детей встать в круг.

Воспитатель:

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- Здесь нас ждёт братец Лис!

У него горячий лоб!

Наверно, в нём сидит микроб!

- Давайте расскажем Лису, что такое микробы и как нужно защищаться от них.

На столе по порядку лежат картинки изнаночной стороной вверх. Воспитатель приглашает ребёнка, вешает на мольберт картинку, начиная с первой. Ребёнок рассказывает о том, что изображено на картинке.

Под последним листком ребёнок находит красный лепесток и картинку - коврик.

- Мы нашли второй, красный лепесток от цветка здоровья – «Защищайся от микробов» и теперь точно знаем, как защищаться от опасных микробов.

- Итак, под последним листком лежит картинка- коврик. Ребята! Это под-сказка! Ищем в группе такие же коврики!

Дети ищут картинки – коврики.

Учитель – логопед просит пройти и сесть за столы.

Дети проходят и садятся за столы.

Учитель – логопед:

- У вас на столах коврики с картинками.

Учитель – логопед:

- Пододвиньте коврики.

Хлопните столько раз в ладоши, сколько слогов в слове! Положите сверху соответствующую цифру 1, 2, 3.9 (цифра соответствует количеству слогов).

Дети выполняют задания.

- Слоговые коврики помогли нам закрепить слова, обозначающие части головы и мы тренировались разбивать слова на слоги.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

- Ребята! Переверните коврики! Может, у кого – нарисована следующая под-сказка?

Один из детей находит, что на обратной стороне коврика нарисованы два мяча. Дети ищут мячи, находят мячи. Синий лепесток лежит под одним из мячей. Воспитатель берет синий лепесток.

Воспитатель:

- Синий лепесток «Занимайся физкультурой».

- Мячики наши весёлые не могут так лежать. Они просят ребятшек, с ними вместе поиграть!

-Мы нашли с вами мячи, поэтому проведём эстафету с мячами. Строимся в две команды. По сигналу воспитателя поднимаем мяч вверх и передаём его над головой. Последний участник должен громко сказать: «Я-готов»

Дети строятся в две команды и выполняют эстафетное задание. Воспитатель подводит итог.

Воспитатель:

- Тот, кто занимается спортом - редко болеет!

- Что же нарисовано на синем лепестке?

- Конверт.

Дети ищут конверт, несут к учителю – логопеду. Учитель - логопед достает из конверта картинки.

- А вы знаете правила гигиены? Сейчас проверим. Учитель – логопед показывает детям картинки.

- Назовите правило гигиены, которое изображено на картинке.

Дети рассказывают по картинке правило гигиены. Учитель- логопед достаёт последним оранжевый лепесток.

- Интересно! Куда же нам двигаться дальше?

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: обобщение и распространение опыта

Учитель – логопед показывает детям конверт, внутри картинка с изображением врача.

- Кого мы должны искать?

Дети: «Врача»

Дети ищут и находят куклу врача и фиолетовый лепесток. Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель:

- Итак, мы нашли последний лепесток от цветка здоровья и доктора Неболькина. Последний лепесток называется «Выполняй советы врача». Вместе с Неболькиным мы поиграем в игру.

Игра называется «Доскажи словечко»

- Я буду говорить вам маленькие стихи, а вы внимательно слушайте и договорите одно, последнее словечко.

1. Чтоб расти и закаляться

Надо спортом заниматься

2. Если выходишь зимой погулять

Шапку и шарф надо одевать

3. Фрукты и овощи перед едой

Тщательно, очень старательно мой.

4. В группе есть закон:

Вход грязнулям ... (запрещён).

5. В кране нам журчит водица:

«Моем чище наши» (лица)

6. Чтобы грязь не собирать,

Ногти надо ... (подстригать).

7. Даже маленькие хрюшки

Обожают чистить ... (ушки).

**АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ:
обобщение и распространение опыта**

8. Чтобы долго быть зубастым,

Чистить зубы надо ... (пастой)

9. Тело мылом мыть не лень,

В душе губкой каждый... (день).

Педагоги в течение игры приклеивают лепестки к серединке цветка.

3. Заключительная часть занятия.

Учитель - логопед:

- Поздравляем Вас, ребята! Вы собрали воедино цветок здоровья! И теперь точно знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым!

Воспитатель:

- Наша игра подошла к концу.

- Что мы нашли в группе?

- Какую задачу поставил перед нами доктор Неболейкин?

- Сколько лепестков мы собрали воедино в цветке здоровья?

- Как назывался желтый лепесток?

- Как назывался красный лепесток?

- Как назывался синий лепесток?

- Как назывался оранжевый лепесток?

- Как назывался фиолетовый лепесток?

Дети слушают воспитателя и отвечают на вопросы. Дети выходят из группы.