

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Абрукова Елена Николаевна,

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ДЕКОРАТИВНОЙ АППЛИКАЦИИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «ТРИ СОЛНЦА НА СУРБАНе»

Аннотация. В представленном конспекте дано описание образовательной деятельности по декоративной аппликации чувашского сурбана.

Ключевые слова: декоративная аппликация, чувашский орнамент, чувашское прикладное искусство.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи: формировать умения вырезать элементы для составления узора из бумаги прямоугольной формы; учить преобразовывать прямоугольник в маленькие прямоугольники; создавать образ – символ чувашского узора, изображающего солнце; раскладывать детали узора на заготовленной полоске бумаги, приклеивая их к основе.

2. Развивающие задачи: совершенствовать умение составлять несложный узор из геометрических фигур; развивать у детей композиционные умения с элементами чувашского орнамента; развивать творческие действия и способности детей при выборе материала и составлении элементов чувашского узора; развивать эстетическое восприятие, эстетический вкус.

3. Речевые задачи: упражнять в правильном произношении чувашских слов: **хёвел, тёрё, сурбан**; активизировать словарь существительными: **лучики, солнышко, узор, орнамент.**

4. Воспитательные задачи: воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость на средство художественной выразительности произведений чувашского

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

прикладного искусства; развивать умение действовать в парах, умение договариваться с партнером.

Методы и приёмы:

- Демонстрация наглядных пособий.
- Вопросы к детям.
- Рассказ воспитателя.
- Показ способов действия.
- Индивидуальные указания, пояснения, показ.
- Анализ детских работ.

Материалы и оборудование: иллюстрации сурбанов с узорами, сурбаны; полоски бумаги красного и белого цвета размером 15x25 см, полоски бумаги разных цветов размером 6x10 см; готовые узоры солнца; тарелки, ножницы, клей, кисточки для клея, подставка для кисточки, салфетки, клеенки; телевизор, магнитофон.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением элементов чувашского костюма.
- Настольные игры «Составь узор».
- Подвижные игры «Солнце», «Расходитесь», «Луна и солнце».
- Чтение чувашских народных сказок, легенд.
- Разучивание стихотворений, песен, считалок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, на прошлом занятии мы говорили, что сурбаны бывают разные. А теперь посмотрите иллюстрации разноцветных частей сурбана. Какие знакомые узоры вы здесь видите?

Дети: Солнце.

Воспитатель: Кто скажет, как по-чувашски будет солнце? *(Ответы детей).*

Дети: Хёвел.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Воспитатель: На какой полосе располагаются узоры солнца?

Дети: На широкой полосе.

Воспитатель: Как располагаются узоры на широкой полосе?

Дети: Друг за другом. В один ряд.

Воспитатель: Чем отличаются узоры на каждой полосе?

Дети: Цветом.

Воспитатель: Верно, ребята, узоры повторяются, а меняется лишь только цвет.

На каждом из рассмотренных сурбанов изображено много солнц. По представлениям древних чуваш, как мы говорили с вами на прошлом занятии, существовало не одно солнце, а три разных. Чуваш, как и другие народы, считали, что от сияния солнца зависит жизнь на земле. Кто знает, в чем заключается сила солнца? *(Ответы детей)*. Да, сила солнца заключается в его ярких лучах. Сегодня мы с вами приготовим одну часть сурбана, где расположены три солнца. Для этого на широкой полосе бумаги разместим три солнца. *(Показ иллюстраций с узорами солнца)*. Теперь посмотрите и сравните, чем отличается одно солнце от другого? *(Ответы детей)*.

Молодцы, ребята. Это солнце с треугольными лучиками. А это – другой узор солнца. *(Показ узора солнца в виде двух крестиков, положенных друг на друга)*. Из каких фигур состоит этот узор? *(Из прямоугольников)*. Берем полоску бумаги и складываем вдвое. Складываем еще раз, разворачиваем и по линии сгиба вырезаем прямоугольники. (Воспитатель во время выполнения работ детьми дает индивидуальные указания и пояснения, задаёт вопросы по технике наклеивания).

Воспитатель: А какую сторону мы намазываем клеем – цветную или белую? *(Ответы детей - белую)*.

Воспитатель: Вот намазали, а клея много, куда вы денете лишний клей? *(Ответы детей - салфеткой или тряпочкой убираем)*.

Воспитатель: Узоры получатся красиво, если мы их приклеим ровно. *(Воспитатель обращает внимание на осанку детей)*.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

Дети выполняют **аппликацию**, воспитатель помогает детям индивидуально. Узоры солнца мы приготовили. А теперь немножко разомнемся.

Игра «Выполни задание» (Физкультминутка)

Ребята, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Выполни задание». Вспомним движения. Я буду говорить слова на чувашском языке, а вы выполнять действия по значению того или иного слова:

Алă сұпăр – хлопают в ладоши;

Алă сёклёр – поднимают руки вверх;

Вёсёр – движения определяющие полет птиц;

Ишёр – плавательные движения;

Ларёр – приседания;

Тёрёр – встают;

Сикёр – прыжки на двух ногах;

Чупёр – бег на месте.

Продолжаем нашу работу. Теперь нам остается только собрать орнамент. Давайте начнем. Берем полоску бумаги красного или белого цвета и расположим на ней узоры солнца друг за другом. *(Работа детей)*.

Посмотрите, ребята, какие красивые части сурбана у нас получились! Это и есть чувашский орнамент. Молодцы!

Анализ детских работ. Подвести детей к анализу работ друг друга и обратить внимание на правильность расположения элементов и чередования цветов.

Воспитатель: Ребята. В узоре солнца мы видим добрый знак. И если люди дарили вещь, на которой был узор солнца, значит, они желали добра и счастья.

Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. М.: Мозаика-Синтез, 2014.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННОМ КОНТЕКСТЕ

2. Васильева, Л. Г. Загадки народных узоров. Развитие у детей 5-7 лет способностей к созданию образов-символов чувашских узоров в рисовании и аппликации. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: «Новое время», 2005. – 88 с.
3. Васильева, Л. Г. Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие. Чебоксары: издательство Чувашского республиканского института образования, 2002. – 144 с.
4. Программа воспитания ребенка-дошкольника под руководством О.В. Драгуновой. Чувашское книжное издательство, 1995.
5. Трофимов, А. А. «Орнамент чувашской народной вышивки». Комплект открыток. Аврора, 1977.
6. Богатеева, З.А. Занятия аппликацией в детском саду. М.: Просвещение, 1988.
7. Искендеров, Ф.В., Искендеров, И.Ф., Костина Е.Ф. Азбука чувашских орнаментов и эмблем: учебное пособие, - Ульяновск: 2008. - 64 с.