

**Александрова Ирина Александровна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской республики;

**Васильева Галина Васильевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

г. Новочебоксарска Чувашской республики

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ОСЕННИЙ НАРЯД ДЛЯ ДЕРЕВА»

**Аннотация.** Представленный конспект предназначен для педагогов, работающих с детьми старшей группы (5-6 года) в дошкольной образовательной организации.

**Ключевые слова:** изобразительная деятельность, занятие для детей старшего дошкольного возраста.

### **Цель:**

Развивать интерес к нетрадиционным видам изобразительной деятельности (аппликации) осеннего дерева

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- закреплять умение детей создавать декоративные композиции, методом обрывания бумаги;
- побуждать создавать композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображение.

#### **Развивающие:**

- развивать эстетическое восприятие, наблюдательность;
- развивать чувство формы, цвета, пропорций

## Образование – территория инноваций

### Воспитательные:

- воспитывать внимательность, аккуратность;
- умение радоваться достигнутому результату, замечать и выделять выразительные решения изображения

### Речевые:

- поощрять попытки высказывать свое мнение, развивать монологическую форму речи.

### Материалы и оборудование:

- корзина с засушенными цветными листьями;
- тарелки на каждого ребенка;
- клей, кисть, подставка под кисть, салфетки;
- мольберт, магниты;
- листы формата А4 с изображением различных силуэтов деревьев.

### Ход занятия:

- Ребята, вспомните, на каком празднике мы с вами были? *(Ответы детей)* На конкурсе красоты. Какие подарки вы там получили? *(ответы детей)*. Вам нравятся эти деревья? А чего на ваш взгляд им не хватает? Кто как думает? Какие деревья, посмотрите *(голые, раздетые, печальные, серые и пр...)*

- Подарим деревьям осенний наряд? *(Ответы детей)*

Мы сегодня будем украшать наши деревья... Но необычным способом. Вы согласны?

Звучит волшебная музыка, появляется корзина

### Воспитатель:

Ребята, посмотрите, корзина... А что в ней, хотите узнать? Алена, сходи, пожалуйста, и принеси нам эту волшебную корзину. Сейчас мы увидим, что в ней.

Ребята, что вы видите? *(Ответы детей)* А как вы думаете, кто нам мог прислать эту корзину? Ваши варианты... Давид как ты думаешь? Лиза, хочу услышать твое мнение...

## Образование – территория инноваций

Правильно, ребята. С вами полностью согласна. Осень - принесла нам листья, чтоб мы украсили свои картины

- Ребята, посмотрите, какие листочки на деревьях? *(Ответы детей)* Зеленые, желтые, красные, коричневые. Дети смотрят в окно.

- Какие листья принесла нам Осень? разноцветные, большие и маленькие, сухие.

- А теперь, я вам предлагаю выбрать из этой корзины листья, которыми вы украсите свои деревья. Каждый возьмет тарелочку и на нее положит выбранные листья. Посмотрите они все разные, выберите такие, какие вам по нраву.

Дети выбирают листья

**Воспитатель:**

Кто выбрал, тем я предлагаю отнести тарелочки в творческие мастерские, где дарить наряды нашим деревьям.

Возвращайтесь и присаживайтесь на стулья, обсудим, как мы будем творить.

Ребята, а как вы думаете, как можно с помощью настоящих сухих листьев с разных деревьев, украсить наши с вами голые деревья?

**Ответы детей:** приклеить целый лист, а может три.

**Воспитатель:**

Как вариант, можно..., соглашусь. А еще кто как думает? Правильно, можно обрывать маленькие кусочки от большого листа и приклеивать их на крону дерева.

Только одно условие... украшаем именно крону дерева. Что такое крона? *(Ответы детей)* Это все ветви дерева, это контур

А теперь внимание: расскажу, как мы будем творить:

Сначала подготовим наряд, отрывая небольшие кусочки от большого листа, сложим их в тарелочки.

Затем мы намажем крону дерева клеем и приклеим маленькие кусочки листьев

## Образование – территория инноваций

Теперь я приглашаю вас в творческие мастерские.

Ребята, а чтобы наши работы получились яркими и красивыми, давайте разбудим наши пальчики.

Сели на стульях прямо, ноги поставили вместе.

**Пальчиковая игра:**

*Раз, два, три, четыре, пять.*

*Будем листья собирать.*

*Листья березы, листья рябины*

*Листики тополя, листья осины*

*Листики дуба, мы соберем*

*Маме осенний букет отнесем.*

Творческая деятельность детей. Воспитатель индивидуально помогает детям советом, подсказкой, показом.

**Звучит мелодия П.И. Чайковского «Осень»**

Будем отрывать маленькие кусочки от большого листа и складывать на тарелочки. Аккуратно нанесем клей на крону дерева и приклеим кусочки листьев на разные ветки.

Нужно быть внимательными, стараться отрывать маленькие кусочки от разных листьев и приклеивать на разные ветки

И вот получаются необычные, осенние деревья.

**Рефлексия.**

У вас получились очень красивые работы. Мы их повесим на стенд "Наше творчество", и все будут любоваться красотой осенней природы.

Воспитатель с каждым ребенком индивидуально беседует, хвалит, приободряет, придает уверенности, восхищается результатом.