

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

**Матросова Дарья Сергеевна,**

инструктор по физической культуре,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики;

**Бодякшина Наталья Ивановна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

### «НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ». СЦЕНАРИЙ КВЕСТ – ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Аннотация.** Квест – это игра. Квест предоставляет возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым. Это форма взаимодействия педагогов и детей. Они способствуют развитию аналитических способностей, развивают фантазию и творчество. Целенаправленно мотивируется эмоциональная и интеллектуальная активность детей. Квест – путешествие к определенной цели через преодоление трудностей. Образовательная задача осуществляется через игровую деятельность и носит поисковый характер.

**Ключевые слова:** квест-игра, музыкально-ритмическая деятельность.

**Форма проведения:** квест-игра

**Место проведения:** площадка на территории детского сада.

**Виды детской деятельности:** музыкально-ритмическая деятельность, двигательная деятельность, игровая деятельность.

**Цель:** Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

- Формировать умение применять полученные знания и умения в нестандартных ситуациях.

- Развивать память, мышление, внимание.

- Воспитывать желание у детей работать в команде.

Действующие лица: Снеговик – почтовик, Баба – Яга.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, костюм снеговика, бабы – Яги, сумка с письмами – заданиями, искусственная ель, снежная постройка Колобок, большая конфета, стол, конверт со снежинками, детские лопаты, ледянки, морковь, крышки, шарф.

**Музыкальный ряд:** игра «Танец маленьких утят» Ю. Этин; «волшебная» музыка, новогодние мелодии.

**Предварительная работа:** Работа по ориентированию по местности (по плану территории детского сада).

### **Вариант проведения:**

На середине площадки стоит искусственная несобранная ель (не хватает несколько еловых веток). Из-за угла выходит снеговик – почтовик.

### **Воспитатель:**

Снеговик, снеговик

Появился во дворе!

Нос – морковка, рот – картошка

И ведро на голове! (Н. Соколова)

**Снеговик:** *Здравствуйте ребята! Меня к вам направил Дед Мороз. Пока он в пути, дал мне задание поставить новогоднюю елку в вашем детском саду. Но когда я пришел и начал собирать елку, понял, что не хватает веток. Начал искать, но не нашел. По пути попалось письмо, сейчас я вам его прочту: «Здравствуйте ребята! Я, Баба - Яга и не дам вам весело отпраздновать приближающийся праздник! Новый год не может быть без красивой и украшенной новогодней елки. Поэтому, я забрала несколько веточек ели. Но, если вы*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

выполните мои задания, то у вас будут подсказки, которые помогут найти каждую веточку. Задания будут появляться «волшебством» в сумке Снеговика – почтовика, но при условии, что вы будете выполнять каждое мое задание».

**Снеговик:** Ребята, вы хотите собрать елку? Будем выполнять задания от Бабы – Яги?

Ответы детей: Да!

(Звучит «волшебная» музыка)

**Снеговик:** Ой, кажется в моей сумке что – то происходит! Сейчас я посмотрю. (Снеговик вынимает из сумки первое письмо от Бабы - Яги)

Ребята, посмотрите, это наверно то письмо, о котором говорила Баба – Яга. Прочитаем его?

Ответы детей: Да.

**Письмо 1:** Отгадайте все мои загадки, а в последней из них будет подсказка – где найти ветку от ели.

**Воспитатель:**

В дремучем лесу на болоте

Вы ее непременно найдете.

Не рыбка она, не лягушка.

Стройная фигурка, зовут ее снегурка... (нет, не Снегурка - Кикимора)

Внутри него водица,

С ним не хотят водиться,

А все его подружки –

Пиявки да лягушки!

Водорослями весь зарос

Добрый дедушка... (нет, не Мороз - Водяной)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Он большой шалун и комик,  
У него на крыше домик.  
Хвастунишка и зазнайка  
А зовут его... (нет, не Незнайка - Карлсон)

Он гулял по лесу смело,  
Но лиса героя съела.  
На прощанье спел бедняжка.  
Звали его ... (нет, не Чебурашка - Колобок)  
(Ветка ели спрятана за снежной постройкой)

**Воспитатель:** Ребята, вы видели Колобка у нас на территории детского сада? (ответы детей).

(Звучит «волшебная» музыка, снеговик вынимает следующее письмо, читает)

**Письмо 2:** В корзине лежат снежки, а на высокой ели висит большая конфета, внутри ветка. (Дети кидают в высоту снежки, пытаются сбить конфету).

(Звучит «волшебная» музыка, снеговик вынимает следующее письмо, читает)

**Письмо 3:** Под елкой в конверте снежинки, у каждой из них есть пара, но только одна снежинка без пары. Найдите ее и в сумке снеговика, появится подсказка, где находится еще одна ветка ели.

Воспитатель: Ребята, давайте украсим нашу елку снежинками и найдем ту, которая без пары.

( Дети находят снежинку без пары, снеговик достает подсказку)

**Снеговик (читает):** Вы можете найти ветку в коробке, лежащей у ворот.

(Звучит «волшебная» музыка, снеговик вынимает еще следующее письмо, читает)

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

**Письмо 4:** В этом конверте есть подсказка – слова, из которых нужно составить предложение. Составив предложение, вы поймете, где лежит ветка ели. (Воспитатель отводит детей к столу составлять предложение)

Ветка ели спрятана в деревянном домике

(Звучит «волшебная» музыка, снеговик вынимает следующее письмо, читает)

**Письмо 5:** На спортивной площадке на снегу разбросаны шишки. Соберите все шишки в корзину и поставьте корзину под елку и получите следующую подсказку. (Пока дети собирают шишки, недалеко от елки будет лежать ветка)

**Письмо 6:** Молодцы ребята, хорошо справляетесь с заданиями. На этот раз, будет нелегко. С помощью лопат, ледянок слепите снеговика рядом с елкой и тогда, подсказка появится в сумке Снеговика – почтовика.

(Дополняем постройку атрибутами: глаза – крышки, нос – морковка, шарф, метла)

(Звучит «волшебная» музыка, снеговик вынимает еще следующее письмо, читает)

**Письмо 7:** Я вас поздравляю, вам осталось найти последнюю веточку. Станцуйте вокруг елочки «Таней маленьких утят».

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем один большой круг вокруг елки. (По окончании танца из-за угла выходит Баба-Яга и отдает последнюю недостающую ветку).

**Баба-Яга (воспитатель):** Ребята, вы молодцы! Я наблюдала за вами, как вы выполняли задания. Предлагаю вам нарядить вашу елочку шишками и игрушками. За ваши старания и красивую елку, дарю вам сладкий подарок.

(Баба – Яга угощает всех конфетами).

**Снеговик:** Елка наряжается.

**Воспитатель:** Новый год у ворот, ребятшек елка ждет!

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО**

Герои прощаются и уходят, дети продолжают веселиться около наряженной елки.