

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Морозюк Юлия Анатольевна,

воспитатель,

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» г. Надыма»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВЕСТ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ

"ГУСИ-ЛЕБЕДИ"» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Аннотация. Педагогическое занятие для детей 4-5 лет выстроено в форме квест-игры по знакомой сказке. Такой вид деятельности способствует развитию активной, деятельностной позиции ребенка в ходе решения игровых поисковых задач. С помощью квест-игры дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность. В ходе игровой деятельности на данном занятии формируется счет в пределах пяти, соотносится количество предметов с цифрой, сравниваются предметы по высоте. А также у воспитанников развивается умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов, умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один предмет. Формируются представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

Знания, данные в занимательной форме, в форме игры, усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Идея квеста идеально подходит для ДОУ. На данном занятии у детей проявляется смекалка, наблюдательность, сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению детского коллектива.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Ключевые слова: игра, сказка, путешествие, счет, геометрические фигуры.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Интеграция ОО: «Социально-коммуникативное развитие», «Коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Тема: «Путешествие по сказке «Гуси-лебеди»».

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного через квест игру.

Задачи:

1) Формировать счет в пределах пяти, соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать предметы по высоте.

2) Развивать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов, умение уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один предмет.

3) Продолжать формировать представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; умение ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.

4) Развивать любознательность, мышление, игровой навык.

5) Воспитывать дружеские взаимоотношения среди детей, желание прийти на помощь в трудную минуту.

Оборудование и материалы: картинки из сказки «Гуси-лебеди», наборы пластиковых геометрических фигур, цифры, картонные, треугольники, листы бумаги в крупную клетку, фишки, цветы с лепестками по количеству детей (в серединке цветка написаны цифры от 1 до 5); фломастеры по количеству детей, деревянные дощечки из крупного конструктора.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Гуси-Лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке.

Ход занятия:

Ребята заходят в группу, здороваются.

Воспитатель:

«Дружат в нашей группе девочки и ... ((мальчики)», хором произносят дети)

«Мы с тобой подружим маленькие пальчики: один, два, три, четыре, пять!» (загибаем пальцы на одной руке)

Начинаем счет опять: «Один, два, три, четыре, пять! вот закончили считать!

Молодцы!»

Воспитатель: Ой, ребята, что это за картинка такая? Вам она не знакома? Из какой она сказки?

Дети: Гуси-лебеди (привлечение внимания детей).

Воспитатель: А на обратной стороне что-то есть. Посмотрим? Ребята, это пишет вам Маша!

Воспитатель читает: «Я Машенька. Моего братца Иванушку похитили гуси-лебеди, верные слуги Бабы Яги. Баба Яга не отпускает его, пока не выполню ее задания! Ребята, мне нужна ваша помощь».

Воспитатель: Ребята, что произошло у Маши? Какая ей нужна помощь? (выполнить задания от Бабы Яги). Ребята, вспомните сказку, с какими трудностями столкнулась Маша, кого встречала она на своем пути?

Дети отвечают.

Воспитатель: Маша просит вашей помощи! Вы поможете ей? А не испугаетесь Бабы Яги? Тогда в путь!

Дети соглашаются.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Воспитатель: Задания спрятаны под цифрами и выполнять их надо по порядку. Как мы с вами начинаем счет? 1, 2, 3, 4, 5... какую самую первую цифру сначала найдем?

Дети отвечают. «Цифру 1».

Задание №1:

Находят цифру 1 (макет дерева).

Воспитатель: Что за дерево такое?

Дети: Яблоня, как в сказке.

Воспитатель: Посчитайте, сколько яблок на нем?

Дети: 5.

Воспитатель: А сколько листочков?

Дети: 4.

Воспитатель: А как вы думаете, чего больше яблок или листочков?

Дети: Яблок.

Воспитатель: А что бы их стало поровну, что нужно сделать?

Дети: Сорвать одно яблочко.

Воспитатель: А еще какой способ уравнивать количество яблок и листочков есть? (добавить листочек). Молодцы, мы с вами выполнили задание под цифрой 1. Какое следующее задание должно быть?

Ребята находят цифру 2.

Воспитатель: Ребята, на пути у нас молочная речка, кисельные берега. Нам нужно перейти через речку, не намочив ноги. Как мы можем это сделать? (построить мостик их дощечек).

Дети отвечают.

Воспитатель: Стройте! Используйте все дощечки, разделившись на 2 группы.

Дети выкладывают мостики и переходят через речку.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Воспитатель: Выполнили 3 задание. Умнички! А под какой цифрой следующее задание?

Задание №3:

Дети находят цифру три.

Воспитатель: На этой полянке должен быть лес из елок разной высоты: высокие и низкие. А цифры вам подскажут, какой высоты будут ваши елочки. Вот вам цифры. Ваша задача, использовать столько треугольников, для высаживания елок, сколько показывает ваша цифра.

Дети выполняют задание: Выкладывают из плоских геометрических фигур, треугольников и прямоугольника, елочки, объясняют свои действия.

Воспитатель: Следующее задание найдем под какой цифрой?

Ответы детей – 4.

Задание №4.

Воспитатель: Под цифрой 4 печка стоит. А из чего выложена печка?

Дети: Из кирпичей.

Воспитатель: Смотрите, пирожки испеклись, интересно, всем ли хватит? Возьмите каждый по пирожку (муляжи). Всем хватило? (сколько детей, столько и пирожков). Возьмем их с собой, проголодаемся, тогда и съедим их. Ой, отвлеклись. У нас же следующее задание. Это задание надо выполнить за столами.

Дети садятся за столы. На столе лист в крупную клетку, фишки.

Воспитатель: Перед вами карточка, возьмите фишку и положите ее в правый верхний угол. Теперь вниз три клетки, три клетки влево, четыре клетки вверх. Где находится фишка?

Дети: В левом верхнем углу.

Воспитатель: Молодцы! И с этим заданием мы тоже справились! Давайте поиграем.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Игра «Противоположности». Игра с мячом, воспитатель называет качества предметов, бросает ребенку мяч, а дети называют их противоположное качество.

Воспитатель: Хорошо, поиграли! Надо найти следующее задание!

Дети находят.

Задание №5.

Воспитатель: Ребята, вам надо разложить геометрические фигуры в контейнеры, ориентируясь на табличку с нужной фигурой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята! И это выполнили задание! Как вы думаете, Баба Яга вернет Иванушку? А что мы можем еще сделать, что бы она стала добрее. Согласны? (подарить что-нибудь)

Ответы детей.

Воспитатель: Точно, у нас как раз есть букет цветов, но на каждом цветочке в серединке есть цифра, отметьте на листике столько точек, какое количество обозначает эта цифра.

Задание № 6.

Дети выполняют.

Воспитатель: Молодцы! Все задания мы выполнили! Как вы думаете, помогли мы Машеньке? Отпустит теперь Баба Яга ее братца?

Ответы детей.

Воспитатель обращает внимание детей на картинку из сказки с изображением, где сестра, братик и родители вместе.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке сегодня мы побывали? Кому из вас было сложно выполнять задания? Почему?

Ответы детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕКРЁСТОК: ШКОЛА – СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО

Список литературы

- 1) Помораева, И. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада / И. А. Помораева. – Текст : электронный // Образовательная социальная сеть : [сайт]. – URL: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2020/01/29/i-a-pomoraeva-v-a-pozina-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnyh> (дата обращения: 01.09.2022).
- 2) Денисова, Д. Дорожин Ю. Рабочая тетрадь. Математика для малышей. Средняя группа. 4+ / Д. Денисова, Ю. Дорожин. М. : ООО «Мозаика Синтез. – Текст: непосредственный.