

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Хабибулина Жанна Юрьевна,

инструктор-методист;

Хабибулин Константин Рашидович,

тренер-преподаватель,

МБУДО СШ № 6,

г. Белгород

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В ФУТБОЛЕ

У ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ 6-7 ЛЕТ

Аннотация. В статье рассматриваются возрастные особенности юных футболистов 6-7 лет.

Ключевые слова: юные футболисты, возрастные особенности, футбол.

Возрастные особенности юных футболистов.

Дети в возрасте 6-7 лет имеют общие представления о футболе, связанные в большей степени с чем-то внешним – с цветами любимого клуба или с именем какого-либо игрока. Дети еще не осознают в полной мере, что является целью игры, каковы ее правила, как проходят состязания между командами, какие действия должен выполнять игрок и какими навыками обладать. В этом возрасте ребенка интересует прежде всего мяч. И он влечется за мячом, как привязанный. О командных действиях в этом возрасте не может идти речи. Игра 4 на 4 у этой возрастной категории протекает непредсказуемо, так как по площадке гоняет мяч орущая ватага одетых в футболки двух цветов малышей, которым нет дела ни до партнеров по команде (часто излишнее рвение и пыл товарищей лишь вредит игре), ни до противников. Все, что они видят – мяч, по которому нужно двинуть ногой, что есть мочи. Контроль мяча заключается лишь в ударе по нему, когда тот подкатывается мальчику под ноги. Детям нет дела ни до счета, ни до разметки на поле, ни до ворот. Вся их энергия

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

фокусируется лишь на мяче. В этой невероятной толчее детей толкаются, пи-хаются и кувыркаются – почти всегда, по счастью, без серьезных последствий.

На этом этапе не стоит пытаться вразумлять детей и корректировать их действия. Рассказы о том, как надо играть, уйдут в песок. Лишь напомнить им о существовании ворот, двух команд, разметки на поле и о правилах в самых общих чертах. А одно наличие мяча гарантирует бурное продолжение игры. Вам останется только изредка подавать команды типа: «отбери мяч», «веди мяч», «вперед», «забивай гол».

В сознании детей младшего возраста игра в футбол занимает центральное место. Это очень творческий период, период открытий и исканий. Важно с раннего детства привить ребятишкам навыки скоростной работы с мячом, научить их, как правильно отбирать мяч и выполнять обманные движения. Желательно побольше играть 2 на 2, а также устраивать «дуэль» – 1 на 1 – между вратарями. Воспитание 6-7 летних игроков должно быть очень ответственным, с учетом специфики возраста.

Маленькие игроки полны энергии, энтузиазма и действуют подчас непредсказуемо. Быстро отвлекаются, но в то же время очень послушны, все ловят на лету и готовы выполнять любой тренерский приказ, ведь тренер для них в некотором роде «царь и бог». И мы должны уметь воспользоваться этим шансом сполна. Тут от нас требуется особый подход, свой стиль. Разъясняйте все на языке ребенка, иначе вас просто не поймут, избегайте длинных рассуждений (дети очень нетерпеливы и непоседливы) и учитывайте их эгоцентрическое поведение (они часто не хотят играть с другими детьми, поскольку боятся не оказаться в числе лидеров). Все это нам, тренерам, следует учитывать не только в ходе тренировок, но и во время проведения соревнований. Дети «зациклены» на своем «я», мяч для них – «мое», их собственная игрушка. Мяч часто является своего рода яблоком раздора.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Кроме того, дети очень быстро устают. Но и восстанавливаются тоже очень быстро. Если возиться с мячом им станет совсем невмоготу, дайте им передышку, и вскоре они продолжат играть по своей инициативе.

Мало-помалу ребенок овладевает общими навыками обращения с мячом. Например, учится бить по мячу, постепенно улучшая свою координацию и глазомер. Причем неважно, как это происходит – когда он играет рядом с партнерами или в процессе индивидуальных занятий. Главное, помнить, что маленькие игроки настроены на получение визуальной информации, поэтому тренерам необходимо уметь сочетать свои объяснения с показом тех или иных приемов. Не забывайте, что ребенок подражает почти всему, что видит. Ваш личный пример зачастую эффективнее тысяч и тысяч слов.

Для того, чтобы дети не теряли концентрацию, лучше иметь несколько вариантов выполнения одного упражнения. Причем длительность его не должна превышать 10 минут, временной промежуток между упражнениями необходимо сократить до минимально возможного. Дети настолько резвы и подвижны, что дисциплинированно ждать следующего упражнения им невмоготу. Таким образом, чем разнообразнее, вариативнее предложенные им задания, тем лучше.

В качестве иллюстрации возьмем, к примеру, упражнение со схемой «игрок + вратарь» против «игрока + вратаря». Через какое-то время к этой схеме может подключиться второй игрок, а потом – третий. Создайте на поле творческую атмосферу и дайте детям какой-либо стимул. Прежде всего, позвольте им раскрепоститься. В таком юном возрасте главное для детей – овладение мячом, главное – «почувствовать» его, узнать, как правильно бить по мячу и как нужно его вести.

Не забывайте, что ребенок все еще живет в мире фантазий, сказок, гномов и пиратов.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Старайтесь говорить с ним на его языке. Преподавайте науку игры в футбол в форме сказки! Помните и о том, что дети часто приходят в футбол потому, что им нравится тот или иной клуб либо тот или иной игрок.

Время для тренировок детей у тренеров очень ограничено и должно использоваться разумно. Помните:

- что лучше делать упор на личном примере: меньше слов – больше дела;
- что детей от тренировки в любую минуту может отвлечь любой пустяк;
- что концентрация детей (так называемая дуга напряжения) очень короточна и что выполнение упражнений позволительно прервать новыми указаниями.

Список литературы

1. Бергер, Х. Уроки футбола для молодежи. Обучение с базовых задач. Матч 11 на 11. Игроки 12-13 лет / Х. Бергер, П. Герарс, Х. Кормелинк, Х. Мариман, А. Юлдеринк. – М. : Олимп, 2010. – Текст : непосредственный.