

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Своротова Юлия Владимировна,

к.п.н., преподаватель,

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Педагогический колледж №18 Митино»,

г. Москва

РАЗМИНКА КАК КЛЮЧ К УСПЕШНОМУ УРОКУ

Аннотация. Стремление к повышению качества образования будущих поколений приводит к постоянному поиску средств проведения урока для поддержания интереса, мотивации, познавательной активности и положительного настроения обучающихся. Хорошая разминка может стать залогом успешно проведенного урока.

Ключевые слова: урок, разминка, события, факты.

Урок – основная структурная единица учебного процесса и часть жизни обучающегося, поэтому и проходить он должен максимально комфортно и продуктивно для него. Это возможность не только для усвоения определённой суммы знаний, но и для развития личности обучающегося, его познавательных способностей, умений самостоятельно добывать знания. Повышение качества образования будущих поколений должно осуществляться не за счет дополнительной нагрузки, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий. Соответственно, перед педагогами постоянно встает вопрос по подбору наиболее эффективных средств для проведения уроков. Одним из них может стать разминка. Любая деятельность начинается с разминки или разогрева. Спортсмены разминают и разогревают мышцы, певцы расппеваются перед выступлением. Так и на уроке – чтобы плавно включить группу (класс) в учебный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

процесс, нужно провести разминку – выполнить некоторые упражнения на разогрев перед предстоящей серьезной работой.

В толковом словаре русского языка разминка трактуется как физические упражнения перед спортивным выступлением, перед тренировкой [2]. Проводя аналогию урока как тренировки жизненных компетенций для обучающегося, можем говорить о значимости разминки в начале урока. Успех продуктивного урока зависит от того, как его начать. Как утверждал Аристотель: «Начало больше половины целого».

Начало урока – один из важных моментов урока. Как театр начинается с вешалки, так урок начинается с организационного этапа. Это самый короткий этап урока, но выполняющий много разных функций. Необходимо привлечь внимание обучающихся, заинтересовать, замотивировать, а также создать позитивный настрой и благоприятный психологический климат в группе (классе).

Длительность разминки составляет 5-7 минут и требует от педагога творческого подхода, вариации различных приёмов, поиска своеобразной формы, отвечающей содержанию каждого урока и собственного стиля педагогической деятельности.

В каждом дне календаря можно найти события, оказавшие влияние на ход истории, памятные даты и интересные факты, произошедшие в мире в разные годы в этот день. Эту информацию можно интересно использовать для подготовки разминки, подбирая события актуальные именно для дня проведения урока. Потенциал их разнообразен. На уроках со студентами мы вспоминаем важные события государственного значения: это могут быть знаменательные исторические даты (например, 13 апреля – первый полет человека в космос; 8 октября – А. И. Солженицыну присуждена Нобелевская премия по литературе; 7 февраля – открылись XXII зимние Олимпийские игры в Сочи и т.д.) или профессиональные праздники (например, 8 февраля – день российской науки; 21 февраля – всемирный день экскурсовода; 3 марта – всемирный

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

день писателя; 5 октября – всемирный день учителя и т.д.). Расширяем багаж знаний и поддерживаем познавательную активность, знакомясь с новой информацией: например, 4 сентября – первый выпуск передачи телевизионного клуба знатоков «Что? Где? Когда?»; 17 октября – в Москве основан первый мире государственный Музей игрушки; 18 октября – завершился 3-месячный шахматный матч на первенство мира между чемпионом мира Анатолием Карповым и претендентом на этот титул Виктором Корчным и т.д. А также генерируем положительные эмоции, вспоминая необычные и веселые праздники: например, 21 января – международный день объятий; 1 марта – всемирный день комплимента; 9 марта – день нестандартно мыслящих людей; 30 октября – день рождения шариковой ручки; 29 ноября – день буквы Ё; 3 декабря – день рождения смс-сообщения; 9 декабря – день рождения компьютерной мыши и т.д. [1]. После знакомства с актуальными событиями дня обучающимся предлагается выполнить соответствующее тематическое задание, упражнение или игру. Используемые для разминки игры и упражнения могут не иметь образовательной, связанной с содержанием урока, функции. Они преимущественно направлены на создание настроения и синхронизации внимания группы (класса), способствуют нормальному рабочему настрою. Но может быть и иначе, когда содержание разминки логично связано с изучаемым материалом, позволяет расставить акценты, подвести учащихся к самостоятельному формулированию темы и цели урока.

В зависимости от характера энергии и настроения, которые нужно установить в группе (классе), разминка может быть веселой, активной и динамичной, или же медленной, расслабляющей и даже успокаивающей. Педагогом может быть использован формат:

1. настольных игр, например, «Ответь за 5 секунд», «Крокодил», «Да и нет», «Факт или выдумка» и т.д.;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

2. подвижных игр, например, «Броуновское движение», «Горячо-холодно», «Дотронься до...» и т.д.;

3. гимнастика для мозга, например, «Кулак-кольцо», «Лесенка», «Цепочка», «Ленивая восьмерка» и т.д.;

4. интеллектуальные задания, например, «Кто больше», «Переводчик», «Шифровка», ребусы и т.д.

5. увлекательные психологические тесты, например, из серии «Кокология».

Далее рассмотрим варианты разминок, проводимых со студентами педагогического колледжа на дисциплинах психолого-педагогического цикла.

На разминке 9 марта, посвященной дню нестандартно мыслящих людей, обсудили, что часто именно попытки выйти за рамки стандартного мышления приносили человечеству значимые научные открытия. Вспомнили с обучающимися Архимеда, А. Эйнштейна, А. Суворова, Ф. Ушакова, К. Циолковского. Стремление к нестандартному мышлению опирается на широкий кругозор, поэтому отличным способом для развития подобного качества будет чтение, творчество и фантазирование. Поэтому в рамках разминки студентам были предложены фрагменты фотографий, необходимо было предположить, что на них изображено.

На разминке 16 марта, посвященной дню цветных карандашей, мы познакомились с историей их возникновения. Далее студентам был предложен психологический тест из серии «Кокология»: выбери цвет карандаши и узнай своей эмоциональное состояние.

На разминке по дисциплине «Психология общения» 9 февраля, посвященной началу первой переписи населения Российской Империи, студентам была предложена игра «Бинго», способствующая развитию коммуникативных навыков участников. По своему содержанию игра напоминает перепись: важно собрать ответы на имеющиеся вопросы как можно у большего

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

количества одноклассников. Анализ результатов позволил лучше друг друга узнать, определить самые распространенные ответы и наиболее эффективные способы взаимодействия.

Некоторые игры, возможно, в той или иной модификации знакомы многим педагогам. Представленные идеи помогут расширить специалистам свой профессиональный репертуар и, может быть, натолкнут на новые идеи их применения на уроках.

Анализ обратной связи от студентов по итогам окончания семестра позволил сделать выводы об интересе, который вызвали разминки в подобном формате. Студенты отмечали, что это привлекло их внимание к урокам по данной дисциплине, поднимало настроение и создавало настрой на учебу. Они заинтересовались настолько, что стали самостоятельно проявлять инициативу по подготовке информации про интересные события и факты учебных дней.

Таким образом, творческий, нестандартный подход к организации начала урока (да и всего урока в целом) заключается в готовности к преобразованию педагогической деятельности, конструированию новых структур, в поиске оригинальных форм, которые обеспечивали бы условия для эффективной учебной работы.

Список литературы

- 1) Календарь событий. – Текст: электронный // Calend.ru: [сайт]. – URL: <https://www.calend.ru/events/?ysclid=155hb2k16g639436804> (дата обращения: 15.06.2022).
- 2) Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – Текст: электронный // Толковый словарь русского языка: [сайт]. – URL: <http://ozhegov.info/slovar/> (дата обращения: 18.06.2022).