

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

**Берсенева Светлана Павловна,**

учитель математики,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №2»,

г. Пермь

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**Аннотация.** Одним из приоритетных направлений в образовании является усиление роли классного руководителя в школе. В данной статье говорится о помощи ИКТ в этом направлении, как современные гаджеты облегчают работу классного руководителя, где применимы информационные технологии при взаимодействии учителя с учеником, учителя с родителем.

**Ключевые слова:** инновационной деятельности образовательного учреждения, информационные технологии в образовании, классный руководитель, классный час, компьютеризация школы.

Практически любой школьный учитель является классным руководителем. Я - не исключение. Все 40 лет работы в школе была обязательно чьим-то наставником. На сегодняшний день я классный руководитель 7б класса.

В настоящее время одним из приоритетных направлений в образовании является усиление роли классного руководителя в школе. Он должен находиться в эпицентре инновационной деятельности образовательного учреждения. От классного руководителя ждут работы, наполненной новым содержанием, новыми технологиями проектирования воспитательного процесса.

В этом нам, классным руководителям, могут помочь ИКТ. Разве можно сегодня без использования проектора, цифровых фотоаппаратов и видеокамеры представить работу классного руководителя? Любое мероприятие фиксируется,

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

обрабатывается и собирается в фото и видео копилку. В 7 классе мной проведено 6 крупных внеклассных мероприятий. Чтобы сохранить в детской памяти приятные воспоминания об этих ярких школьных мгновениях, был создан фотоальбом для каждого ученика и его родителей в электронном виде. Не каждая семья может себе позволить напечатать большое количество фотографий, а ИТ решили эту проблему в положительную сторону.

Классное руководство, безусловно, не сводится к проведению классных часов раз в неделю. Однако в суматохе ежедневных забот, уроков, в потоке общешкольных дел у классного часа должна быть своя очень важная роль. Не секрет, что современные дети умеют и, главное, любят пользоваться многими техническими и информационными средствами. И этим можно воспользоваться. Увлечь их при подготовке и во время проведения того или иного мероприятия в классе. Разве можно сегодня представить ученика, не умеющего пользоваться компьютером, цифровым фотоаппаратом, видеокамерой.

Считаю, что подготовка и проведение классного часа каждым ребенком просто необходима. Они себя пробуют в роли лидера, в умении держать себя перед аудиторией, в умении ориентироваться в сложившейся ситуации. Поэтому классные часы за редким исключением ребята готовят сами, я лишь координирую их действия.

В начале учебного года мой 7Б класс разбивается по группам 2-3 человека, которые и выбирают себе 2 темы классного часа в текущем году. В прошлом учебном году было проведено учениками 20 классных часов. Разных и по теме, и по форме организации. Хотелось бы отметить, что наиболее любимой формой классного часа у моих учеников стала игра. Отрадно, что учащиеся сами поняли необходимость применения проектора, цифрового фотоаппарата и видеосъемки, которые позволяют в динамике видеть события, экономить время на классном мероприятии. ИКТ по сути являются важным средством восприя-

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

тия информационного материала, хотя этому предшествует колоссальная работа с компьютером, поиск необходимого материала, помощь родителей и учителей.

По итогам учебного года мы с ребятами и родителями зафиксировали в электронном виде наиболее яркие и значимые события в жизни нашего коллектива, которые станут началом большой и интересной книги под названием «Жизнь класса». (Для этого была использована программа Flip Album Sampel.)

Серьёзную помощь любому классному руководителю Пермского края оказывает Телекоммуникационная образовательная сеть «Образование» (веб2.0) (<http://web2edu.ru>) , в которой размещен «Электронный журнал» для каждого учреждения, в него ежедневно вносятся оценки учеников по всем изучаемым предметам. Это бесспорно большая помощь в работе классного руководителя:

во-первых - это постоянный доступ к информации об успеваемости учащихся класса,

во-вторых - отсутствие необходимости вручную дублировать отметки из бумажного классного журнала для выставления в дневники,

в третьих – возможность при любом разговоре с родителями учащихся предоставить полную и актуальную информацию об успехах. Налицо явная экономия времени классного руководителя.

На этом же портале(<http://web2edu.ru>) проводятся различные конкурсы для учителей и классных руководителей. Например, осенью 2021-2022 учебного года проводился конкурс внеклассных мероприятий, который был направлен на создание копилки сценариев различных мероприятий. В конкурсе было только одно задание - детальное представление одного внеклассного мероприятия. Около 300 учителей поделились своими наработками. А какая огромная помощь для классного руководителя при подготовке к различным мероприятиям в классе! (<http://web2edu.ru>) Конкурс внеклассных мероприятий"

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

Еще одна проблема нашего класса. Не все ребята записывают домашнее задание на уроках. А по вечерам частыми звонками отвлекают одноклассников от занятий. Мы решили эту проблему – создав сайт класса, где нерадивый ученик всегда найдет нужную запись, а родителям легче стало контролировать своего ребенка, они знают, что задано и по какому предмету.

По-прежнему работа с родителями учащихся является одной из самых важных в работе классного руководителя. Здесь применимы как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Но универсальной формой взаимодействия педагога с родителями является родительское собрание, которое обязательно проводится мной один раз в четверть. На нём даётся анализ учебных достижений учащихся, их возможностей, степени продвижения класса в учебной деятельности. Данная информация отражается в виде электронной презентации, выполненной с помощью графического редактора Photoshop и программы Power Point . В ней наглядно, убедительно и доступно можно представить большой объем информации в виде таблиц, диаграмм, графиков. Обязательно каждому родителю выдается распечатка этого материала.

Интересной и продуктивной формой работы с учащимися и родителями является анкетирование. Для меня такая работа уже не возможна без применения ИКТ, что позволяет представить информацию для анкетированного наглядно и четко. Для проведения анкетирования («Давайте познакомимся», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Общение детей и родителей в лицах», «Без муки нет науки» и др.), практикумов («Хотите вырастить одаренного ребенка?», «Недовольный родитель и возмущенный учитель» и др.) ИТК не заменимо, как средство наглядной и зрительной информации.

Компьютеризация школы коснулась всех сторон её жизни, в том числе и работы классного руководителя, который может использовать ИКТ в воспитании и организации классного коллектива.

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:  
опыт, традиции, инновации**