

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

**Кириллюк Лариса Ивановна,**

доктор биологических наук,

преподаватель учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Надым»,

г. Надым, ЯНАО, Россия

### **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА**

**Аннотация.** В работе представлен инновационный подход при обучении слушателей на курсах целевого назначения на право работы с отходами I–IV классов опасности с использованием справочного пособия «Отходы производства и потребления», разработанного в трёх разнообразных форматах, для качественной подготовки обучающихся в режиме самостоятельного изучения учебного материала.

**Ключевые слова:** андрагогика, справочное пособие, отходы производства и потребления.

Внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательную среду позволяет представлять изучаемый материал в наиболее удобном для восприятия виде, активизирует учебно-познавательную деятельность обучающихся, повышает интерес к учебному процессу, способствует развитию навыков самообразования и компьютерной грамотности [1, с. 24]. Инновационные подходы с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий в настоящее время прочно входят практику дополнительного профессионального образования персонала в рамках андрагогической модели обучения. Это позволяет не только обеспечить соблюдение требований действующего законодательства, регламентирующего тематику и объём программ обучения, но и значительно повысить качество преподаваемых курсов и дисциплин.

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

Одной из сложнейших экологических тематик общепромышленного направления при обучении слушателей на базе Учебно-производственного центра (далее – УПЦ) ООО «Газпром добыча Надым» (далее – Общество) является курс целевого назначения на право работы с отходами I-IV классов опасности, преподаваемый по утвержденной программе, рассчитанной на 112 часов, из которых всего 16 часов отводится на лекционные занятия, а остальное время занимает самоподготовка обучающихся. С целью повышения качества обучения слушателей в режиме самостоятельного изучения учебного материала было разработано справочное пособие «Обращение с отходами производства и потребления», которое представлено в трёх основных форматах:

1. Печатный вариант, изложенный на 116 страницах текстового материала и включающий в себя 13 тематических разделов, изложенных простым доступным языком с наличием достаточного количества схем, рисунков и фотографий для лучшего восприятия и запоминания учебного материала;

2. Электронная версия (сайт) с интуитивно понятным интерфейсом и адаптированная для работы на любом доступном электронном устройстве (компьютер, планшет, ноутбук или телефон) дистанционно в индивидуальном режиме;

3. Тематические видеоматериалы на каждую главу пособия длительностью воспроизведения от 3 до 15 минут – для наглядного восприятия разнообразных по своей деятельности процессов при обращении с отходами. Все 13 видеороликов размещены не только на разработанном сайте, но и для общего доступа на корпоративном информационном ресурсе Общества «Газовик.инфо» (<http://videoteka.gazovik.info>).

Материал справочного пособия аккумулирует в себе обширную область знаний по всем тематическим разделам курса и отражает самые современные подходы в области обращения с отходами производства и потребления, а также региональные и производственные особенности выполнения работ. Специ-

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

фика изложения учебного материала каждого тематического блока построена на принципах экологичности производственных процессов и сохранения благоприятной окружающей среды, что способствует формированию экоцентрического типа экологического сознания, повышению компетентности и осознанности роли работников Общества в решении вопросов, связанных с охраной природы и постоянным улучшением Системы экологического менеджмента (далее – СЭМ) на основе международного стандарта ISO 14001:2015.

Главное достоинство электронной версии пособия – это наличие актуальных ссылок на федеральные и локальные нормативные документы с возможностью их скачивания в формате PDF. Большим плюсом пособия выступают тестовые задания после каждой главы для качественной подготовки к итоговому экзамену по окончании обучения. Основным преимуществом справочного пособия является возможность быстрой актуализации материала. Так, в соответствии с Приказом Минприроды России от 15.10.2021 № 755 пособие уже адаптировано для обучения по новой программе, вступающей в действие с 1 сентября текущего года.

Справочное пособие прошло успешную апробацию в период пандемии (Covid-19) и обсервации вахтового персонала Общества в 2020–2021 гг. Полученные стопроцентные результаты сдачи итогового экзамена слушателями 10 групп обучения свидетельствуют об эффективности использования справочного пособия, что позволяет сделать вывод об максимальном усвоении обучающимися теоретического материала и о более продуктивном использовании ими полученных знаний на практике при производстве работ. Анализ анкетирования слушателей показал, что учебный материал справочного пособия представлен в доступной форме (96%), актуален в условиях постоянно изменяющегося природоохранного законодательства (100%) и имеет чётко ориентированную практическую направленность (94%).

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

На сегодняшний день пособие является не только обязательной частью курса обучения рабочих на право работы с отходами I–IV классов опасности, но и предназначено для реализации требований законодательства в области охраны окружающей среды при прохождении рабочими всех профессий специальной экологической подготовки в сфере обращения с отходами производства и потребления. Кроме этого, очевидна универсальность пособия, то есть возможность его использования в качестве дополнительного информационного ресурса при обучении персонала Общества по всем программам экологической направленности, например, при изучении дисциплины «Основы природоохранной деятельности», включенной в программы обучения рабочих по всем 82 профессиям УПЦ. Так, ежегодно обучение с использованием справочного пособия на базе УПЦ в г. Надым, в Пангодинском и Ямальском отделениях проходят свыше пятисот человек и его востребованность постоянно возрастает. Как результат – это, во-первых, повышение компетентности и осознанности работников Общества в решении вопросов, связанных с охраной окружающей среды и постоянным улучшением СЭМ, предусмотренных Экологической политикой Общества. Во-вторых, выполнение Корпоративной экологической цели по снижению на 17,9% доли отходов, направляемых на захоронение на полигоны, от общей массы образующихся отходов производства и потребления.

Таким образом, совершенствование традиционно применяемых источников информации при обучении персонала, а также целенаправленная разработка и использование инновационных подходов и обучающих систем являются одним из основных направлений качественного обновления комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## **СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации**

### **Список литературы**

1. Учебно-методические материалы по комплексному методическому обеспечению учебного процесса. СНО 05.11.09.796.03. – М. : НОУ ОНУТЦ ОАО «Газпром», 2013. – 32 с. Текст : непосредственный.