

**СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ:
опыт, традиции, инновации**

Давыдова Ирина Николаевна,

заведующий,

МБДОУ детский сад № 207,

г. Ульяновск;

Кузина Наталья Викторовна,

заместитель заведующего по УВР,

МБДОУ детский сад № 207,

г. Ульяновск;

Чаматова Светлана Павловна,

педагог-психолог,

МБДОУ детский сад № 207,

г. Ульяновск;

Чернова Альбина Геннадьевна,

старший воспитатель,

МБДОУ детский сад № 207,

г. Ульяновск

**«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С РЕГИОНАЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ
«МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ СИМБИРСКОГО КРАЯ»**

Аннотация. Экономические и политические изменения, произошедшие в России в 90-е годы XX века, привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовно-нравственных ориентиров в современном обществе. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования, как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. В настоящее время вопросы воспитания патриотизма и гражданственности в молодых семьях не считаются важными. Недооценка патриотизма, как важней-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

шей составляющей общественного сознания, привела к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства [2, с.51]. Поэтому качество и содержание современного образования при формировании личности будущего гражданина приобретает в такой ситуации огромную роль, определяет актуальность патриотического воспитания в общей системе образования граждан России [1, с.248].

Ключевые слова: воспитание, образование, патриотизм, проектная деятельность.

На современном этапе реформирования, возникает чёткое понимание того, что современному обществу в России нужны образованные высоконравственные граждане, способные нести ответственность за судьбу страны, сделать ее сильной процветающей державой.

2022 год был объявлен Годом культурного наследия народов России. Соответствующий Указ №745 от 30 декабря 2021 года подписал Президент Российской Федерации Владимир Путин [3]. Это связано с тем, что в современном мире развития высочайших информационных технологий, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре и быте своего народа, что подтверждают и анкетные исследования, проведённые на базе МБДОУ детского сада № 207 г. Ульяновска. Современные молодые родители в большинстве своем не знают основ нравственного воспитания и, как следствие, не способны развить нравственные составляющие личности у своих детей. В свою очередь, образовательное учреждение, при определенных условиях, как раз и может способствовать их зарождению. Именно поэтому необходимо совершенствовать формы и методы работы по нравственно – патриотическому воспитанию с участием не только детей, но и родителей воспитанников [2, с. 51].

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Проблема духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в нашем детском саду всегда рассматривалась, как одна из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста. Но в настоящий момент мы видим необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием.

В 2020 году на базе МБДОУ детского сада № 207 г. Ульяновска был запущен проект по взаимодействию с родителями в рамках реализации парциальной программы с региональным компонентом «Маленькие патриоты Симбирского края» с привлечением родителей воспитанников и общественных организаций. Проект по реализации данной программы осуществляется на основании Концепции духовно-нравственного воспитания населения Ульяновской области, в которой обозначены векторы работы в данном направлении в сфере образования, включающие мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание детей, вовлечение в данную работу родителей и общественных организаций. Инновационная направленность проекта состоит в изменении подходов к содержанию, формам и способам организации образовательного процесса с детьми по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию посредством активного сотрудничества с родительской общественностью. Степенью новизны проекта является внедрение модели взаимодействия с родителями по формированию у дошкольников основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на основе многоаспектного подхода с использованием нетрадиционных форм.

Практика показала, что эффективным методом работы в данном направлении является взаимодействие всех участников образовательного процесса в условиях проектной деятельности по ознакомлению детей с историей Симбирского края и сохранению культурных традиций народов Поволжья, популяризации народного искусства, привитию дошкольникам ценностных ориентаций,

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

гражданственности, патриотизма и любви к своей малой и большой Родине. Решение задач на основе системного подхода, при котором делается акцент на активное сотрудничество с родителями, стало для нас наиболее результативным, показательным в современных условиях, так как именно в семье закладывается фундамент духовно-нравственных ценностей.

В рамках реализации данного проекта на базе детского сада регулярно проходят конференции, семинары по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. При поддержке Совета отцов, клуба молодой семьи проводятся встречи с Настоятелем Храма в честь святых благоверных князей Петра и Февронии.

Усиление взаимодействия семьи и детского сада осуществляется при проведении совместных детско-родительских благотворительных акций, военно-патриотических мероприятий, экскурсий, проектно-исследовательской деятельности в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства. Ежеквартально совершаются экскурсии в библиотеки и центры художественного творчества. В условиях пандемии экскурсии были переведены в формат онлайн и проводились при участии родителей.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. В июне 2022 года воспитанники нашего детского сада стали участниками Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята–Дошколята», мероприятия, которое в настоящее время проходят во всех субъектах Российской Федерации. Совместно с родителями мы регулярно проводим экологические акции: «Посади цветок – укрась планету!», акции по облагораживанию близлежащего сквера «Айболит» и парка семейного отдыха «Прибрежный».

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

В 2019 и в 2022 г.г. наш детский сад являлся организатором и участником Фестиваля военно-патриотической песни «Победная весна» для дошкольников Заволжского района г. Ульяновска.

В рамках проектно-исследовательской деятельности на базе детского сада были реализованы проекты духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности: «Симбирск – родина моя», «Город мастеров», «Культурные традиции народов Поволжья», «Мы - часть истории большой», «Преданья старины глубокой». Данные формы работы позволили раскрыть творческий потенциал родителей, которые с огромным желанием принимали участие в конкурсах семейных талантов, в тематических мероприятиях по обмену опытом семейного воспитания.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое просвещение осуществляется нами как в режиме офлайн, также в формате онлайн на платформе ZOOM, в родительских чатах, на странице ДОО в Контакте и на официальном сайте образовательной организации.

Общественная поддержка в реализации данного проекта оказывается представителями Ульяновской Государственной Думы и духовенства, родительской общественностью. Нами налажено взаимодействие со специализированной библиотекой народной культуры, культурно-выставочным центром, со школьными музейными центрами.

Опыт эффективной организационно-методической работы по взаимодействию с родителями в рамках реализации парциальной программы с региональным компонентом «маленькие патриоты Симбирского края» был неоднократно представлен нами на мероприятиях разного уровня, как опыт, раскрывающий новые возможности для педагогов ДОО и тем самым способствующий повышению качества образования. При этом реализация данного проекта способствует саморазвитию и профессиональному росту педагогов нашей образо-

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

вательной организации. В настоящий момент педагогический состав МБДОУ детского сада № 207 г. Ульяновска является участником IX Федерального научно-общественного Конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2022», что даёт нам возможность показать результаты своей деятельности на высоком уровне, получить при этом объективную оценку экспертного совета, раскрыть свой потенциал для совершенствования в профессии, не ограниченный стенами только своей образовательной организации.

Список литературы

1. Давыдова, И. Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в рамках проектной деятельности. Патриотическое воспитание в образовании: традиции, инновации, опыт: материалы Международной научно-практической конференции / И. Н. Давыдова, Н. В. Кузина, С. П. Чаматова; под ред. А. С. Даниловой, Л. Д. Даниловой. – Ульяновск: Качалин А. В., 2020. – с. 51-55.
2. Давыдова, И. Н.. Нравственно-патриотическое воспитание и пути его реализации в детском саду. Инновационные воспитательные практики: детский сад, школа, ВУЗ: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием / И. Н. Давыдова, Н. В. Кузина, С. П. Чаматова, А. Г. Чернова; отв. ред. М. Г. Заббарова. – Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», 2021. – с. 414-418.
3. О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России: указ Президента Российской Федерации [30.12.2021№ 745]. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115> (дата обращения 12.06.2022).