

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Столярова Галина Валентиновна,

музыкальный руководитель,

МБДОУ «Детский сад №27 «Рябинка»,

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ. (ВИКТОРИНА)

Аннотация. Эта викторина предназначена для детей подготовительной группы и их родителей. Дети и родители, разделившись на команды, выполняют задания. Дети вместе со взрослыми с удовольствием называли музыкальные произведения и их авторов. Узнавали знакомые песни по мелодиям. Определяли на слух музыкальные инструменты и играли на них. В завершении викторины команды разгадали кроссворд.

Тема: «Музыкальная засыпка»

Цель: Приобщать родителей к педагогической деятельности дошкольного учреждения. Привлекать и активизировать их участие в мероприятиях детского сада. Налаживание тесного контакта музыкальных руководителей с семей.

Задачи: закреплять знания детей о музыкальных произведениях, композиторах, жанрах. Узнавать знакомые песни по отрывкам. Узнавать и правильно называть музыкальные инструменты.

Ход викторины.

Дети делятся на две команды, садятся каждая за свои стол. По три родителя садятся к каждой команде. На столе стоят игрушки со звучащими клавишами, по корзинке для мешочков с песком.

Дети вместе с родителями придумывают название своей команде. «Нотка», «Песенка». Ведущий задает вопрос. Кто быстрее нажмет на клавишу,

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

тот и отвечает. За каждый правильный ответ команда получает мешочек с песком.

После окончания вопросов каждая команда высыпает свой заработанный песок в маленькую емкость. Затем через воронку песок пересыпают в большую емкость, а пока пересыпается песок команд. Они должны выполнить последнее общее задание. «Решить кроссворд».

1 Тур.

1. Кто пишет музыку?

- Художник
- Композитор
- Поэт

2. Чей портрет?

- П. Чайковский
- Р. Шуман
- Г. Струве

3. Какой композитор написал «Детский альбом» и «Времена года»

- П.И. Чайковский
- Д.Б. Кабалевский
- Ф.П. Шуберт

2 Тур.

1. Определи жанр музыкального произведения.

В любом порядке звучат музыкальные произведения, игроки определяют их жанр.

«Весенний вальс» - муз. Шопена

«Полька» - муз. М. Глинки

«Марш деревянных солдатиков»- муз. П. Чайковского

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

«Полька» -муз. П Чайковского

«Вальс» -муз. Д. Кабалевского

«Марш» -муз. Прокофьева

3 Тур.

1. Угадай песню по фрагменту.

«Несмеяна осень»

«Ах ты, наша зимушка»

«Мамин день»

«До чего у бабушки вкусные оладушки»

«Знают взрослые и дети»

«Солдат молоденький»

2. Назови народную мелодию. Звучат русские и чувашские народные мелодии. Игроки определяют чья народная мелодия звучит.

Для родителей.

3. Звучат отрывки из альбома «Времена года», «Сентябрь», «Ноябрь», «Февраль»

Какой композитор написал эту музыку?

- М. Глина
- П. Чайковский
- Н. Римский - Корсаков

4. Названия музыкальных произведений из цикла «Времена года» - П. И. Чайковского.

Сентябрь - Охота

Октябрь – Осенняя песня

Ноябрь – На тройке

Февраль – Масленица

Апрель – Подснежник

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Март – Песня жаворонка

4 Тур.

Вносится музыкальная шкатулка.

Угадай, что в ней лежит.

Очень весело поет

Если дуετε в нее

Не палочка

Не трубочка

А что же это? (дудочка)

Ведущий достает дудочку.

А сейчас следующее задание.

Ведущий: А сейчас музыкальная разминка.

Звучат: «Полянка» - русская народная музыка - одна команда выполняет русские плясовые движения.

«Линка-линка» - чувашская народная музыка - другая выполняет чувашские плясовые движения.

Ведущий: А сейчас задание на «музыкальную засыпку».

«Кроссворд»

1. У него пластинки

Звонкие как льдинки.

Из металла сделан он

Звать его... .

2. Дин дон, дин дон

Что за звук со всех сторон

То звучат во все концы

Озорные... .

3. Сидит дятел высоко

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Хочет выдолбить дупло.

Клювом дятел тук да тук

Мы повсюду слышим... .

4. Похожие на погремушки

Только это не игрушки.

Узнали нас ребята?

Мы братцы... .

5. Деревянные пластинки

Разноцветные картинки

Стучат, звенят

Плясать велят.

6. Деревянные подружки

Пляшут на его макушке

Бьют его, а он гремит

В ногу всем шагать велит.

Выделенное слово: Музыка.

Кроссворд

