

# Наука и просвещение в современной России

**Матвейчук Надежда Петровна,**

**Володина Ирина Анатольевна,**

воспитатели,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 37 «Соловушка»,

Белгородская область, г. Старый Оскол

## **КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ**

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА**

#### **ТЕМА: «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**Аннотация.** В данном конспекте представлены практические аспекты обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.

Поскольку в настоящее время дорожно-транспортные происшествия с участием дошкольников происходят довольно часто, весьма актуальным является обучение детей правилам дорожного движения через игру.

**Ключевые слова:** дорожные знаки, светофор, транспорт, станция.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная, трудовая.

#### **Задачи деятельности педагога:**

- систематизировать знания детей о правилах перехода улицы;
- совершенствовать знания о сигналах светофора и о необходимости их соблюдения в целях безопасности;
- закрепить умение различать и понимать значение дорожных знаков;
- закрепить знания детей о видах транспорта;
- стимулировать самостоятельное формулирование выводов;
- воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и

## Наука и просвещение в современной России

исправлять ошибки своих товарищей.

**Формы организации:** фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Образовательные ресурсы:** музыкальное сопровождение, карандаши и фломастеры по количеству детей (зеленый, красный, желтый, синий), пазлы «Дорожные знаки», рисунки для раскрашивания, фишки, дорожные знаки.

**Ход игры. Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Вы меня узнали? Правильно я регулировщик, у меня в руке *(жезл)*. Я приглашаю вас отправиться в страну «Дорожных знаков». В этой стране вас ждёт много увлекательных испытаний и интересных открытий. Будьте внимательны! Удачи вам! *(Дети под музыку входят в музыкальный зал, в зале стоят дорожные знаки на каждой станции.)*

**Воспитатель :** Ребята, для вас письмо. «Дорогие ребята! Пишут вам Дорожные знаки. Мы предлагаем вам поиграть. На каждой станции для вас задания. Если вы выполняете правильно задания фишки на станции забираете себе, если с заданием не справились фишки остаются на станции» *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Станция «Отгадай-ка». Это пока только разминка на внимание. Чтобы было всё в порядке, разгадаем мы загадки.

**1.** Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. **(Зебра)**

**2.** На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. **(Дорожные знаки)**

**3.** Командуя жезлом,

Он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник,

## Наука и просвещение в современной России

Машин дрессировщик,

А имя ему — ... **(Регулировщик)**

**4.** Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! **(Мотоцикл)**

**5.** Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами — горят. **(Машины)**

**6.** Ночь темна. Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,

Нужен людям маячок –

Одноногий светлячок. **(Фонарь)**

**7.** Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. **(Тротуар)**

**Воспитатель:** Вы отлично справились с заданием забираете все фишки.

Отправляемся дальше! *(под музыку дети двигаются по музыкальному залу и делают остановку).*

**Воспитатель:** Ребята, вы прибыли на станцию «Собирай-ка». Как называются предметы, расположенные вдоль дорог. *(Дети отвечают)* Совершенно верно. Это дорожные знаки. Если вы обращали на них внимание, то заметили, что все знаки разные. Каждый знак что-то обозначает. Внимание задание, собрать пазлы с изображением дорожных знаков.

**Воспитатель:** Отлично справились с заданием и заработали фишки.

*(под музыку дети двигаются по музыкальному залу и делают остановку).*

## Наука и просвещение в современной России

**Воспитатель:** Станция «Светофория». Для чего нужен светофор? (*Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении*). Предлагаю игру «Три огонька». Условия игры: зелёный кружок – шагаем на месте; красный – замерли; жёлтый – хлопаем в ладоши (*постепенно темп ускоряется*). Молодцы отлично играли. У нас осталось еще одно задание на этой станции - нужно раскрасить сигналы светофора, обязательно в правильном порядке. (*Каждый ребенок раскрашивает свой светофор*).

**Воспитатель:** Задание выполнено правильно фишки на этой станции ваши. (*под музыку дети двигаются по музыкальному залу и делают остановку*).

**Воспитатель:** Друзья, вы прибыли на очень серьезную станцию, которая называется «Знатоки ПДД». Я буду задавать вам вопросы по правилам дорожного движения, а вы отвечаете «запрещается – разрешается». Готовы? (*Дети отвечают*) Внимание слушайте вопрос:

- 1 Кататься на велосипеде без шлема /запрещается;
- 2 Вести велосипед за руль по пешеходному переходу /разрешается;
- 3 Ездить, не держась за руль /запрещается;
- 4 Переходя дорогу посмотреть сначала налево, затем направо /разрешается;
- 5 Катать на багажнике друга /запрещается;
- 6 Ехать в машине без ремня безопасности/запрещается;
- 7 Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора /запрещается;
- 8 Носить светоотражающие элементы/разрешается;
- 9 Выбегать и играть на проезжей части/ запрещается;
- 10 Кататься на велосипеде по проезжей части /запрещается.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Эти правила надо знать, все их строго соблюдать. Все фишки ваши. Продолжаем движение.

(*под музыку дети двигаются по музыкальному залу и делают остановку*).

## Наука и просвещение в современной России

**Воспитатель:** Приветствую вас на станции «Транспортная». Какие виды транспорта вы знаете?*(Дети отвечают)* Внимание задание, обвести красным цветом дорожный транспорт, синим – воздушный, а зеленым – водный транспорт.

**Воспитатель:** Отлично справились с заданием! Забирайте все фишки.

Считаем заработанные фишки. Спасибо всем за игру и будьте внимательны на дороге! *(Дети получают сладкие призы и фишки)*.