

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Федотова Анна Юрьевна,

преподаватель,

ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж»,

г. Архангельск

РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГАПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПРИМЕРЕ ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Аннотация. В статье рассказывается о реализации цели и задач воспитания в ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж» через организацию такого направления воспитательной работы как внеаудиторная деятельность обучающихся. Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности происходит в рамках таких ее видов как исследовательская деятельность, духовно-нравственное воспитание и творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Ключевые слова: личностное развитие, личностные результаты, внеаудиторная деятельность, воспитательный потенциал, исследовательская деятельность, творческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Общая цель воспитания в профессиональной образовательной организации – личностное развитие студентов, проявляющееся в усвоении ими

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

социально-значимых знаний, в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике [1, с. 4].

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в процессе нескольких направлений воспитательной работы. В программе воспитания ГАПОУ АО «Архангельский медицинский колледж», принятой на 2021-2025 г.г., каждое из направлений представлено в соответствующем модуле. Мероприятия, организуемые в рамках реализации модуля 3.3 «Внеаудиторная деятельность» являются важной составляющей учебно-воспитательного процесса, поскольку нацелены на достижение личностных результатов реализации программы воспитания, среди которых можно выделить следующие:

- проявление уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда;
- проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке;
- осознание приоритетной ценности человека, уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в ней взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

- проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности [2, с.6].

Целеполагание в процессе подготовки внеаудиторных мероприятий по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам происходит с учетом требований к представленным личностным результатам.

В соответствии с программой воспитания, принятой в ГАПОУ АО «АМК» на 2021-2025 г.г., реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности происходит в рамках нескольких ее видов: исследовательская и общеинтеллектуальная деятельность; духовно-нравственное развитие и творческая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая деятельность [1, с.20].

Цели исследовательской деятельности:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений;
- создание условий для освоения навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной деятельности, формирования исследовательских умений;
- развитие творческой инициативы, познавательной активности, самоорганизации, ответственности;
- формирование самостоятельности мышления, потребности в самопознании, саморазвитии и самореализации.

Обучающиеся регулярно выступают на Дне науки, ежегодно проводимом в колледже, представляя результаты исследовательской деятельности по различным темам, участвуют и занимают призовые места в Областных Ломоносовских чтениях, Международных конкурсах исследовательских работ студентов, в предметных олимпиадах межрегионального и всероссийского

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

уровня, а также принимают активное участие во внеаудиторных мероприятиях, организуемых преподавателями общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (олимпиады по английскому, немецкому, латинскому языкам, командные игры-соревнования – Брейн-ринг, Форт Боярд, своя игра «Мы изучаем английский язык», информационно-интеллектуальный квиз «Безопасность в сети Интернет»).

Духовно-нравственное воспитание и творческая деятельность способствуют созданию благоприятных условий для просоциальной самореализации студентов, развитию творческих способностей, формированию чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитанию ценностного отношения студентов к культуре.

Принимая участие во внеаудиторной деятельности, студенты колледжа посещают театры, музеи, выставочные залы города, концерты Поморской филармонии. В ходе учебных, обзорных и тематических экскурсий обучающиеся знакомятся с историей г.Архангельска и Архангельской области, узнают о жизнедеятельности ученых, исторических деятелей, художников, писателей, поэтов, прославивших свою малую Родину и страну неустанным трудом и талантом, продолжают знакомиться с традициями Поморского края. Тематические концертные мероприятия, организуемые Поморской филармонией, дают возможность познакомиться с творчеством великих деятелей культуры и искусства. Нельзя не согласиться со словами педагога-новатора В.А.Сухомлинского: «Музыкальное воспитание – это воспитание доброго ума и сердца».

Студенты также принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсах (Всероссийский конкурс видеооткрыток «Смотри, это Россия», Открытый окружной конкурс юношеского творчества, посвященный Дню Матери «В этом слове солнца свет...»),

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

региональный студенческий конкурс «Пока мы помним – мы живем!», посвященный Дню Героев Отечества).

Участие в спортивно-оздоровительной деятельности, направленной на физическое развитие студентов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, происходит в процессе вовлечения обучающихся в работу спортивных секций по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжной подготовке, настольному теннису, ОФП, ЛФК. Студенты – активные участники спортивных соревнований внутри колледжа, а также участники, победители и призеры соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Трудовая деятельность, как неотъемлемая составляющая внеаудиторной деятельности, направлена на воспитание положительного отношения к труду, формирование и развитие таких качеств как трудолюбие, ответственность, умение работать в команде, развитие потребности в труде на благо общества. Обучающиеся регулярно участвуют в генеральных уборках, в субботниках по благоустройству территории колледжа, принимают участие в волонтерской деятельности по благоустройству общегородских территорий [1, с.21].

В заключение хочется сказать, что внеаудиторная деятельность несет в себе огромный воспитательный потенциал, поскольку способствует не только формированию общих и профессиональных компетенций, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте, но и достижению необходимых личностных результатов, формированию духовно-нравственных качеств обучающихся, обогащению опыта нравственного поведения, осмыслению общечеловеческих ценностей.

СЛАГАЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ: опыт, традиции, инновации

Список литературы:

1. Программа воспитания на 2021-2025 годы по специальностям среднего профессионального образования. – Текст: электронный. // Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»: официальный сайт. – 2022. – URL: http://www.arhmedcolledg.ru/sites/arhmedcolledg.ru/files/cr-collections/2/2021-2025_-1645973728.pdf (дата обращения: 05.05.2022)
2. Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело УГС 31.00.00 Клиническая медицина. – Текст: электронный. // Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский медицинский колледж»: официальный сайт. – 2022. – URL: http://www.arhmedcolledg.ru/sites/arhmedcolledg.ru/files/cr-collections/2/_-1645975715.pdf (дата обращения 04.05.2022)