

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Однолеткова Елена Валентиновна,

заведующий методическим кабинетом,

Гонта Светлана Павловна,

старший методист

Медицинский колледж федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»,

г. Екатеринбург

**ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
И ТЕХНОЛОГИИ ВОРЛДСКИЛЛС: АКТУАЛИЗАЦИЯ
И ИНТЕГРАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС КОЛЛЕДЖА**

Аннотация. В статье рассматривается опыт актуализации основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело с учетом регламентов Ворлдскиллс Россия в Медицинском колледже Уральского государственного университета путей сообщения. Описаны основы методики включения в основную образовательную программу знаний и умений компетенции Ворлдскиллс Россия.

Ключевые слова: Ворлдскиллс Россия, образовательная программа, медицинские специальности, профессиональные программы, компетенции.

Изменения, происходящие в экономике России, внедрение в производство инновационных технологий, смена приоритетов на рынке труда обусловили рост требований к профессиональным компетенциям работников. «... Если мы сегодня не продумаем пути развития образовательных программ, то завтра столкнемся с отсутствием у кадров требуемых навыков» – такое мнение выразил генеральный директор Союза «Ворлдскиллс Россия» Роберт Уразов. [1] Вопросы качества подготовки выпускников различных профессий и специальностей на настоящем этапе решаются за счет модернизации системы среднего профессионального образования, введения новых и актуализации федеральных

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

государственных образовательных стандартов СПО, с учетом требований профессиональных стандартов и регламентов движения Ворлдскиллс в Российской Федерации.

Листвин А.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального и технологического образования Череповецкого государственного университета, проанализировав качество подготовки в организациях СПО, отметил, что «выпускник учреждения СПО с дипломом специалиста среднего звена и удостоверением о квалификации по рабочей профессии, попадая на производство, вынужден снова пройти цикл обучения, но уже в системе корпоративной переподготовки или повышения квалификации по рабочей профессии».[2]

Именно поэтому, Правительством РФ был утвержден комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, первоочередной задачей которого является «обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики».[3] А участие представителей системы СПО в чемпионатах WorldSkills является одним из инструментов для реализации данного комплекса мер.

Медицинские специальности появились в программе WorldSkills Russia в 2015 году и пока не являются самыми массовыми (по 5-6 человек в финале), однако интерес к ним явно растет. На современном этапе можно сказать, что они набирают популярность. К медицинским компетенциям чемпионата относятся: «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Медицинская оптика», разработана презентационная компетенция – «Фармацевтика». Есть и кандидаты в презентационную компетенцию: «Акушерское дело», «Лечебная деятельность (Фельдшер)», «Стоматология ортопедическая».

«Такие конкурсы очень нужны, - убеждена эксперт компетенции «Медицинская оптика» Галина Мищенко. - Благодаря им растет уровень подготовки участников, соответственно повышается и общая планка в учебных заведениях

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

и компаниях. Участие в WorldSkills дает возможность знакомства с лучшими мировыми практиками, большинство из которых перенимаются в России...» [4] Тем более, что представления об успешной карьере у абитуриентов связаны не только с информационными технологиями и математикой, но и со здравоохранением, что следует из мониторинга Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ). Именно эти специальности чаще всего выбирают отличники.

Движение WorldSkills демонстрирует важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи и общества. По сути, участники чемпионатов WorldSkills и демонстрационных экзаменов проходят через независимую оценку квалификаций, которая в настоящий момент является основной для выпускников СПО.

При анализе ФГОС СПО и стандартов WorldSkills, можно сделать вывод, что благодаря разработанности заданий, оценочных процедур, методического обеспечения по компетенциям WorldSkills, введение в содержание профессиональной образовательной программы (далее Программа) данных требований позволит повысить успешность студентов организаций СПО и их готовность к самостоятельной деятельности в выбранном профессиональном поле.

Разработку Программы с использованием стандартов WorldSkills стоит начать с анализа источников совершенствования программы, которые можно разделить на три блока:

- нормативная база: ФГОС СПО, отраслевые требования, изменения в законодательстве, программы социально-экономического развития страны и региона;

- требования рынка труда, прежде всего запросы работодателей (в нашем случае медицинских организаций), профессиональных стандартов, кадровых агентств, информация служб занятости;

- требования стандартов WorldSkills Russia (WSR) к компетенциям: техническое описание конкурсного задания, инфраструктурный лист, критерии оце-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

нивания; расширение спектра компетенций, внедрение международных практик в систему профессионального образования.

Необходимо провести сравнительный анализ содержания профессиональных модулей ФГОС и технической документации модулей компетенций WSR и составить карты разрыва и дефицита. Схема сопоставления выглядит следующим образом: профессиональный модуль ФГОС СПО (ПМ) по профессии/специальности = компетенция WSR (или несколько компетенций/или часть компетенции).

На этом этапе разработки содержания профессиональных модулей выявляются дополнительные к ФГОС требования компетенций WSR, в том числе и к материальному обеспечению обучения. Далее дополнительные требования к содержанию программы необходимо перевести в образовательные результаты: это могут быть темы уже существующих учебных дисциплин (УД) или междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных модулей, либо самостоятельные вариативные УД, МДК и ПМ Программы.

Соответствие единиц ФГОС и стандартов WSR нужно систематизировать. Результаты систематизации показаны в Таблице 1.

Таблица 1.

Соответствие единиц ФГОС и стандартов WSR

ФГОС	WSR
Вид деятельности	Компетенция
Профессиональная компетенция	Вид профессиональной деятельности
Практический опыт	Наименование групп профессиональных требований к квалификации (п.2.1. Технического описания)
Умения	Умения
Знания	Знания

Далее определяется соответствие требований ФГОС СПО стандартам WSR. Проследим эту связь на примере основной образовательной программы

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело», как показано в Таблице 2.

Специальность, медицинская сестра, вошла в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений развития экономики Российской Федерации.[5]

Таблица 2.

Соответствие требований ФГОС СПО стандартам WS

Наименование ФГОС СПО	ООП,	Наименование стандарта (компетенции) WSR
ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело		Компетенция «Медицинский и социальный уход (Health and Social Care)», WSI, № CIS 41 Конкурсное задание Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021

В стандартах WSR компетенции представлены несколько иначе, чем виды профессиональной деятельности определенные Федеральными государственными стандартами СПО, поэтому при актуализации Программы необходимо внести некоторые изменения в ее структуру и содержание. По итогам этой работы важным этапом станет внесение предложений, например, о введении новой дисциплины, расширения содержания междисциплинарного курса, учебной практики, введения новых знаний и умений, увеличения количества часов на практические занятия по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, реализация учебной практики на площадках социальных партнеров – медицинских организаций.

Опыт актуализации основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в Медицинском колледже Уральского государственного университета путей сообщения выявил некоторые различия в требованиях ФГОС, профессиональных стандартов и компетенции WSR, прежде всего в содержательном аспекте. Устранение дисбаланса содержательного напол-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

нения стандарта СПО с учетом требования стандартов WSR удалось через корректировку тематики основной и вариативной части Программы, через разработку: дополнительных единиц содержания по компетенции WS; внесения изменений в рабочие программы профессиональных модулей. Для внедрения в образовательный процесс системы оценивания компетенции «Медицинский и социальный уход» был выполнен анализ модулей WorldSkills и видов профессиональной деятельности по Программе «Сестринское дело», который показал, что освоение профессиональных модулей ФГОС на квалификационных демонстрационных экзаменах можно проверить при помощи оценочных материалов WorldSkills.

На следующем этапе разработки уточняются ресурсные потребности: кадровое обеспечение, материально-техническое, информационное и методическое оснащение Программы.

В целом содержание Программы дополнено разделами, темами и дидактическими единицами, углубляющими подготовку студентов с учетом требований компетенций WS и профессиональных стандартов.

В рамках внедрения регламентов компетенции «Медицинский и социальный уход», планируется введение демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации – экзамен квалификационный по модулю, который позволит студенту в условиях, приближенных к реальным, продемонстрировать освоенные им профессиональные навыки. А также подготовится к первичной специализированной аккредитации медицинских работников, новые правила проведения которой, вступят в силу с 1 июня 2022 года. [6]

Предполагается, что дополнительные тестовые задания могут включать оценку по диагностике, лечению и профилактике COVID-19, правилам оказания первой и первой доврачебной помощи, знанием нормативного правового регулирования отрасли.

Ожидаемый результат освоения Программы – расширение конкурентоспособной базы выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело на ос-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

нове введения новых компетенций, способствующих их личностному и профессиональному развитию. А опыт участия педагогических работников в качестве экспертов на чемпионатах WSR, безусловно, поможет дальнейшей модернизации образовательных программ СПО с учетом расширяющегося спектра медицинских компетенций и требуемых на рынке труда профессиональных навыков.

Список литературы

1. Уразов Р. Н. Интервью НИАГАРА-ФОЛС // Обеспечение качества обучения в системе среднего профессионального образования: Сборник докладов Всероссийской научно-практической интернет-конференции 30 марта. – Текст : электронный. – URL: <https://samgk.ru/wp-content/uploads/2020/06/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
2. Листвин А. А. Антиномии современного среднего профессионального образования // Образование и наука. – 2017. – № 1. – Т. 19. – С. 113.
3. Об утверждении комплекса мер, целевых индикаторов и показателей, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы: Распоряжение Правительства РФ № 349-Р от 3 марта 2015 г. // Собрание законодательства РФ. – N 1116. – 03.2015. – Ст. 1629.
4. Погонцева Е. Медицинские специальности набирают популярность в программе WorldSkills Russia // Медвестник.ру. – Текст : электронный. – URL: <https://medvestnik.ru/content/news/V-finale-chempionata-WorldSkills-Russia-v-Krasnodare-ocenyat-i-medicinskie-kompetencii.html>.
5. Об утверждении 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26 октября 2020 года // Министерство труда и социальной защиты РФ. – Текст : электронный. – URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/nationalnews/103922/>
6. Куратова А. Выпускникам медицинских вузов и колледжей увеличат число заданий для аккредитации // Медвестник.ру. – Текст : электронный. – URL: <https://medvestnik.ru/content/news/V-finale-chempionata-WorldSkills-Russia-v-Krasnodare-ocenyat-i-medicinskie-kompetencii.html>.