

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

УДК 373.2

Блейхер Жанна Андреевна,

заведующий,

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад №43»

строение 2, микрорайон 3, г. Славгород, Алтайский край, 658828

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

Аннотация. В статье представлен опыт работы педагогического сообщества дошкольной организации в рамках консультационных пунктов с целью консультирования родительской общественности, имеющих детей.

Ключевые слова: дошкольное образование, семейное образование, консультационный пункт, онлайн-консультация, консультация, сетевое взаимодействие, Национальный проект «Образование» поддержка семей.

Государство начинается с семьи, и тема семьи в сфере образования выходит на первое место. Проблема сохранения единого образовательного пространства остается актуальной на протяжении всего периода социальных и экономических преобразований в России. Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей и работников ДОУ.

Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя. К сожалению, сегодня наблюдается недостаточно эффективное во многих случаях использование вос-

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

питательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, в основном все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.

На наш взгляд, основная сложность в предоставлении дошкольного образования в форме семейного образования заключается в отсутствии у многих родителей педагогической подготовки. Семейное образование выдвигает повышенные требования к личным качествам родителей, к уровню их педагогических знаний, умению и готовности самообучаться и осваивать образовательную программу дошкольного образования. Для многих родителей достаточно сложно обеспечить качественное дошкольное образование своему ребёнку, тем более, если это ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. В связи с этим в нашей образовательной организации были созданы консультационные пункты, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного. Его работа осуществляется на базе МБДОУ «Детский сад № 43» и его филиалов, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования и представляют собой профессиональное сообщество

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

образовательной организации, созданное для оказания всесторонней помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей раннего и дошкольного возраста. Специалисты консультационного пункта осуществляют свою деятельность на основе авторских методик и программ с использованием творческого и индивидуально-дифференцированного подхода. Консультационные пункты ведут свою деятельность на бесплатной основе.

Консультационные пункты осуществляют свою деятельность на основе нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней.

Одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

Цель работы консультационного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- педагогическое просвещение и консультирование родителей, по вопросам воспитания, обучения и развития детей; профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей; подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;

- оказание диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста;

- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания.

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

Штат привлекаемых специалистов: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

Сфера участия специалистов в работе пункта определяется их профессиональной компетенцией и функциональными обязанностями.

Деятельность консультационного пункта складывается следующим образом: организуется мониторинг семей, нуждающихся в методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи специалистов центра; формируется банк данных семей, нуждающихся в методической, диагностической, психолого-педагогической, консультативной помощи; создаются материально-технические условия и доступная развивающая предметно-пространственная среда для активной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; организуются мероприятия по обучению родителей методикам и приемам развития речи, мелкой моторики детей дошкольного возраста, методам и приемам коррекционно-развивающей поддержки детей с особыми образовательными потребностями, им предоставляется методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь; систематизируется и распространяется положительный опыт оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Формы работы консультационного пункта: индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; индивидуальные занятия специалиста с ребенком в присутствии родителя; групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; ответы на обращение родителей, заданные по телефону, либо с помощью функции «Задать вопрос» на официальном сайте организации; публичное консультирование: размещение материалов на официальном сайте; участие в вебинарах, рассылка консультаций специалистов на электрон-

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

ные адреса родителей (законных представителей); распространение буклетов, информационных справочников, памяток

Консультирование родителей (законных представителей) проводится как отдельно, так и несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка. При объединении в состав группы родителей с однотипными запросами, проблемами в развитии и воспитании детей, это позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микрогруппе, родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра:

1. Обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Ответы на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями — является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия. Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями

Образовательная среда дошкольной образовательной организации

ностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста. В рамках консультационного пункта имеется возможность консультирования получателей услуги дистанционно.

Список литературы

1. Методические рекомендации по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. №Р-26.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".