

**Инновационные теории и практика  
в современном российском образовательном пространстве**

**Трудова Лариса Алексеевна,**

преподаватель,

ГАПОУ «Международный колледж сервиса»,

г. Казань

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**

**Аннотация.** В данной статье рассматриваются основные направления патриотического воспитания студентов.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, преподавание, общеобразовательные дисциплины, ссуз.

Последние новости, связанные с развитием политических отношений нашей страны с странами Европы показывает, что назрела острая необходимость создания новой воспитательной системы, адекватной времени и ориентированной на воспитание гражданина Отечества.

Пугает усиление националистических настроений среди молодежи, проявление негативизма и жестокости к окружающим людям. Резко возрастает уровень преступности среди студентов ссузов. А ведь именно за этими студентами стоит будущая жизнь нашей страны и всего мирового сообщества в целом.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. У Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к Отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах таких мыслителей, как Н. Макиавелли, Ю. Крижанич, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Фихте.

Идея патриотизма как основа объединения русских земель в борьбе против общего врага уже отчетливо звучит и в «Повести временных лет», и в проповедях Сергия Радонежского. По мере освобождения страны от чужеземного ига и формирования единого государства патриотические идеи обретают материальную основу и становятся одной из форм проявления государственного патриотизма.

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

тизма, важнейшим направлением в деятельности государственных и общественных институтов [2].

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями» [3].

Данная актуальная на сегодня проблема частично разрешается на занятиях по общеобразовательным дисциплинам, а именно «История», «Право» и в процессе воспитательной работы кураторов групп ГАПОУ «Международный колледж сервиса». Данный курс направлен на воспитание гражданина, обладающего гарантированной государством совокупностью прав и обязанностей, приверженного идеалам демократии, социального партнерства, уважающего национальные и личностные свободы; гражданина, для которого приоритетным становится уважение к законам государства; гражданина, которого характеризует способность к разнообразной и продуктивной деятельности на благо общества и государства. При освоении данных дисциплин особое внимание уделяется деятельности студентов по изучению конституционного механизма нашего общества.

Патриотическое воспитание является одним из основных принципов государственной политики в области образования. В качестве основных направлений патриотического образования следует выделить: политическое воспитание, правовое обучение, воспитание уважения к правам человека и ответственности перед обществом, экологическое образование и воспитание культуры межнационального общения [1].

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

Огромное значение в патриотическом становлении личности студента в учебном заведении ГАПОУ «Международный колледж сервиса» имеют следующие воспитательные задачи:

1. Мировоззренческая подготовка молодежи, определение смысла жизни, ценностного отношения к собственной жизни. Общечеловеческие ценности могут стать системообразующим фактором воспитания каждого студента колледжа как гражданина Отечества.

2. Приобщение студентов к культуре своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях.

Решение этой задачи тоже осуществляется через различные виды деятельности студентов ГАПОУ «Международный колледж сервиса», но прежде всего, через содержание учебного материала по общеобразовательным предметам с акцентом на тот огромный вклад, который внесли отечественные ученые, деятели науки, культуры в развитие мировой культуры, науки.

3. Формирование общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, терпимости и др.).

4. Развитие внутренней свободы, способности студентов к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения.

5. Воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде.

Патриотическая направленность трудолюбия определяет его высокую социальную значимость, помогает человеку осознать себя гражданином своей страны, понять свои трудовые права и обязанности как человека и гражданина Российской Федерации, свою причастность к большой и малой Родине - Республике Татарстан, ее трудовым традициям и трудовой культуре.

Главным условием патриотического воспитания, формирования целостной картины мира у студентов ГАПОУ «Международный колледж сервиса» является правильная организация процесса обучения и воспитания на уроках по об-

## **Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве**

щеобразовательным дисциплинам, а именно «История», «Право», а также проведения внеклассных мероприятий (походов в музеи, экскурсии) и классных часов с группами, мастер классов, патриотических игр.

Считаю необходимым постоянно работать над повышением интереса к патриотическому обучению, ориентированному на воспитание гражданина Отечества у студентов ГАПОУ «Международный колледж сервиса».

### **Список литературы**

1. Миновская О. В. Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. – Кострома: КО-ИРО, 2016. – 72 с.
2. Мусина, В. Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. – 156 с.
3. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т./ К.Д. Ушинский. – М., 1974. – 654 с.