

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Лапина Татьяна Вячеславовна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», г. Вологда;

Андреева Мария Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», г. Вологда;

Сапожникова Лариса Владимировна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», г. Вологда;

Гнусова Елена Валентиновна,

воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», г. Вологда;

Пепелова Елена Васильевна,

старший воспитатель,

МДОУ «Детский сад № 95 «Сказка», г. Вологда

ПУТЕШЕСТВИЕ - КВЕСТ «ИДЕМ К ПОБЕДЕ»

Аннотация. Конспект организованной образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в форме путешествия квеста о Великой Отечественной войне для детей старшего дошкольного возраста. В данном квесте, предлагается совершить путешествие вместе с Незнайкой по четырем станциям: «Военная», «Солдатская», «Почтовая», «Праздничная», выполнить задания для того, чтобы узнать про ВОВ и праздник Победы, собрать слово «Победа». В ходе путешествия дети узнают о ВОВ, о почтовых письмах треугольниках. Учатся сами складывать письмо.

Интеграция образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Цель: Создание условий для воспитания патриотических чувств у старших дошкольников.

Задачи:

1. Систематизировать и уточнить знания детей о войне, о празднике – Дне Победы.
2. Расширять словарный запас. Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи.
3. Воспитывать уважительное отношение к Родине и чувство благодарности ко всем, тем, кто за нее воевал, защищал Родину.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, мультимедийная презентация «Великая Отечественная война», аудиозапись «Священная война», звезды с заданием, свисток, плоскостные буквы, ти стоят пилотки, скамейка гимнастическая, кубики, обручи, массажные дорожки, карта, листы бумаги по количеству детей, разноцветные султанчики.

Ход:

Педагог:

- Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (*тепло*). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе. А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги.

Раздается стук в дверь и входит Незнайка.

Незнайка:

-Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки. Вы мне и нужны.

Жители моего городка отправили меня собрать слово, обозначающее что-то важное и узнать, про какой-то праздник. А я не знаю, что за праздник и где искать его, это важное слово. Помогите мне, пожалуйста.

Педагог:

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

-Незнайка, наши дети добрые и отзывчивые.

-Ребята, поможем Незнайке?

-Только, Незнайка как нам понять, где искать.

Незнайка:

- Вспомнил. Знайка дал мне вот какой-то рисунок. Сказал, что он поможет.

(Воспитатель с детьми и Незнайкой разворачивают и рассматривают карту)

Педагог:

(Дети рассматривают карту)

-Ребята, как вы думаете, что это? (карта)

-Посмотрите, нам нужно пройти несколько станций, чтобы найти буквы и собрать слово.

-Обратите внимание, на уголке карты что изображено?

Дети:

-Георгиевская ленточка.

Педагог:

-Правильно. И думаю, вы, как и я догадались о каком празднике пойдет речь.

И сейчас хором мне ответите.

- Послушайте **стихотворение**

- И ты, Незнайка, послушай.

Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети.

И каждый с нетерпением ждет

8 марта, Новый год.

Но праздник есть особенный у нас,

Его добились прадеды и деды,

И вы мне скажите сейчас

Что это за праздник?

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Дети:

- День победы

Педагог:

- Правильно, это День Победы, счастливый праздник для всех людей. День Победы в Великой Отечественной Войне над фашистской Германией. Ребята нам с вами повезло, мы живём в мирное время, мы не знаем, как страшно было жить во время войны. Но нужно знать, рассказывать и помнить об этой страшной войне.

- Незнайка, этот праздник важный День Победы, празднует наша страна в мае.

Педагог:

- Незнайка, какой праздник мы узнали. Но нам нужно узнать, что это за праздник, отыскать буквы и собрать слово. А для этого пройти все станции и выполнить задания.

- Но как же мы попадем на эти станции?

Незнайка:

- Вспомнил. Вспомнил, вспомнил. Мне Знайка еще дал волшебный свисток. Сказал, что он поможет попасть в любое место. Он мне помог к вам попасть. (Ищет свисток). Вот он.

Педагог:

- Замечательно. Смотрим на карту. Первая станция у нас «**Военная**». Сейчас туда и отправимся.

Незнайка:

- Закрывайте все глаза (свистит в свисток).

Педагог:

(Дети открывают глаза).

- Вот мы попали на станцию «**Военная**».

- Присаживайтесь на полянке.

Педагог:

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

-А вот и звездочка с заданием. (На звезде: «Про войну вы посмотрите, и две буквы получите»)

-Ребята, и ты Незнайка смотрим все на экран, слушаем и запоминаем.

Мультимедийная презентация на тему «Великая Отечественная война».

(слайд 1) Много лет назад, до войны, так же жили люди мирно и дружно, как мы с вами, радовались солнцу, теплу, дети играли, учились, Взрослые работали.

Но внезапно мирную жизнь нарушили взрывы снарядов. На нашу страну напал враг. Вражеские самолёты стали бомбить города и сёла, гибли люди.

(слайд 2)

Вот 41 год, конец июня

И люди спать легли спокойно накануне

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

Началась Великая Отечественная война, которая принесла много горя.

Наши солдаты пошли на фронт, воевать с врагом. Воевали не только солдаты, но и женщины, и даже дети.

(песня «Священная война» слайд 3)

Весь народ поднялся на защиту своей родины.

Храбро сражались наши солдаты с врагом. Бои шли везде – на земле, на небе, на море.

(слайд 4)

Посмотрите на экран, вот наши солдаты идут в бой. Что можно про них сказать? Какие они? (смелые, сильные, храбрые, мужественные, бесстрашные). Кого они защищают?

Долго шла война, не хотели фашисты уходить с нашей земли. Но наш народ делал всё, чтобы победить врага.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

(слайд 5) Падали бомбы, и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты.

Но нашу землю они сберегли

Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

Чтоб было мирное небо над нами,

Чтоб больше не было страшной войны.

Помнить об этом все люди должны!

(слайд 6) И вот наступил долгожданный день – День Победы! В первый мирный день весь народ вышел на улицы. Люди от радости пели, плясали. Все поздравляли друг друга с Великой Победой. Посмотрите, какие все люди? (весёлые, радостные).

Война закончилась, очень много людей погибло в боях за родину. Но многие вернулись домой героями.

И сейчас ещё живы те, кто воевал в той страшной войне. Когда была война, они были молодыми, а теперь они старенькие, больные. Их называют ветеранами ВОВ.

(слайд 7) Как их называют? Кого мы поздравляем 9 Мая с Днём Победы?

Ветеранов, тех людей, которые воевали на войне.

В День Победы ветераны надевают ордена и идут на парад, чтобы встретиться с фронтовыми друзьями и вспомнить, как они воевали.

Каждый год на 9 Мая в Москве, на красной площади проходит парад, колоннами идут солдаты, военная техника. 9 мая- светлый, радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война. В России нет семьи, которую бы обошла война стороной. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Солдатам, ветеранам, которых сегодня с нами нет, мы обязаны тем, что живем сегодня под мирным небом. Вечная им слава!

Педагог:

-Незнайка, ты все понял и запомнил? А вы, ребята?

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

- Задание первое выполнили. Получите буквы. (П, О).

- Нужно продолжить наше путешествие. Подходите ко мне. Смотрим на карту.

Следующая станция «Солдатская».

Педагог:

- Незнайка, где твой волшебный свисток? Закрываем глаза.

(Незнайка свистит в свисток. Педагог надевает детям пилотки. Дети открывают глаза).

- Вот мы с вами и на станции «Солдатская». Вы солдаты.

- А вот и звезда с заданием. (На звезде задание: «Смелость, ловкость покажите, полосу препятствий вы пройдите и две буквы получите. (Б, Е»).

Педагог:

- Бравые солдаты в шеренгу становись. И ты Незнайка тоже выполняй вместе с нами.

- На первый второй рассчитайся.

- В две шеренги становись.

- Направо. Налеву.

Физминутка

Как солдаты на параде

Мы шагаем ряд за рядом

Левой раз, правой раз

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки-

Дружно, веселей.

Застучали наши ножки

Громче и быстрее.

По коленочкам ударим-

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем-

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились

Мы на месте покружились

И остановились.

Педагог:

- Скажите, каким должен быть солдат? (Ответы детей)

- А сейчас, солдатам нужно преодолеть полосу препятствий.

Полоса препятствий

Педагог:

- Молодцы! С заданием справились. Получаете еще буквы. (Б,Е).

- Продолжаем наше путешествие. Смотрим на карту.

Следующая станция «Почтовая».

Педагог:

- Незнайка, где твой волшебный свисток?

- Ребята, закрываем глаза.

(Дети закрывают глаза, Незнайка свистит в свисток, педагог снимает с детей пилотки).

Дети открывают глаза.

Педагог:

- Мы прибыли на станцию «Почтовая»

На столах лежат письма треугольной формы.

- Ребята, посмотрите, что это на столах лежит? (ответы детей).

- А ты, Незнайка, как думаешь, что это?

Это письма с фронта, сложенные в треугольники. 77 лет назад они были самым ценным, что мог принести почтальон, ведь "треугольники" являлись весточкой от родного человека.

Письма-треугольники были стандартной формой переписки солдат во время Великой Отечественной войны. При помощи их поддерживалась связь между сол-

Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве

датами, воюющими на фронте, и их родными. Треугольнички сообщали о том, что солдат живой, но могло дойти и страшное известие — такие письма часто заменяли "похоронку". Откуда же взялась необычная форма писем? Во время войны письма солдат с фронта доставляли их родным бесплатно. Однако, в первые же недели войны почтовые работники столкнулись с тем, что попросту не хватает конвертов.

Именно так и появились письма-треугольнички, солдаты просто складывали свое письмо несколько раз, при этом на чистой внешней стороне писали адрес получателя и имя отправителя. Для таких писем использовалась не только обычные листы бумаги, с которой также были перебои, но и страницы, вырванные из буклетов, бумага с пачек сигарет, газеты (текст писали на полях) и любой подручный материал. Содержание таких писем было в основном стандартным — солдаты писали о своей любви к родным, иногда рисовали рисунки для своих маленьких детей и обещали вернуться домой после войны. У таких писем было еще одно преимущество. Ведь их было легко проверить цензорам НКВД, которые просматривали всю переписку. Именно поэтому письма не запечатывали. Цензоры проверяли письма на предмет наличия в них каких-либо высказываний против системы или же любые ссылки на секретные данные, такие как месторасположение и передвижение воинских частей. Несмотря на все страшные истории о НКВД, цензоры, как правило, очень гуманно относились к письмам (если в них, конечно, не было откровенной критики власти). Обычно все "лишнее" безжалостно замазывалось черными чернилами, а само письмо отправляли. Заворачивали назад весточки с фронта очень редко.

- Вот звезда с заданием. (На звезде: «Письмо солдата аккуратно складывайте, родным почтой отправляйте. За это букву получайте») (Д)

Педагог:

- Присаживайтесь за столы. И ты, Незнайка, с нами.

Будем учиться делать письмо солдата, которые отправляли в ВОВ.

Но сначала подготовим наши руки.

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Пальчиковая гимнастика.

«НАША АРМИЯ»

Аты-баты, аты-баты!

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты, *(Поочередно «шагают» указательным*

Потом артиллеристы, *и средним пальцами правой и левой руки)*

А потом пехота -

Рота за ротой!

Оригами «Треугольное письмо»

Педагог: (Выносит почтовый ящик. Дети отпускают в ящик письма).

- Справились с заданием. Получите букву Д.

Педагог:

- Продолжаем наше путешествие. Посмотрите на карту.

Следующая станция «Праздничная».

Дети закрывают глаза.

Незнайка свистит в свисток.

Педагог:

- Прибыли на последнюю станцию «Праздничная».

- А вот и звезда с заданием (На звезде: «Вы загадку отгадайте и последнюю букву получайте.»)

Загадка:

Алые букеты

В небе расцветают,

Искорками света

Лепестки сверкают.

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз всё новыми!

А потом рекою

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

Золотой текут.

Что это такое? –

(Праздничный салют!)

Педагог:

- Получайте букву «А».

- Незнайка все буквы собрали. Давайте слово соберем. (Собирают слово «Победа»).

Незнайка:

- Вот здорово. Спасибо ребята, за то, что помогли мне узнать о празднике и собрать важное слово. (Незнайка грустит).

Педагог:

- Что ты грустишь, Незнайка?

Незнайка:

- Я никогда не видел праздничный салют.

Педагог:

- Не грусти, Незнайка, сейчас дети для тебя устроят салют.

Смотри.

Дети берут разноцветные султанчики.

Танец «Салют».

Незнайка:

- Спасибо, вам большое, ребята за помощь и салют для меня.

- Благодаря вам я собрал слово важное «Победа», узнал, что есть праздник День Победы, откуда он взялся, научился складывать письма треугольниками.

Но пора возвращаться домой.

(Дети закрывают глаза. Незнайка свистит в свисток.)

Педагог:

- Вот мы и вернулись обратно в группу.

Незнайка:

**Инновационные теории и практика
в современном российском образовательном пространстве**

- А мне тоже пора домой. (Незнайка прощается, свистит в свисток и уходит).

Рефлексия

Педагог:

- Ребята, где мы сегодня побывали? Что интересного узнали?

Вам понравилось наше путешествие?