

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Мулюкина Елена Ивановна,

старший воспитатель, МБДОУ № 26 «Гвоздика»

г. Калуги НСП «Росточек»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Аннотация. В данном педагогическом проекте представлена организация системы работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. Дано обоснование, выявлена проблема, выделены цель и задачи. Представлены стратегия и механизмы достижения цели проекта, а так же план мероприятий для реализации проекта.

Ключевые слова: дети старшего дошкольного возраста, русская народная культура, план реализации проекта.

Обоснование необходимости проекта

В настоящее время одной из задач в системе образования, является обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Какие бы изменения не происходили в обществе, воспитывать у подрастающего поколения любовь и уважение к своей стране было и будет необходимо всегда.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из задач образовательной области «Познавательное развитие» определено: «Формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках» [9].

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Какие они соблюдали обычаи и традиции? Во что одевались? Чем украшали свой быт? Что их радовало, а что тревожило [6]?

Я считаю, что, найдя ответы, можно восстановить связь времен, приобщить дошкольников к истокам русской народной культуры. Но как сделать этот процесс интересным и увлекательным для ребенка? Очевидно, что система работы в этом направлении требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечила бы детям особый комплекс ощущений.

Проблема: к разработке данного проекта меня подтолкнул целый ряд проблем, которые условно можно разделить на две категории:

«Детские проблемы»:

- дошкольники не всегда имеют возможность посещать различные выставки народного искусства, по причине высокой занятости или не заинтересованности родителей;

- у современных дошкольников нередко появляются трудности в понимании сказок, загадок, поговорок, закличек, так как во многих народных фольклорных формах упоминаются предметы крестьянского быта, которые уже давно вышли из употребления;

- зачастую книги о быте, одежде, традициях русского народа рассчитаны на восприятие взрослого человека, а для детей дошкольного возраста требуется грамотная переработка материала.

«Педагогические проблемы»:

- педагоги могут испытывать недостаток наглядных материалов и пособий по приобщению детей к истокам русской народной культуры;

- педагоги могут считать, что некоторые слова и выражения фольклорных произведений недоступны детям, или сами не зная смысла, упускают важные оттенки и пересказывают фольклорные произведения на современный манер;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Причины, создающие проблему

1. Недостаток программно-методического обеспечения по вопросу приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.
2. Недостаточно обогащена развивающая предметно-пространственная среда в групповом помещении.
3. Недостаточная подготовленность педагогов в этой области знаний.
4. Низкая информированность родителей о данной проблеме.

Цель: создание системы работы по приобщению детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- 1) изучить и систематизировать имеющийся методический материал по вопросу приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры;
- 2) подобрать и провести диагностику по выявлению уровня сформированности представлений о русской народной культуре у детей старшего дошкольного возраста;
- 3) составить план мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- 4) пополнить развивающую предметно-пространственную среду наглядными материалами и пособиями;
- 5) разработать и внедрить план взаимодействия с родителями, с целью организации информационно-консультативного сопровождения родителей в рамках проекта и провести данные мероприятия согласно плану;

Участники проекта

Педагог группы, дети группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет, родители.

Описание проекта: стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Задачи	Мероприятия
1	изучение нормативно-правовой базы по теме проекта;

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

	изучение интернет – ресурсов, просмотр вебинаров по теме проекта; ознакомление с научной, методической литературой по теме проекта; изучение опыта коллег по теме проекта
2	подбор необходимого диагностического инструментария; проведение диагностического обследования; анализ результатов диагностического обследования
3	разработка и апробация конспектов образовательной деятельности, конспектов культурно-досуговой деятельности, бесед с детьми по теме проекта; подбор и изготовление дидактических, настольно-печатных игр; создание макетов; оформление презентаций; подбор видеороликов.
4	подбор, приобретение, изготовление наглядного материала для приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры; подбор и изготовление дидактических пособий, сюжетно-ролевых игр
5	информирование родителей о работе над проектом; проведение и анализ анкетирования родителей по теме проекта; разработка мастер-классов, буклетов, консультаций, рекомендаций по теме проекта;

Рабочий план реализации проекта

<i>Предполагаемая дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>
1 неделя августа	Изучение интернет-ресурсов по теме проекта
	Изучение методической литературы и периодических изданий по теме проекта
	Разработка перспективного плана мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению к истокам русской народной культуры
3 неделя августа	Проведение и анализ анкетирования родителей
	Информирование родителей о работе над проектом
	Разработка перспективного плана с родителями по теме проекта
4 неделя августа	Проведение и анализ диагностики по выявлению уровня сформированности представлений о русской народной культуре у детей старшего дошкольного

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

	возраста
1 неделя сентября	Беседа с просмотром презентации «Места проживания наших предков, строительство жилища»
	Оформление картотеки дидактических игр по ознакомлению старших дошкольников с бытом, ремёслами и традициями русского народа
	Проведение НОД «Путешествие в Древнюю Русь»
3 неделя сентября	Чтение книги Марины Улыбышевой «Русская изба. От печки до лавочки»
	Лото «Предметы народного быта»
	Рассматривание макета «Русская изба»
	Конструирование из бумаги «Русская изба»
4 неделя сентября	Подбор адаптированного материала «Русская изба, её убранство и утварь»
	Разгадывание загадок «Загадки в избе, на дворе и в поле»
	Подбор и составление альбома пословиц и поговорок о русской избе
1 неделя октября	Беседа с просмотром презентации «Быт и основные занятия русских людей»
	Изготовление интерактивного сундучка «Дело мастера боится»
2 неделя октября	Проведение НОД «Дело мастера боится»
	Придумывание рассказов по пословицам о труде и мастерстве
	Чтение сказки «Семь Симеонов – семь работников»
3 неделя октября	Рассматривание альбома «Крестьянский быт в творчестве русских художников»
	Изготовление информационной папки для родителей «Словарь старинных русских слов»
	Дидактическая игра «Четвертый - лишний»
	Предметное лото «Ремёсла на Руси»
4 неделя октября	Беседа с просмотром презентации «Труд крестьян в поле»
	Разгадывание загадок «Загадки в поле, на лугу»
	Изготовление лэпбука «Крестьянское подворье»
1 неделя ноября	Беседа с просмотром презентации «Из истории мужской и женской одежды»
	Чтение книги К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»
	Внесение альбомов, иллюстраций по теме «Русский народный костюм» для самостоятельного рассматривания
2 неделя	Изготовление дидактического пособия «Сундучок красной девицы»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ноября	Дидактическая игра «Опиши русский народный костюм»
	Рисование «Украшь рубаху или сарафан узорами»
	Просмотр видеоролика «Русский народный праздничный костюм»
3 неделя ноября	Беседа с просмотром презентации «Из истории мужской и женской обуви»
	Дидактическая игра «Одень куклу в русский народный костюм»
	Работа с раскрасками по теме «Русский народный костюм»
4 неделя ноября	Беседа с просмотром презентации «Из истории головных уборов»
	Дидактическая игра «Подбери головной убор к костюму»
	Аппликация «Украшь кокошник»
	Проведение НОД «Поэзия народного костюма»
	Изготовление простейшей тряпичной куклы по мотивам народного костюма
1 неделя декабря	Беседа с просмотром презентации «Из истории русской кухни»
	Подбор и составление альбома пословиц и поговорок о блюдах русской кухни
	Дидактическая игра «Найди национальное блюдо»
2 неделя декабря	Беседа с просмотром презентации «Хлеб всему голова»
	Чтение художественной литературы: К. Паустовский «Тёплый хлеб»
	Составление книги рецептов «Любимые русские блюда нашей семьи»
	Лепка «Испекли мы каравай»
3 неделя декабря	Чтение русской народной сказки «Каша из топора»
	Дидактическая игра «Где, какая крупа»
	Проведение НОД «Щи да каша – пища наша»
	Организация фотовыставки «Готовим вместе с мамой и папой любимые блюда русской кухни»
4 неделя декабря	Беседа с просмотром презентации «Русский самовар и чаепитие на Руси»
	Организация посиделок с чаепитием
2 неделя января	Беседа с просмотром презентации «Русские народные праздники»
	Дидактическая игра «Угадай русский народный праздник»
	Рассматривание атрибутов для колядования: масок, элементов костюмов, звезды, мешков
	Знакомство с русскими народными играми «Колечко», «Прялица-кокорица», «Башмачник»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

	Оформление папки-ширмы для родителей «О святках и колядках»
3 неделя января	Чтение отрывка из произведения Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством»
	Рисование «Веселое Рождество»
	Исполнение колядок, частушек, песен, которые сопровождали зимние святки
4 неделя января	Чтение рассказа Владимира Куприна «Деточки»
	Гостиная по теме «Святочные гадания»
	Изготовление сказочных персонажей по типу плоскостного театра по рождественской тематике
	Внесение изготовленных персонажей для разыгрывания спектаклей
1 неделя февраля	Беседа с просмотром презентации «Народные приметы»
	Внесение альбомов, иллюстраций по теме «Народные приметы» для самостоятельного рассматривания
	Изготовление памятки для родителей «Что подскажет нам природа - народные приметы»
	Чтение сказки Константина Дмитриевича Ушинского «Проказы старухи зимы»
	Оформление фотовыставки «Чем нас радует природа»
	Проведение НОД «У природы нет плохой погоды»
	Дидактическая игра «Одень куклу по сезону»
	Изготовление книжек «Народные приметы Осени», «Народные приметы Зимы», «Народные приметы Весны», «Народные приметы Лета»
	Чтение отрывков из былин «Добрыня и змей», «Садко», «Илья Муромец на заставе богатырской»
	Дидактическая игра «Крестьянин и богатырь»
Рисование «Защитники Земли Русской»	
4 неделя февраля	Беседа с просмотром презентации «Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько!»
	Внесение иллюстраций по теме «Масленица» для самостоятельного рассматривания
	Просмотр видеоролика о приготовлении блинов
	Знакомство с картиной Василия Сурикова «Взятие снежного городка»
	Строительство снежной крепости на участке ДОО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

1 неделя марта	Беседа с просмотром презентации «Русские народные промыслы»
	Консультация для родителей «Чем славилась Калужская губерния издревле»
	Дидактическая игра «Угадай что за узор»
	Работа с альбомами для раскрашивания «Народные узоры»
2 неделя марта	Беседа с просмотром презентации «Хлудневская игрушка»
	Лепка игрушек из глины
	Дидактические игры «Узнай элемент узора», «Продолжи узор»
	Выставка глиняных игрушек «Чудеса из глины»
	Проведение НОД «Старинные промыслы»
3 неделя марта	Чтение и разучивание закличек о весне «Весна-красна, ты с чем пришла?», «Солнышко, покажись! Красное, снарядись!»
	Беседа «Живет в народе песня»
	Знакомство с пословицами и поговорками о песне
	Прослушивание русских народных песен
4 неделя марта	Оформление информационных папок для родителей «Что умели девочки на Руси», «Что умели мальчики на Руси»
1 неделя апреля	Итоговая викторина «Быт и традиции русского народа»
2 неделя апреля	Повторное проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня активности участия в проекте
	Проведение повторной диагностики уровня сформированности представлений о русской народной культуре у детей старшего дошкольного возраста

Результаты проекта:

- разработана система мероприятий по приобщению детей старшего дошкольного возраста к русской народной культуре;
- создан пакет методических материалов (конспекты НОД, диагностический материал, дидактические игры, презентации, информационный материал для родителей, консультации).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

- дети познакомились с элементами русской народной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, праздниками и традициями, играми и фольклором;
- реализация проекта позволила повысить интерес дошкольников к изучению и сохранению культурного наследия русского народа;
- подобрана и адаптирована литература для приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры;
- изготовлены наглядные материалы и пособия по приобщению детей к истокам русской народной культуры;
- родители проявили интерес к проекту, приняли участие в обогащении развивающей предметно-пространственной среды элементами русской народной культуры.

Список литературы

1. Бабинова Н.В. Тематические фольклорные вечера для дошкольников. – СПб.: Детство - Пресс, 2014
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
3. Мулюкина Е.И. Старину мы помним, старину мы чтим. – URL: <https://www.1urok.ru/categories/19/articles/3339> (дата обращения: 10.04.2021).
4. Морозова А.Н. Музейная педагогика: Из опыта педагогической работы. – М.: Сфера, 2015.
5. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба...Знакомство детей с русским народным искусством, ремёслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва, 2013.