

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

**Иванова Татьяна Валерьевна,**

воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 25»,

г. Чебоксары, Чувашской Республики

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДОШКОЛЬНИКАМИ ПО ТЕМЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ В АФРИКУ»

**Аннотация.** В статье представлен вариант образовательной деятельности с детьми 4-5 лет по художественно-эстетическому развитию, интеграция с познавательной деятельностью.

**Ключевые слова:** образовательная деятельность, лепка, познавательная деятельность.

Ребенок с раннего детства тянется к ярким, красивым предметам, поэтому необходимо начинать художественно - эстетическое развитие детей с раннего возраста. Дети должны выступать не только в роле созерцателей и слушателей, но и активными творцами красоты. Художественно - эстетическое воспитание личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков и откладывает в его душе отпечаток на всю жизнь.

**Задачи:**

1. Учить прищипыванию с легким оттягиванием всех краев сплющенного шара;
2. вытягивание отдельных частей из цельного куска;
3. прищипывание мелких деталей;
4. учить сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета, фигурки.

*Образовательные*

- Учить детей отражать в поделке основные черты животного длинная шея, длинные ноги, голова в форме треугольника.

Познакомить детей с интересными фактами из жизни жирафа.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### *Развивающие*

- Закрепить приемы украшения мелкими деталями (пятна на теле животного и другое).

### *Воспитательные:*

- Прививать интерес к работе с нетрадиционным материалом, воспитывать экологическую культуру, аккуратность.

- Воспитывать взаимовежливость, культуру общения.

**Материалы:** цветной пластилин, стека, доски, пластиковое яйцо, музыкальное сопровождение, проектор, компьютер.

### **Ход занятия:**

(под музыкальное сопровождение, дети заходят в группу, на экране появляется «Африка»).

Воспитатель: Ребята, смотрите мы с вами попали в «Африку».

Воспитатель: Ребята, а каких животных жарких стран вы знаете?

Воспитатель: Предлагаю вам несколько загадок, давайте попробуем их отгадать (после каждой отгадки на экране появляется картинка животного).

Толстокож и неуклюж

Этот зверь, любитель луж.

Гром гремит, когда идёт

Большеротый...(Бегемот)

Царь зверей он и не диво –

Вон какая роскошь – грива!

Хоть кошачий рык, но грозный,

Лапы – мощь, и взгляд серьезный. (Лев)

Самый рослый из зверей –

Африканский длинношей –

Ходит гордо, словно граф,

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Называется...(Жираф)

Воспитатель: Сегодня мы с вами познакомимся с самым высоким животным на земле - это жираф.

- Жираф может достигать до 6 метров в высоту.

- Пятна на теле жирафа уникальны и не повторяются, как отпечатки пальцев человека.

- У жирафа длинные ноги, шея и язык- черного цвета.

- Это животное спит стоя, очень редко ложится на землю, так как это может ему навредить.

- Возраст жирафа можно определить по пятнам, чем они темнее, тем старше жираф.

- Жираф способен бежать 50км/час.

Воспитатель: Давайте рассмотрим жирафа:

- Какой формы у него туловище? (Овальной).

- Какая у него шея и ноги? (Длинные).

- Что украшает жирафа? (Пятна).

- С какой геометрической фигурой можно сравнить голову? (С треугольником).

- Что ещё есть у жирафа? (Уши, глаза, рожки).

*Физминутка «У жирафа пятна- пятна...»*

Воспитатель: Ребята, хотели ли бы вы слепить «жирафа»? ...(ДА)

Воспитатель: Сегодня мы попробуем изготовить жирафа из пластилина с использование пластиковых яиц от киндер- сюрпризов.

Ход работы:

Приготовим материалы.

Из пластилина желтого цвета скатаем шарик и методом вытягивания, сформируем голову жирафа, сделаем глаза и мордочку. Из желтого, оранжевого пла-

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

стилина сделаем маленькие шарики и сплющим их это уши. Из коричневого пластилина слепим рожки. Соединяем все детали, у нас получилась милая мордочка.

Из желтого пластилина скатаем колбаску – это шея, не забываем, что она у жирафа длинная, прикрепляем к ней голову, берем пластиковое яйцо и соединяем всё.

Из желтого пластилина скатаем 4 одинаковые колбаски - это ноги жирафа. Украшаем наше животное пятнами.

Из зеленого пластилина слепим траву, наш жираф из пластилина и бросового материала готов!

Воспитатель: Ребята посмотрите на ваших жирафов найдите самого высокого, самого пятнистого, у кого выше всех ноги. А, чтобы вам не скучно было играть со своими друзьями, давайте выучим вот такое стихотворение.

Ходит медленно жираф,  
Гордо голову задрал,  
Очень стройный, очень яркий!  
Он — от родины вдали,  
Чтобы дети в зоопарке  
Любоваться им могли. (В. Шилин).

Воспитатель: Ребята, давайте отпустим прогуляться своих жирафов по Африке (Дети ставят своим подделки на панораму Африки).