

Назмутдинов Роберт Радикович,

студент,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ»,

Набережночелнинский филиал

Российская Федерация, 423822,

г. Набережные Челны, ул. Академика Королева, д.1

Научный руководитель **Герасимов Николай Петрович,**

доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-

шего образования «Казанский национальный исследовательский

технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ»,

Набережночелнинский филиал

Российская Федерация, 423822,

г. Набережные Челны, ул. Академика Королева, д.1

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация. В статье рассматриваются организация и характер проведения занятий по физической культуре в общеобразовательных школах, решаемые задачи и применяемые упражнения в разных классах, необходимый объем учебного времени в неделю для физической культуры, профессиональные требования к учителю по физической культуре.

Ключевые слова: физическая культура, здоровый образ жизни, учебная дисциплина, спорт.

Физическая культура – это часть общественной культуры, направленная на укрепление и поддержание здоровья. Физическая культура

Наука и образование XXI века: актуальные вопросы теории и практики

очень нужна и важна каждому человеку, а особенно школьнику. В период обучения дети большое количество времени уделяют именно учебным предметам и совсем забывают про занятия спортом. Но, именно занятия физическими упражнениями и спортом в период обучения позволяют не только укрепить своё здоровье, но и повысить свою активность и физическую подготовленность.

Образовательные учреждения создают условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развития их умственной и физической активности [1, с. 4]. Школы обеспечиваются инвентарём, обустроены спортивные залы, внедряются новые методы проведения уроков в школах, оказывается помощь молодым учителям физической культуры. Количество часов проведения уроков физической культуры зависит от возраста школьников, но в среднем - это 2-3 часа занятий в неделю. Конечно, этого времени мало для полного и лучшего результата, для качественной физической подготовки школьников, но этого может вполне быть достаточно на повышение физической и интеллектуальной активности учащихся. Как же всё-таки проходят занятия физической культуры в обычных школах? Для того, чтобы урок прошёл интересно, а главное с пользой для учащихся, учитель обязан: «уметь находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам; использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре; знать место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании, требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура", требования к современному уроку физической культуры» [2, с. 5], и многое другое. Конечно, этого недостаточно для качественного проведения урока. Настоящий учитель должен быть физически подготовленным, знать все требования к данной дисциплине и быть примером для своих учеников. Он должен уметь довести

Наука и образование XXI века: актуальные вопросы теории и практики

до каждого обучающегося, что занятия физическими упражнениями необходимы, прежде всего, для укрепления и поддержания здоровья, а здоровый образ жизни помогает быть готовым к любым испытаниям. Чаще всего, в школах проводят уроки физической культуры так, что каждый ученик в дальнейшем будет готов к более трудным упражнениям, как в высшем учебном заведении, так и в самостоятельной подготовке. На уроках физической культуры в начальных классах школьники осваивают самые простые упражнения, а к окончанию школы могут владеть навыками выполнения достаточно сложных упражнений из разных видов спорта.

Рассмотрим, как проходят уроки физической культуры в разных классах.

Таблица 1.

Задачи урока физической культуры и виды упражнений в разных классах общеобразовательных школ.

Клас сы	Задачи урока	Виды упражнений
1-4	1. Укрепление организма 2. Развитие выносливости и координации 3. Воспитание дисциплины 4. Знакомство детей с командной игрой 5. Воспитание самостоятельности	1. Прыжки с скакалкой 2. Ведение мяча через препятствия 3. Бег на короткие расстояния 4. Ходьба (на носочках, на пяточках) 5. Командные, парные игры (футбол, бадминтон)
5-8	1. Всестороннее развитие личности 2. Знакомство со здоровым образом жизни 3. Выявление навыков у учащихся 4. Формирование знаний о значении спорта в жизни человека	1. Бег на дистанции 2. Сдача нормативов ГТО 3. Ходьба на лыжах 4. Упражнения на укрепление различных видов мышц 5. Упражнения по акробатике и гимнастике 6. Плавание

Наука и образование XXI века: актуальные вопросы теории и практики

9-11	<ol style="list-style-type: none">1. Приучение к самостоятельному занятию спортом2. Закрепление навыков3. Формирование знаний о значении спорта во взрослой жизни4. Разделение классов по половым признакам для лучшей и более качественной подготовки	<ol style="list-style-type: none">1. Упражнения на пресс и приседания2. Прыжки в длину3. Бег на длинные дистанции4. Подтягивания5. Упражнения на брусьях6. Прыжки через препятствия7. Ходьба на лыжах на длинные расстояния8. Челночный бег
------	---	--

По данным таблицы можно заметить, что в разных классах разные задачи и виды упражнений, но в то же время они очень похожи и все добиваются одного – поддержание здорового духа и крепкого здоровья учащихся, развитие их выносливости и лучшей координации.

В заключении хочу сказать, что в школах занятия физической культуры проходят на высоком уровне. Учителя профессионально хорошо подготовлены, есть весь необходимый инвентарь и все условия для проведения уроков по физической культуре и занятий спортом. По мнению многих студентов высших учебных заведений, именно физическое воспитание в школах дало им много новых возможностей и подготовило их для учёбы в институте.

Список литературы:

1. Решетников, Н.В. Физическая культура : Учеб. пособие для студентов учреждений проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – М.: Академия, 2002. – 148 с.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. – М.: Просвещение, 2014.