

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Васильева Ирина Романовна,

воспитатель,

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185»;

Цветкова Светлана Андреевна,

воспитатель,

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185»;

Шарафутдинова Алина Ильшатовна,

воспитатель,

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 185»,

г. Чебоксары

СПАСЕНИЕ ДИМДИМЫЧА В ИНТЕРНЕТЕ

Аннотация. Методическая разработка посвящена вопросу приобщения детей 6 – 7 лет к проблеме безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Представленная деятельность позволяет познакомить дошкольников с правилами поведения в сети Интернет.

Ключевые слова: информационная безопасность, Интернет, навыки поведения.

Моделью организации образовательного процесса в данной разработке является образовательная ситуация. Формой развития детской деятельности является виртуальное путешествие.

В методической разработке предусматривается интеграция образовательных областей: социально – коммуникативное, речевое и познавательное развитие.

Новизна данной методической разработки заключается в использовании нетрадиционной формы деятельности (в форме виртуального путешествия). Дети являются равноправными партнерами со взрослым.

Ожидаемые результаты методической разработки является то, что у дошкольников формируются навыки поведения в сети Интернет.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Целью разработки является формирование у воспитанников основ безопасной работы в интернете, воспитание грамотно ответственного пользователя сети Интернет.

Ход занятия

Дети стоят в кругу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как ваше настроение? Чем вы занимались на выходных?

(Ответы детей)

Воспитатель: Сегодня утром в нашей группе я нашла письмо. Вот посмотрите. На нем не написано от кого и кому оно адресовано, только цифры! Как думаете стоит нам его открывать?

(ответы детей)

Воспитатель: А вдруг оно не нам, а мы прочитаем чужое письмо? Можно так поступать?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, так поступать нельзя! Но как же мы узнаем для кого оно?

(ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю еще раз внимательно посмотреть на конверт. Здесь цифры 185 — 10? Что они могут обозначать.

(ответы детей)

Воспитатель: Действительно, 185 - номер нашего детского сада, а цифра 10 - номер нашей группы. Какие вы молодцы! Как легко вы разгадали шифр на конверте. Так, что же получается это письмо адресовано нам?

(ответы детей)

Воспитатель: Откроем его? Узнаем, что там написано?

(ответы детей)

Воспитатель: Так, посмотрим!

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

(воспитатель открывает и читает письмо)

Здравствуйте, ребята! Пишут вам Симка и Нолик! Нам срочно нужна ваша помощь. ДимДимыч очень долго играл в компьютерные игры, и его захватил интернет. Он сам превратился в героя компьютерной игры и не может выйти из нее. Мы не знаем как нам вернуть ДимДимыча. Нам очень нужна ваша помощь! Помогите, пожалуйста, вернуть нам друга. Симка и Нолик.

Воспитатель: Вот это да! Как такое с ДимДимычом могло произойти? Что же мы будем делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно! Мы обязательно должны помочь Симке и Нолику! Как мы можем помочь?

(ответы)

Воспитатель: Ребята, а как мы поможем ДимДимычу, ведь у нас нет его компьютера?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, верно! Зачем нам компьютер ДимДимыча, если мы можем отправиться в путешествие по интернету и найти в нем игру, в которую играл ДимДимыч.

Воспитатель: Если сидеть долго за компьютером, то можно испортить зрение и осанку, а еще это вредно для нашей нервной системы. Именно поэтому для работы за компьютером отводится определенное время и делают специальные перерывы для отдыха.

(Презентация)

Слайд 1. Интернет – это очень, очень много компьютеров которые соединены друг с другом невидимыми каналами связи, по которым они обмениваются информацией, то есть это невидимая паутинка, которая соединяет все компьютеры. Сеть Интернет разработали еще 60 лет назад, для военных целей.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Слайд 2. Интернет - это источник знаний, но в нем можно найти вещи неподходящие для ребенка и даже не безопасные.

Воспитатель: А как вы думаете можно ли детям подключаться к интернету одним, без родителей?

(ответы детей)

Слайд 3. Подключаться к интернету детям можно только вместе с родителями, так как в интернете встречается много информации, которая может быть опасна для детей. Смотреть в интернете фильмы и мультфильмы можно только в присутствии взрослых. Скачивать с интернета игры, музыку, фильмы и загружать файлы нужно только в присутствии и с разрешения взрослых.

Воспитатель: Дети, а вы знаете правила работы в интернете?

(ответы детей)

Воспитатель: Впереди нас ждет путешествие по интернету. Предлагаю вместе вспомнить несложные правила безопасности в сети Интернет:

Слайд 4. Первое правило: Никогда не рассказывай незнакомым людям где ты живешь, в какой детский садик ходишь, не называй свой номер телефона.

Слайд 5. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом нужно установить на него специальную программу – Антивирус.

Слайд 6. Не встречайся без родителей и не говори свой домашний адрес незнакомцам в интернете. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

Слайд 7. Общаясь в Интернете будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ведь можно нечаянно обидеть человека.

Слайд 8. Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

Воспитатель: Ну, вот все правила повторили. Теперь и в путешествие отправиться не страшно. Ну, что отправляемся?

(ответы детей)

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Воспитатель: Если вы не боитесь трудностей и хотите помочь ДимДимычу, отправляемся в путь. Стоп! А как нам попасть в интернет?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, в конверте что-то есть. Посмотрите это же винтики! Интересно, для чего они здесь?

(ответы детей)

Воспитатель: Точно! Это же Симка и Нолик. Но как они нам помогут если они же винтики? Как превратить их в фиксиков. Ребята вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Положить их в прибор, говорите! Интересно! В какой же прибор их положить?

(ответы детей)

Воспитатель: И правда, у нас же есть часы! Сейчас мы вкрутим винтики в часы. Помогите мне, пожалуйста.

(Воспитатель вместе с детьми вкручивают винтики в часы)

Воспитатель: Ну, вот готово! А что же делать дальше? Винтики вкручены, а фиксиков нет.

(ответы детей)

Воспитатель: И правда! Людям же нельзя видеть их превращение. Предлагаю закрыть всем глаза и не подглядывать.

(дети закрывают глаза, звучит музыка. В этот момент на экране появляются Симка и Нолик)

Симка и Нолик: Здравствуйте ребята! Спасибо, что согласились нам помочь! Вы такие умные, так быстро разгадали наше зашифрованное письмо. Мы уверены, что вы точно сможете помочь нам в освобождении ДимДимыча.

Симка: У нас такое произошло! ДимДимыч выиграл гонки на компьютере и ему пришло письмо о том, что он выиграл приз. Он нажал на кнопку и оказался в компьютерной игре. Как такое могло произойти?

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

(ответы детей)

Нолик: Вирус говорите. Так что получается компьютер заболел?

Воспитатель: Выходит, что так! Компьютерный вирус - программа вредитель. Он может не только стереть или украсть важную информацию, но и сломать компьютер. Самое страшное, что вирус очень быстро распространяется и через сеть заражает другие компьютеры. Найти и обезвредить вирус поможет программа Антивирус. Антивирус лечит и защищает компьютер от новых болезней.

Симка: И что теперь делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Верно, ребята. Нужно установить программу Антивирус.

Нолик: А как нам ее установить?

Воспитатель: Не переживай, Нолик мы с ребятами вам поможем.
Физкультминутка «Антивирус». Проводится под музыку из мультфильма фиксика «Помогатор».

Воспитатель: Симка посмотри, пожалуйста, нет ли в твоём помогаторе зеленой коробочки?

Симка: Сейчас посмотрим. Вот какая-то зеленая коробочка.

Воспитатель: Это и есть Антивирус. А теперь поспешите к компьютеру ДимДимыча и установите ему программу.

Симка и Нолик: Спасибо ребята, без вас бы мы не справились. Мы побежали освобождать ДимДимыча.

Воспитатель: Ребята, а наше путешествие подходит к концу. А что бы мы лучше запомнили правила, я предлагаю вам поиграть в игру «Это я, это я, это все мои друзья». Я буду называть вам действия в сети интернет, а вы будете мне отвечать: если правильно сделали дети, то мы говорим «Это я. Это я. Это все мои друзья», а если неправильно - молчать.

- Посещаете только те сайты, которые соответствуют вашему возрасту.

- Доверяйте незнакомым людям.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

- Не сообщайте лишнюю информацию, свой адрес, детский сад в который вы ходите.

- Общаясь в Интернете будь груб с другими.

- Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в интернете.

- Просматривай все незнакомые ссылки и сообщения.

Воспитатель: Молодцы. Все правильно ответили! А теперь нам пора возвращаться в группу.