

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Бобрышева Евгения Дмитриевна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17», корпус 2,

г. Бийск, Алтайский край;

Ускова Наталья Ивановна,

воспитатель,

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17», корпус 2,

г. Бийск, Алтайский край

КОНСПЕКТ ПРОГУЛКИ «В ГОСТИ К ЁЛОЧКЕ»

Аннотация. В данной статье представлен практический опыт работы педагогов по формированию начал экологической культуры - правильного отношения ребенка к окружающей природе.

Ключевые слова: прогулка, дети, ель, хвоя, шишки.

Цель: способствовать расширению и углублению экологических знаний у дошкольников, формированию бережного отношения к живой природе.

Задачи:

1. Уточнить и углубить представления детей о ели. Учить распознавать ель по общему виду, стволу, веточкам, хвоинкам, шишкам.

2. Показать детям связи внутри живой природы (между елью и животными, между елью и человеком).

3. Содействовать становлению осознанно - правильного отношения дошкольников к ели как объекту живой природы.

Предварительная работа: беседа о деревьях, рассматривание иллюстраций на данную тему, чтение художественной литературы.

Методика проведения прогулки:

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

В: Ребята, мы сегодня с вами отправимся на экскурсию по участку детского сада и посмотрим, что изменилось с приходом зимы.

Дети парами друг за другом идут за воспитателем и рассматривают все вокруг, останавливаются у елочки.

В: Ребята, отгадайте загадку:

Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год.

Д: Ёлка.

В: Ребята, скоро Новый год! Его празднуют возле нарядной ёлки. А много ли мы знаем о ели. Давайте подойдем к ели и понаблюдаем за ней.

Вместе с детьми подходим к ели, располагаемся полукругом возле нее.

В: Я вам буду задавать вопросы и предлагаю выполнить некоторые задания.

В: Ель – это дерево или кустарник? Почему?

Д: Дерево, потому что у нее один ствол и от него отходят ветви.

В: Правильно, ель – дерево, смотрите какая она высокая и стройная. У нас можно встретить два вида ели: - голубая и обыкновенная. Мы наблюдаем за *елью обыкновенной*.

В: Какой ствол у ели? Чем покрыт ствол ели?

Д: Ствол у ели прямой и высокий. Кора ствола темная, шершавая. Ствол покрыт колючей хвоей.

В: Посмотрите и потрогайте ствол ели.

Дети гладят ствол дерева.

В: Какая форма кроны у ели?

Д: Крона как треугольник.

В: Верно. Крона ели по форме напоминает пирамиду. Верхние ветви у ели молодые и короткие, а внизу старые и длинные. Еловые ветви называют еловыми

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта лапами. Еловые лапы почти не пропускают солнечный свет и падающий снег. Поэтому под елью всегда тень и снега не много, и на нем - сухие коричневые иголки и пустые шишки.

В: Давайте рассмотрим еловые шишки. Возьмите в руки шишки. Какой формы еловая шишка?

Д: Шишка овальная с чешуйками, под чешуйками семена, они маленькие и с крылышками.

В: Молодцы, правильно. Когда шишки созревают, они падают с деревьев. Из упавших шишек высыпаются на землю семена. Ветер разносит их везде. Там где упадут семена, вырастут новые ели. Из семян ели вырастут новые ёлочки.

В: А от кого ель защищает семена и почему?

Д: Ель защищает семена от птиц и животных, потому что они могут их съесть.

В: А как животные и птицы добывают семена из еловых шишек?

Дети рассуждают.

В: У еловой шишки чешуйки очень плотно прижаты к ней, что позволяет защищать семена. Белка, например, не может раздвинуть зубами чешуйки, чтобы съесть семя. Она раздвигает и отделяет чешуйки лапками. Мыши, чтобы добраться до семени, обгрызают чешуйки зубами. Но легче всего - птицам! Они своим сильным клювом раздвигают чешуйки и лакомятся вкусными семенами. Поэтому семена шишек - вкусное лакомство для животных и птиц.

В: Ребята, скажите у ели есть листья?

Д: У ели есть хвоя. Она похожа на иголочки.

В: Правильно. Хвоя — это листья ели. Хвоинки живут несколько лет. У ели – 5-7 лет. Затем они коричневеют, буреют и опадают. Но не все сразу, так что на дереве всегда сохраняются хвоинки. Поэтому ель называют *«вечнозеленым»* деревом.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

В: Давайте рассмотрим хвоинки у ели. Какие они? Пощупайте осторожно хвоинки, покатайте их между пальчиками (*показываю*). Осторожно - чтобы деревцу не навредить и самим не уколоться. Что вы почувствовали?

Д: У ели хвоинки располагаются поодиночке. У ели темные хвоинки. Хвоинки ели короткие. У ели хвоинки твердые и колючие, если покатавать между пальцами, можно почувствовать твердые грани.

В: Все верно. Снаружи хвоинки покрыты восковым налетом. Он защищает хвоинки от высыхания. Поэтому ель морозо- и засухоустойчива. У еловой хвои есть аромат. Очень полезно дышать воздухом с еловым ароматом. Хвойные деревья, и ель, конечно тоже, выделяют летучие вещества – фитонциды, которые убивают вредные бактерии. Поэтому в хвойном лесу хорошо и легко дышится. Недаром санатории для оздоровления людей строят в сосновом бору.

В: Как вы думаете, ель – это полезное дерево? Кому оно приносит пользу?

Д: К ели полакомиться жуками-короедами прилетает дятел. Белка живёт в дуплах на ели. Питается семенами шишек. Под хвойными деревьями можно встретить лесных грызунов – мышей–полевок. Полевки питаются семенами шишек. В густых еловых ветвях клёсты выют гнезда и выводят птенцов. Под еловыми лапами заяц спрячется от ветра, снега и хищников.

В: А в чем заключается польза ели для человека?

Д: Используется для строительства домов. Из нее изготавливают мебель. Делают бумагу, карандаши. Топливо для людей — дрова.

В: Ребята, ель растет медленно, но живет долго - 500-600 лет, поэтому надо беречь все, что из нее сделано: мебель, игрушки, чистую бумагу. А еще на Новый год мы все украшаем ёлочку. И было бы очень хорошо, если бы в этот праздник у вас дома стояла искусственная ёлка, а не живая. Ведь если ёлку спилят, она засохнет, умрет, и не будет в лесу ёлки. А искусственная ёлка тоже очень красивая, и если ее украсить, то она принесет не меньше радости в Новый год.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

В: Ребята, а сейчас давайте с вами укроем ствол нашей ели снегом, чтобы она не замерзла. *Дети засыпают ствол ёлки снегом.*

В: Дорогие ребята! Лес, ельник, – это наша жизнь, наше богатство и его надо беречь. Беречь от огня, беречь от топора, беречь от злых людей. Беречь лес – значит беречь жизнь, беречь Родину, беречь нашу планету!

Список литературы

1. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 208 с.
2. Рунова М. Зимняя прогулка // Дошкольное образование. – №12. – 2003. – 182 с.
3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 112 с.