

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Платов Максим Алексеевич,

педагог-психолог,

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРОВ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП

Аннотация. В данной статье представлен примерный план по организации деятельности куратора студенческой группы в профессиональном образовательном учреждении.

Ключевые слова: куратор, студенческая группа, актив группы, воспитательная работа, взаимодействие куратора и родителей.

Куратор – член педагогического коллектива профессионального образовательного учреждения, который проводит организационную и воспитательную работу в закрепленный за ним группе. Вся работа куратора в данных направлениях ориентирована на создание благоприятной среды для общения и воспитания студентов.

Куратор студенческой группы назначается приказом директора учреждения из числа наиболее опытных педагогов. Кураторами могут быть преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы и иные педагогические работники.

Кураторам рекомендуется начинать знакомство с группой до начала учебного года, изучить личные дела студентов, провести анализ успеваемости, определить потенциальный актив группы и т.д.

Всю информацию необходимо внести в портфолио студенческой группы в соответствующий раздел. Например, портфолио может состоять из таких разде-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта
лов: список обучающихся, мероприятия с группой, воспитательная работа, список
родителей (законных представителей), медицинские документы, посещаемость.

В первый учебный день куратор группы:

- присутствует вместе со студентами на торжественном мероприятии образовательного учреждения;
- организует первое знакомство с группой (проводит классный час);
- проводит экскурсию по учебным корпусам, чтобы помочь студентам освоиться в стенах учреждения;
- объясняет студентам, где можно ознакомиться с расписанием учебных занятий и их заменами;
- представляет преподавателей, которые ведут занятия в группе в этот день.

Знакомство с образовательным учреждением предполагает:

- знакомство первокурсников с историей и традициями учреждения, особенностями, требованиями к студентам;
- знакомство со студенческой жизнью: системой студенческого самоуправления;
- знакомство и пояснение Устава колледжа, прав и обязанностей студентов;
- знакомство с библиотекой, учебной частью, воспитательным отделом.

Выбор актива группы.

Актив группы выбирается в сентябре, но не в первые дни учебы (на это время может быть назначен временный староста). Состав актива группы зависит от существующей в образовательном учреждении системы студенческого самоуправления. В любом случае актив группы представляют староста, заместитель старосты и ответственный за посещаемость.

Выборы актива проводит куратор. До того, как проводить выборы, необходимо познакомить студентов с полномочиями и обязанностями представителей актива. Также необходимо сразу обозначить, что актив группы в конце учебного го-

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта да (а при необходимости и в течение года) по итогам работы может быть переизбран.

Задача куратора во время выборов актива группы состоит в том, чтобы настроить студентов на серьезное отношение к происходящему, направить их в решении вопросов выбора актива.

Проведение групповых мероприятий.

Кроме классных часов куратора, преподавателю рекомендуется вместе с группой принимать участие в мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении.

Куратор в течение учебного года организует также внутригрупповые мероприятия, мероприятия между группами и курсами.

Направления данных мероприятий:

- культурные: посещение театров, выставок музеев;
- спортивные (например, сдача норм ГТО);
- интеллектуально-развлекательные (например, викторины, квизы, квесты);
- мероприятия, посвященные празднованию памятных дат, государственных и профессиональных праздников;
- встречи с выпускниками, представителями работодателей;
- волонтерская деятельность (например, посещение приютов для животных, помощь ветеранам).

Взаимодействие куратора и родителей.

К типичным формам взаимодействия куратора и родителей относятся:

- родительские собрания;
- встречи с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и поведением;
- беседы и консультирование родителей по телефону;
- привлечение родителей в жизнь группы.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Широкие возможности для организации взаимодействия с родителями дают современные технологии, например, вместо очных встреч можно проводить беседы и консультации по скайп, использовать режим видеоконференций в мессенджерах.

Подведение итогов семестра или учебного года.

Подведение итогов проводится на собрании группы в конце семестра или учебного года. Итоги подводятся по нескольким позициям:

- успеваемость;
- посещаемость;
- активность студентов;
- сплоченность коллектива, возникающие в этом плане проблемы;
- перевыборы актива группы (в конце учебного года).

Список литературы

1. В помощь куратору: учебно-методическое пособие. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. – 116 с.
2. Зудилов А.Б. Возможности информационно-коммуникационных технологий в работе куратора учебной группы колледжа // Обучение и воспитание: методики и практика. – 2016. – №30-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-rabote-kuratora-uchebnoy-gruppy-kolledzha> (дата обращения: 10.12.2021).