

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

**Кузнецов Александр Юрьевич,**

доцент, ФГБОУ ВО ПГАУ,

доцент кафедры «Почвоведение, агрохимия и химия»;

**Хадина Светлана Николаевна,**

заместитель директора по ВР, учитель русского языка и литературы,

МБОУ СОШ №19 г Пензы

## **ВОЗМОЖНОСТИ ВОЛОНТЕРСТВА ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ В РАМКАХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛА-ВУЗ**

**Аннотация.** Обобщение опыта экологического волонтерства в рамках сетевого взаимодействия "школа-ВУЗ" Работа отряда над проектом «Память в именах» в Сквере Победы дает возможность в кругу единомышленников проверить на прочность основные свойства личности ребят. Именно в совместной работе и окончательно формируются такие качества, как дружба, честь, альтруизм, находчивость и многие другие. Всему этому способствует привлечение школьников и студентов в отряды эко- волонтеров. Возможности волонтерства в воспитательной деятельности безграничны: экологическое, патриотическое, нравственное воспитание.

**Ключевые слова:** экологическое волонтерство; воспитание; сетевое взаимодействие; социальный проект.

Можно сколько угодно говорить о том, как в течение всей жизни сад, школа, высшие и средние специальные заведения воспитывают человека, воспитывают личность. Но каким мерилom измерить конечный результат? Воспитали мы патриота или нет? Воспитали мы гуманность в человеке или нет? Воспитали ли мы защитника природы или нет? Каждому воспитаннику (любого возраста) необходимо помочь осознать то, что в повседневной жизни мы часто сталкиваемся с равнодушием и бесчувственностью. А лучший пример – это свой собственный пример воспитателя, учителя, преподавателя. Этот пример помощи, поддержки другому, добра. А делать окружающим людям добро (быть добровольцем) так просто. Но

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

почему-то мы редко осознаем это! Наверное, потому, что в наше меркантильное время очень сложно надеяться на то, что добровольцы появятся на генетическом уровне. Их можно только взрастить.

Активное развитие получило волонтерское(добровольческое) движение «Волонтеры АХУН», участниками которого стали учащиеся школы и студенты агрономического факультета Пензенского государственного аграрного университета. Важными сферами движения «Волонтеры АХУН» стали патриотизм и экологическая деятельность.

В этой статье речь пойдет о возможностях волонтерского движения в рамках сетевого взаимодействия школа-ВУЗ.

В преддверии великого праздника «75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.» инициативная группа участников волонтеров школы №19 и взрослых разработала проект по благоустройству Сквера Победы. Целью данного проекта стало установить в Сквере Победы Символ памяти ( в виде Книги с выгравированными именами участников ВОВ, установить таблички «Дети войны», сделать ограждение с целью законченности оформления сквера, а также облагораживание сквера путем посадки деревьев и разбивки цветочных клумб.

Прежде всего решили изучить климат и почву на территории Сквера.

Микрорайон Ахуны с расположенным Сквером Победы находится в умеренном агроклиматическом районе с умеренно континентальным климатом, для которого характерны сильные колебания температур в течение года. Для характеристики климатических условий использованы показатели метеостанции г Пензы. На основании анализа климатических условий можно сделать выводы: климат характеризуется умеренно теплым летом и относительно холодной зимой с устойчивым снежным покровом.

В лаборатории агрономического факультета ПГАУ были проведены химический (специалисты со студентами-волонтерами определили состав химических элементов), механический анализ (определили способность почвы к поглощению

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

воды(осадков), фильтрации), биологический анализ (был определён состав микроорганизмов) и минеральный анализ (волонтеры в лаборатории определили минеральный состав почвы). Таким образом, волонтеры, будучи ещё школьниками, уже могли познакомиться с работой лаборатории. Патриотическая и экологическая деятельность стала профориентационной.

К сожалению, исследования почвы не дали благоприятных результатов. Почва глинистая, требующая дополнительной обработки, плохо дренируется, что не приемлемо для многих растений. Пришлось организовывать привоз плодородной почвы.

Следующим шагом было определение соответствующих растений для клумб, разбивки небольшой парковой зоны и «живой изгороди».

На основе анализа климатических условий, состояния почвы, были выбраны следующие растения и определены агротехнические приемы их выращивания: бархатцы отклоненные, колеос, лилейник, ромашка садовая, ирис, петуния. В парковой части расположились туи, а в качестве «живой изгороди» выстроились барбарис, боярышник, можжевельник.

Администрация Железнодорожного района изготовили цепочное ограждения Стелы для удобного возложения венков и цветов.

Бесспорно, многие формы работы в воспитании хороши. Но часто далеко не самые результативные, хотя бы потому, что не могут заменить общения с живой природой, возможности ощутить себя ее частью. Именно общение с природой, сам процесс познания ее великих закономерностей — могут стать едва ли не самым эффективным средством воспитания высоконравственных людей. Действительно, у человека, посадившего дерево (особенно в памятных местах), или расчистившего родник, побывавшего с экологическим десантом на берегу водохранилища, никогда не поднимется рука на то, чтобы сломать веточку, выбросить мусор в речку. По крайней мере, на это хочется надеяться и в это верить. Успех «малых» дел дает наибольший вклад в воспитание человека.

Актуальные педагогические практики: обобщение и распространение опыта

Работа в отряде в рамках сетевого взаимодействия играет существенную воспитательную роль для подростков и студентов. Ведь именно здесь, в кругу единомышленников, проверяются на прочность основные свойства личности ребят. Именно в совместной работе и окончательно формируются такие качества, как дружба, честь, альтруизм, находчивость и многие другие. Все этому способствует привлечение школьников и студентов в отряд волонтеров.

Таким образом, волонтерство имеет огромные возможности в воспитании. А волонтерство в рамках сетевого взаимодействия стало своего рода научным открытием инноваций в учебно-воспитательном процессе молодого поколения.

Отряд «Волонтеры Ахун» благоустроили Сквер (см Фото).

